Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела АМО
Дата подписания: 06.10.2026 14:44:26
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Кафедра экономики и управления в спорте

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровой трансформации
_____ Павлова А.В.
«_19_» _05_____2025 г.

Программа итоговой аттестации

Основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Управление спортивными и социальными проектами
квалификация
магистр

Форма обучения _____очная_____
очная, заочная

Автор программы к.э.н.,д-т кафедры экономики и управления в спорте Чебенева О.Е.

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры «22» 04 2025 года Протокол № 6.

И.о. Заведующего кафедрой	Начальник ИРЦ	Начальник управления по образовательной деятельности
_____ / Вишнякова О.Н..	_____ /Кибашева Е.П.	_____/Камалова Г.И.
«_23_» _05_____ 2025 г.	«_23_» _05_____ 2025 г.	«_23_» _05_____ 2025 г.

Казань – 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) составлена в соответствии с:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России 12.08.2020 г. №952 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

1.1. Целью итоговой аттестации является установление уровня сформированности компетенций, позволяющих выпускникам магистратуры выполнять профессиональные задачи, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Управление спортивными и социальными проектами, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: управления проектами государственно-частного партнерства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3. Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Управление спортивными и социальными проектами, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- деятельность по управлению спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства,

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– организационно-управленческий;

– научно-исследовательский;

Выбор данных типов задач профессиональной деятельности продиктован потребностями рынка труда и актуальными запросами работодателей г.Казани, Республики Татарстан и Приволжского Федерального округа.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: управления проектами государственно-частного партнерства).	Организационно-управленческая деятельность	- стратегическое управление спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства; - планирование деятельности по спортивным и социальным проектам государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта; - управление рисками спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства.	– организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в спортивной индустрии, - концепции спортивного и социального проектирования государственно-частного партнерства; – профессиональное управление спортивными клубами, спортивными федерациями, спортивными лигами, спортивными агентствами, - финансовый механизм спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства, - предпринимательская деятельность в спортивной индустрии, - управление спортивной инфраструктурой и объектами, - руководство спортивными сооружениями, а также управленческие функции в смежных отраслях. – органы государственного управления и местного самоуправления по вопросам спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства; – регулирование и содействие эффективному управлению

			спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства.
	Научно-исследовательская деятельность	- применение современных научных концепций и теории мотивации при распределении задач и обязанностей персонала в соответствии со знаниями и опытом в рамках спортивного и социального проекта государственно-частного партнерства; .– применение алгоритмов, моделей, схем спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства;	– организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в спортивной индустрии, - концепции спортивного и социального проектирования государственно-частного партнерства; – профессиональное управление спортивными клубами, спортивными федерациями, спортивными лигами, спортивными агентствами, - финансовый механизм спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства, - предпринимательская деятельность в спортивной индустрии, - управление спортивной инфраструктурой и объектами, - руководство спортивными сооружениями, а также управленческие функции в смежных отраслях. – органы государственного управления и местного самоуправления по вопросам спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства; – регулирование и содействие эффективному управлению спортивными и социальными проектами

			государственно-частного партнерства.

1.5. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в спортивной индустрии,

- концепции спортивного и социального проектирования государственно-частного партнерства;

– профессиональное управление спортивными клубами, спортивными федерациями, спортивными лигами, спортивными агентствами,

- финансовый механизм спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства,

- предпринимательская деятельность в спортивной индустрии,

- управление спортивной инфраструктурой и объектами,

- руководство спортивными сооружениями, а также управленческие функции в смежных отраслях.

– органы государственного управления и местного самоуправления по вопросам спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства;

– регулирование и содействие эффективному управлению спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства.

1.6. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для оценки достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе, форма проведения итоговой аттестации для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно или письменно). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Процедура итоговой аттестации проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ МАГИСТРА:

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, общепрофессиональные и профессиональные компетенции установленные вузом.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выполняет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы, руководит членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания, определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на

		основе самооценки

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Применяет современные практики решения практических и исследовательских задач в управленческой сфере ОПК 1.2. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 Применяет современные методы обработки и анализа данных ОПК-.2.3 Способен применять современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения для выполнения поставленной задачи ОПК-3.2 Оценивает социальную значимость эффективность вариантов организационноуправленческих решений ОПК3.3 Способен обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1 Демонстрирует знание методов управления проектной и процессной деятельностью ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности ОПК-4.3 Разрабатывает инновационные стратегии развития предприятия и соответствующие им бизнес-модели
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Способен анализировать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях; ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательский проект и представляет его результат

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями установленные вузом (ПК):**

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Категория профессиональных компетенций**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
планирование деятельности по спортивным и социальным проектам государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта;	- концепции спортивного и социального проектирования государственно-частного партнерства; - финансовый механизм спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства, – регулирование и содействие эффективному управлению спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства.	Проектная деятельность	ПК 1 Способен осуществлять общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства	ПК -1.1. Демонстрирует понимание основных механизмов и инструментов финансирования проектов государственно-частного партнерства ПК -1.2. Применяет основы планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта ПК -1.3. Осуществляет детальное распределение ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определяет соответствующие взаимосвязи между ними
стратегическое управление спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства;	– организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в спортивной индустрии, - концепции спортивного и социального проектирования государственно-частного партнерства; - финансовый механизм спортивных и социальных проектов	Проектная деятельность	ПК-2 Способен обеспечить финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	ПК 2.1. Организует сбор, анализ, систематизацию сведений и данных, документирование требований к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению ПК -2.2. Разрабатывает алгоритмы, модели,

	государственно-частного партнерства,			схемы проекта государственно-частного партнерства ПК -2.3. Осуществляет оценку эффективности использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства
управление рисками спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства.	– профессиональное управление спортивными клубами, спортивными федерациями, спортивными лигами, спортивными агентствами - предпринимательская деятельность в спортивной индустрии, - управление спортивной инфраструктурой и объектами, - руководство спортивными сооружениями, а также управленческие функции в смежных отраслях. – органы государственного управления и местного самоуправления по вопросам спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства.	Управление	ПК - 3 Способен инициировать и планировать проект государственно-частного партнерства	ПК -3.1. Формулирует задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливает их взаимосвязи ПК -3.2. Организует групповую работу, коммуникации по проекту государственно-частного партнерства ПК - 3.3. Осуществляет оценку рисков по проекту государственно-частного партнерства
применение современных научных концепций и теории мотивации при распределении задач и обязанностей персонала в	- концепции спортивного и социального проектирования государственно-частного партнерства; – профессиональное управление спортивными клубами, спортивными федерациями, спортивными лигами, спортивными агентствами, - финансовый механизм спортивных и	Научно-исследовательская деятельность	ПК-4 Способен обеспечить координацию участников проекта государственно-частного партнерства	ПК -4.1. Осуществляет мониторинг и контроль коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства ПК -4.2. Разрабатывает системы мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-

соответствии со знаниями и опытом в рамках спортивного и социального проекта государственно-частного партнерства;	социальных проектов государственно-частного партнерства, - предпринимательская деятельность в спортивной индустрии, - управление спортивной инфраструктурой и объектами, - руководство спортивными сооружениями, а также управленческие функции в смежных отраслях. – органы государственного управления и местного самоуправления по вопросам спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства; – регулирование и содействие эффективному управлению спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства.			частного партнерства ПК -4.3. Осуществляет межведомственное взаимодействие в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства
применение алгоритмов, моделей, схем спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства;	– организационно-правовые формы государственно-частного партнерства в спортивной индустрии, - концепции спортивного и социального проектирования государственно-частного партнерства; – профессиональное управление спортивными клубами, спортивными федерациями, спортивными лигами, спортивными агентствами, - финансовый механизм спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства,	Технологическая	ПК -5 Способен осуществлять контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК -5.1. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства ПК -5.2. Организует разработку, внедрение, контроль и оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства ПК -5.3. Обеспечивает контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-

	- предпринимательская деятельность в спортивной индустрии, - управление спортивной инфраструктурой и объектами, - руководство спортивными сооружениями, а также управленческие функции в смежных отраслях. – органы государственного управления и местного самоуправления по вопросам спортивных и социальных проектов государственно-частного партнерства; – регулирование и содействие эффективному управлению спортивными и социальными проектами государственно-частного партнерства.			частного партнерства

3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Итоговая аттестация выпускников Поволжской ГАФКСиТ по направлению 38.04.02 Менеджмент включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин Блока 1 в соответствии с ФГОС ВО.

Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является заключительным этапом подготовки магистрантов.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются завершающим этапом освоения программы подготовки магистра и представляется в форме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) определяются уровнем основной образовательной программы высшего образования и квалификацией (степенью), присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

При планировании учебного процесса на подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должно предусматриваться время, продолжительность которого регламентируется ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (38.04.02 Менеджмент).

Успешная подготовка и публичная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед комиссией позволяет выдать выпускнику диплом, удостоверяющий право на ведение профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выпускную квалификационную работу научной (исследовательской) или прикладной направленности, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется магистрантом по материалам, собранным им лично в ходе кабинетных и внекабинетных исследований за период прохождения производственной и преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать теоретическую и практическую часть, отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретической проработки проблемы.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна соответствовать направленности научно-исследовательских работ выпускающей кафедры и носить исследовательский характер либо прикладной.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является развитие навыков в части идентификации и анализа экономических и организационных проблем, имеющих стратегическую и практическую важность для отраслей и организаций. Магистранты должны продемонстрировать свои аналитические способности, умение выявить и сформулировать как научные, таки практические проблемы, определить и оценить имеющиеся альтернативные варианты их решений, сделать обоснованный выбор из имеющихся альтернатив, предложить рекомендации и сформулировать выводы, заключения, и обобщения.

В соответствии с поставленной целью магистрант, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее научную и практическую значимость для объекта исследования;
- сформулировать проблему, определив ее границы, масштабы, глубину, срочность и т.п.
- на основе изучения нормативно-правовой документации, статистических материалов, справочной и научной литературы по избранной теме, опыта зарубежных и отечественных организаций проанализировать и систематизировать теоретические аспекты сформулированной проблемы, с элементами научной новизны;
- собрать необходимый фактический материал для проведения конкретного исследования;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и

анализа информации и сделать выводы;
- на основе проведенного анализа разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности организации или развития отрасли.

Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) складывается из следующих основных этапов:
- выбор магистрантом, совместно с научным руководителем, темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- одобрение темы руководством организации, в которой магистрант будет проходить преддипломную практику;
- согласование темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с выпускающей кафедрой и утверждение ее заведующим кафедрой;
- подбор и изучение литературных источников;
- составление плана работы, определение сроков выполнения ее отдельных разделов и их утверждение научным руководителем;
- подбор практических материалов, их анализ и обобщение;
- обработка данных, выполнение расчетов и разработка конкретных рекомендаций и предложений по решению выявленных проблем;
- представление отдельных разделов научному руководителю для проверки в соответствии с установленными сроками;
- доработка разделов, подготовка дополнительных материалов с учетом замечаний научного руководителя;
- прохождение предварительной защиты на кафедре, согласно утвержденного графика;
- завершение и техническое оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), представление ее в окончательном варианте научному руководителю;
- подготовка отзыва научным руководителем;
- подготовка рецензии от руководства объекта исследования или практика в соответствующей сфере;
- подготовка магистрантом выступления, иллюстративного материала (таблиц, графиков и др.) к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- представление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) кафедре с последующей передачей ее комиссии (ГЭК);
- публичная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед комиссией.

В процесс всей работы над магистерской диссертацией магистрант систематически консультируется у научного руководителя.

Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является формой самостоятельной работы студента.

При выполнении работы важно соблюдать сроки ее подготовки. Рекомендуется спланировать представление подготовленной работы научному руководителю за *6 недель* до защиты. В этом случае у магистранта остается время для доработки и окончательного оформления материала с учетом замечаний руководителя.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) в окончательном варианте должна быть представлена научному руководителю для написания отзыва не позднее, чем за *20 дней* до защиты и представлена на кафедру для направления ее на внешнее рецензирование. Оформленная работа с отзывом руководителя и внешней рецензией должна быть сдана на кафедру за *10 дней* до начала работы ГЭК.

При выборе темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) следует руководствоваться актуальностью проблемы, а также ее практической значимостью для отрасли или типичных организаций отрасли. При этом не исключается возможность выбора в качестве темы работы проблемы, выходящей за пределы действующей организации, например, обоснование создания нового бизнеса или

рассмотрение региональных проблем.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна соответствовать предъявляемым требованиям, как по оформлению, так и по содержанию. Автор работы должен показать, какую актуальную научную проблему и практическую проблему для отрасли или организации он решил, какими методическими, практическими инструментами воспользовался, из числа тех навыков, которые были получены в процессе обучения. В основе работы должны лежать выявление и анализ существующих проблем, и обоснование предлагаемых решений. При этом следует придерживаться принципа научной значимости и «практической реализуемости» результатов работы. Автору необходимо показать в работе, насколько актуальными являются для отрасли или для организации выводы, полученные в работе, насколько они помогут решить поставленную проблему.

Введение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности темы. Введение является самостоятельной частью работы, которая ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во Введении необходимо отразить следующее:

— обоснование выбора темы, ее актуальность;

— характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;

— формулировку проблемы исследования;

— основную цель и задачи работы;

— объект и предмет исследования;

— научную новизну;

— методы исследования;

— характеристику практической значимости исследования;

— структуру работы.

Проблема исследования – это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на знание, которого еще нет, но которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) ориентирует магистрантов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном. Задачи работы представляют собой достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.). Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению.

Представление использованных методов исследования позволяет оценить полноту охвата полученных магистрантом умений и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Характеристика практической значимости позволяет оценить способность магистранта применять полученные навыки и умения к анализу конкретного объекта исследования. Характеристика структуры работы представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части, объем работы в страницах без приложений, количество используемых в работе источников литературы

В основной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса,

которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная работа (при необходимости), а также возможные пути решения поставленных целей и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Основная часть состоит, как правило, из трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждой главе должно не менее двух параграфов. Объем каждого параграфа должен составлять не менее 10 страниц. Основная часть работы состоит из теоретической, методической (аналитической) и проектной составляющей.

Теоретическая часть составляет 1/3 от общего объема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В теоретической части отражается умение магистранта систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. Поскольку выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно магистранту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), должны быть названы и оценены.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Методическая (аналитическая) часть работы должна содержать методологические основы и методическую базу исследования (законы, тенденции, принципы, закономерности, методы и т.п.), а также общее описание объекта исследования, фактические данные, обработанные с помощью современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В методической части проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Проектная часть работы представляет собой разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, по совершенствованию управления организацией, организационной структуры и т.д.), а также подтвержденный расчетами анализ результатов использования предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов использования предложенных мер. Все предложения и рекомендации должны быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей внедрение, и носить конкретный характер. Важно показать, как предложенные мероприятия отразятся на общих показателях деятельности предприятия, учреждения, организации.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) каждая глава

должна заканчиваться выводами. Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала. Количество выводов может быть разным, однако должно составлять не менее 3–5. При большем их количестве желательно вводить в перечень выводов дополнительное структурирование, т.е. разбивать их на группы по некоторому логическому основанию. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования. Выводы должны подтверждать элементы научной новизны.

В Заключении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) отражаются следующие аспекты:

— актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;
— перспективность использованного подхода;
— научная новизна работы;
— целесообразность применения тех или иных методов и методик;
— жатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования.

После заключения располагается *Список литературы.* На каждый источник из Списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. Список литературы должен состоять не менее чем из 50 наименований монографических работ, научных статей (нормативные акты не являются ни монографическими работами, ни научными статьями). В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) обязательно использование иностранных источников.

Приложения располагают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок.

В зависимости от выбранной темы, содержание разделов может различаться по объему и глубине проработки.

Новизна научных положений является важнейшим требованием, предъявляемым к магистерским диссертациям. Научные положения могут представлять собой законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др.

В научных положениях может быть все новым, частично новым, а также может содержаться лишь новая совокупность известных положений.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), относятся следующие:

— новый объект исследования, т.е. задача, поставленная в диссертации, рассматривается впервые;
— новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);
— новый метод решения;
— новое применение известного решения или метода;
— новые следствия из известной теории в новых условиях;
— новые результаты эксперимента, их следствия;
— новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
— разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.

Главный принцип формулирования научной новизны – не декларировать о внесении чего-то нового (классификации, принципов, тенденций и т.д.), а показать, что нового внесено в классификацию, какие новые принципы и тенденции выявлены и т.д

Объем текста выпускной квалификационной работы должен составлять 80-100

страниц машинописного текста с полуторным интервалом, напечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14. Размер полей: слева — 30 мм, справа — 10 мм, сверху — 20 мм., снизу — 25 мм. Текст необходимо выравнивать по ширине. Приложения в объем работы не входят.

Страницы учитываются, начиная с титульного листа. Нумеруются страницы, начиная с оглавления. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы, размер шрифта – 12.

Необходимо придерживаться определенной композиционной структуры работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1) титульный лист;
2) содержание;
3) введение;
4) основная часть в соответствии с утвержденным заданием;
5) заключение;
6) список использованных источников и литературы;
7) приложения.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей работы и выполняется заданному образцу.

Заглавие выпускной квалификационной работы приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается.

Титульный лист должен быть подписан студентом, научным руководителем выпускной квалификационной работы, заведующим кафедрой. Если какая-то подпись отсутствует, то работа к защите *не допускается.*

Титульный лист учитывается при нумерации страниц, однако номер на титульном листе *не ставится.*

Содержание

В содержании приводятся заголовки структурных частей работы, начиная с введения, и указываются страницы, с которых они начинаются. *Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.* Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности или соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Все заголовки начинают с заглавной буквы без точки в конце.

Содержание выпускной квалификационной работы выполняется по установленному образцу и имеет номер страницы 2.

Основная часть выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) состоит из разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (при необходимости). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовки разделов и подразделов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, жирным шрифтом, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Между заголовком и текстом должна быть одна пустая строчка. Каждую главу выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) рекомендуется начинать с новой страницы.

Нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками. Название главы и параграфа выделяются жирным шрифтом, выравнивание по ширине. Между названием параграфа и текстом параграфа один пробел.

Например:

1. Теоретические основы развития услуг в сфере общественного питания
1.1. Принципы организации услуг в сфере общественного питания

Сфера физической культуры и спорта как специфическая отрасль включает в себя предприятия различных форм собственности, объединенные по ……

В тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

Формулы, содержащиеся в выпускной квалификационной работе, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами в данном параграфе, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Единичную формулу обозначают (1.1.1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом "где" без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Например:

Оценку удовлетворенности проведем по методике, предлагаемой Желновой К.В, по следующей формуле (2.2.1) [8, с. 156]:

$$K_y = \frac{\sum_{\phi=1}^{n}(У_\phi * B_\phi)}{\sum_{\phi=1}^{n} B_\phi}, \qquad 2.2.1$$

где K_y - коэффициент удовлетворенности, баллов;

$У_\phi$- среднее значение удовлетворенности по фактору, баллов;

B_ϕ- среднее значение важности фактора для обеспечения ……..

В тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) *не допускается:*

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- употреблять знаки (<, >, ≠, № , %) без цифр.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти — словами,

например:

783 тыс.руб. или семь филиалов.

Если в тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической

величины, то ее указывают только после последнего числового значения,
например:

1; 1,5; 2 г.

В тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед обозначением параметра дают его пояснение. Например: *текущая стоимость (С)*.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, а ссылка на таблицу по тексту оформляется следующим образом: *(см. табл. 1.2.1).* Ссылки на таблицы и рисунки в тексте *обязательны.*

Таблица должна иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей по центру. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных букв. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф могут быть записаны параллельно или перпендикулярно (при необходимости) строкам таблицы. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами в соответствии с параграфом, в котором находится таблица.

Между названием таблицы и самой таблицей пробел не ставится.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой. Слово «Таблица...» указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова "Продолжение таблицы..." с указанием номера таблицы также справа над ней. Название при этом помещают только над первой ее частью.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части — над каждой ее частью.

Пример оформления таблиц:

Таблица 1.2.1

Соотношения темпов изменений выручки от реализации и себестоимости продукции кафе «Колоритное»

тыс. руб.

Показатель	2016	2017	2018	темп изменений,%	
Выручка от реализации продукции	17 982	18 421	19 267	102,44	104,59
Себестоимость продукции	11 050	11 933	12 631	107,99	105,85

или

Таблица 2.1.2

Основные экономические показатели деятельности кафе «Колоритное»

Показатель	2016	2017	2018	Относит. Изменение	
				2016/2017 %	2017/2018 %
Выручка, тыс. руб.	17 982	18 421	19 267	102,44	104,59
Расходы тыс. руб.	11 050	11 933	12 631	107,99	105,85
Прибыль, тыс. руб.	6 932	6 488	6 636	93,59	102,28
Рентабельность, %	38,55	35,22	34,44	91,36	97,79

Общ. чис-ть персонала, чел.	13	14	14	107,69	100,00
Выручка на 1 сотрудника, тыс. руб.	1 383	1 316	1 376	95,12	104,59

Затраты на 1 сотрудника, тыс. руб.	850	852	902	100,28	105,85
Прибыль на 1 сотрудника, тыс. руб.	533	463	474	86,91	102,28

Между текстом и словом таблица пробел также не ставится.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Повторяющийся в графе таблицы текст, состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

Не допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Подобные таблицы выносятся в приложения. Также все *таблицы и рисунки занимающие более ½ страницы переносятся в приложения.*

К тексту и таблицам могут даваться примечания. Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют и после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами, без точки после них. После таблицы, перед текстом необходимо добавить один пробел.

Иллюстрации, схемы и графики могут быть расположены, как по тексту выпускной квалификационной работы, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами в соответствии с номером параграфа. На рисунок также необходима ссылка по тексту работы.

например:

На рисунке 1.2.1 представлена структура….. **или** структура ООО «РРР» является линейно-функциональной (см. рис. 1.2.1).

Слово рисунок, его номер и название пишутся после самого рисунка, слово «рисунок» пишется полностью.

например

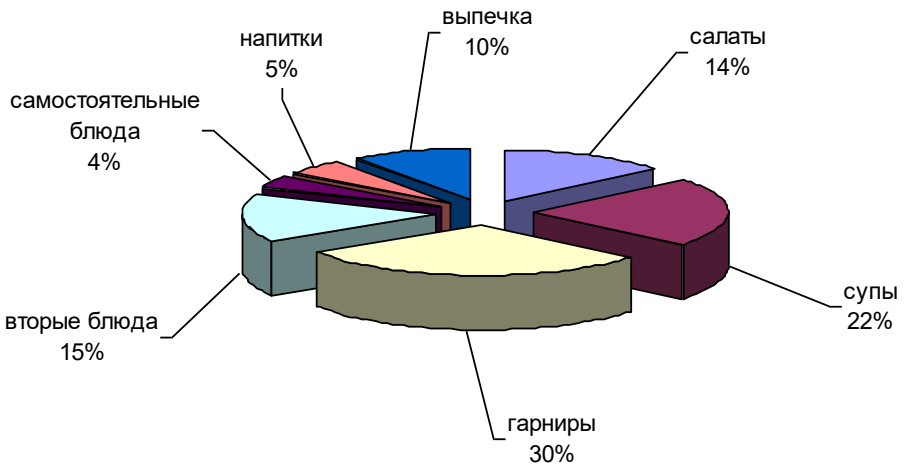


Рисунок 2.2.2. Доля прибыли по основным позициям 2017 год

Между текстом и рисунком, а также между названием рисунка и последующим текстом работы необходимо поставить один пробел.

Приложения должны иметь заголовок, который записывают справа с прописной буквы отдельной строкой.

Основными положениями, которыми необходимо руководствоваться при компоновке приложений, являются следующие:

- основной документ должен сохранять свою логичность и целостность и без приложений;

- не допускается помещать в приложения важные материалы, составляющие смысловое наполнение основной части работы. Если материал является существенным для помещения в основных разделах работы, но при этом громоздким и объемным, следует разместить в основной части работы структурное содержание материалов – укрупненную таблицу, рисунок без деталировки и т.п., а в приложении – соответственно, полный вариант материала;

- приложения помещаются в конце работы после библиографии.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами без знака «№», например: Приложение 1.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Даже если в выпускной квалификационной работе одно приложение, оно обозначается «Приложение 1».

В тексте выпускной квалификационной работы на все приложения должны быть даны ссылки, с вязь основного текста с приложением осуществляется через ссылки в выпускной квалификационной работе, которые заключаются в скобки.

например:

«... в приложении 2 приведена сравнительная характеристика….».

или

«В работе был проведен сравнительный анализ определений услуга (см. Приложение 5)»

В оглавлении работы приложения отражаются в виде самостоятельной рубрики без указания полного названия каждого приложения.

При большом объеме или формате приложений допускается оформлять их в виде самостоятельного тома, на титульном листе которого дают заголовок «Приложения» и затем повторяют все элементы титульного листа выпускной квалификационной работы.

Для пояснения отдельных данных, приведенных в выпускной квалификационной работы, их следует обозначать надстрочными знаками сноски (ссылки).

Подстрочные сноски печатают с абзацного отступа и от основного текста отделяют сплошной чертой.

В качестве знака сноски рекомендуется применять арабские цифры. Если примечание относится к отдельному слову, то знак сноски должен стоять непосредственно у этого слова, если же оно относится к предложению (или группе предложений), то в конце предложения.

Сноски нумеруют в последовательном порядке в пределах каждой страницы. На каждой следующей странице нумерацию сносок начинают сначала.

например

Таблица 2.3.3

Структура и состав себестоимости продукции услуги «Спортивный ланч»

в 2017 году[1]

Наименование статьи затрат	В тыс. руб.	Уд. вес, %
Сырье и материалы, %	14 268	57,36%
Приобретенные комплектующие изделия, полуфабрикаты, %	425	1,71%
Работы и услуги производственного характера, выполненные сторонними организациями,	353	1,42%
Топливо, энергия	189	0,76%
Затраты на оплату труда,	4 281	17,21%
Отчисления на социальные нужды, %	1 455	5,85%
Амортизация основных средств, %	2 333	9,38%
Налоги, включаемые в себестоимость продукции,	713	2,87%
Прочие затраты	856	3,44%
Итого	24 874	100%

[1]Сформировано на основании внутренней отчетности ООО «Здоровье»

В тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) иногда приходится ссылаться на факты, установленные другими авторами или включать в текст заимствованный у них материал для подтверждения собственных выводов или для критического разбора того или иного высказывания. В этом случае цитаты обязательно заключаются в кавычки и сопровождаются ссылками с указанием источников, с указанием страницы, откуда взята цитата.

например:

Можно констатировать, что «современное техническое развитие мира таково, что для решения сложных вопросов требуется привлечение целых коллективов специалистов, причем разных направлений» [2, С.73].

Первая цифра соответствует номеру источника в списке литературы, вторая цифра соответствует номеру страницы с которой взята цитата.

Заключение

Завершается работа заключительной частью, которая называется «Заключение». Эта часть представляет собой наиболее важные, четкие и продуманные выводы, к которым приходит автор, основываясь на проведенном исследовании и анализе рассмотренных примеров.

Заключение может включать в себя практические предложения и рекомендации.

Библиография (библиографический список)

После заключения должна быть помещена библиография (библиографический список (список литературы)).

Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте работы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет прямых ссылок в тексте. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Если есть необходимость в использовании таких изданий, то следует привести их в подстрочных ссылках в тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Список использованной литературы оформляется алфавитным способом группировки, который предполагает размещение литературных источников по алфавиту фамилий авторов и заглавий (если автор не указан). При этом работы, опубликованные на иностранном языке, обычно размещают после перечня всех источников на языке выпускной квалификационной работы. Список источников должен быть пронумерован.

Источники располагают в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые документы.
2. Монографии.
3. Учебники и учебные пособия.
4. Журнальные статьи и материалы конференций.
5. Материалы из интернет-источников.
6. Зарубежная литература.

Необходимо соблюдать следующие основные правила составления библиографического списка:

- Нормативно-правовые акты размещаются в списке литературы по юридической силе:
  - международные законодательные акты – по хронологии;
  - Конституция РФ;
  - кодексы – по алфавиту;
  - законы РФ – по хронологии;
  - указы Президента РФ – по хронологии;
  - акты Правительства РФ – по хронологии;
  - акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.
  - Законы субъектов РФ;
  - Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления.

Национальный стандарт *ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»* является базовым документом для подготовки различных нормативно-методических материалов по библиографическому описанию отдельных видов ресурсов. Список литературы**,** являясь библиографическим пособием, также выполняется в соответствии с требованиями данного стандарта.

I. ОДНОЧАСТНЫЕ (однотомные) РЕСУРСЫ

Одночастным объектом библиографического описания является одночастный ресурс или отдельная единица многочастного ресурса: отдельный том многотомного ресурса, отдельный компонент комплектного или комбинированного ресурса, отдельный выпуск сериального ресурса, отдельная итерация интегрируемого ресурса.

КНИЖНЫЕ ИЗДАНИЯ

1) Книга под фамилией АВТОРА

ПРАВИЛО:

Библиографическое описание документа начинается с фамилии автора, если авторов ***НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ.***

Книга с **ОДНИМ АВТОРОМ**

Учебник, учебное пособие

1. Пример РАСШИРЕННОГО библиографического описания с использованием ПОЛНЫХ форм слов и словосочетаний некоторых областей и элементов

Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. − 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2018. − 224 с.

− ISBN 978-5-534-04492-8. – Текст : непосредственный.

2. Пример РАСШИРЕННОГО библиографического описания с использованием СОКРАЩЕННЫХ форм слов и словосочетаний некоторых областей и элементов

Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. − 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. − 224 с. − ISBN 978-5-534-04492-8. – Текст : непосредственный.

Баранцев, С.А. Индикаторы эффективности физического воспитания студентов : учебное пособие / С. А. Баранцев. – Москва : Советский спорт, 2020. − 160 с. − ISBN 978-5-00129-053-7. – Текст : непосредственный.

Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие / Е. Ю. Андриянова. – Москва : Юрайт, 2020. – 134 с. − ISBN 978-5-534-12572-6. – Текст : непосредственный.

Монография

Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания : монография / В. М. Зациорский. – Москва : Спорт, 2019. − 200 с. − ISBN 978-5-907225-01-5. – Текст : непосредственный.

Хайруллин, Р. К. Инновационный потенциал региональных кластеров физической культуры и спорта : теория, организация и методология: монография / Р. К. Хайруллин. − Йошкар-Ола : ИПФ "СТРИНГ", 2019. − 336 с. − ISBN 978-5-91716-598-1. – Текст : непосредственный.

Книга с **ДВУМЯ АВТОРАМИ**

Учебник, учебное пособие

Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений : теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – Москва : Спорт, 2018. − 320 с. − ISBN 978-5-9500178-0-3. – Текст : непосредственный.

Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. – Москва : Спорт, 2020. − 240 с. − ISBN 978-5-9007225-06-0. – Текст : непосредственный.

Монография

Довжик, Л. Психология спортивной травмы : монография / Л. Довжик, К. Бочавер. – Москва : Спорт, 2020. − 264 с. − ISBN 978-5-9072285-15-2. – Текст : непосредственный.

Врублевский, Е. П. Модели тактики игры в футболе : монография / Е. П. Врублевский, В. М. Костюкевич. – Москва : Спорт, 2020. − 168 с. − ISBN 978-5-907225-35-0. – Текст : непосредственный.

Книга с ТРЕМЯ АВТОРАМИ

Учебник, учебное пособие

Попова, И. Н. Французский язык : учебник / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. – Москва : Изд-во " Нестор Академик", 2018. − 576 с. − ISBN 978-5-9908327-9-4. – Текст : непосредственный.

Набатов, А. А. Физиологические и биохимические аспекты управления тренировочным процессом : учебно-методическое пособие для магистрантов / А. А. Набатов, А. С. Назаренко, Ф. А. Мавлиев. – Казань : ООО "Олитех", 2018. − 48 с. – Текст : непосредственный.

Словари

Блеер, А. Н. Терминология спорта : толковый словарь-справочник / А. Н. Блеер, Ф. П. Суслов, Д. А. Тышлер. – Москва : Академия, 2010. − 464 с. − ISBN 978-5-7695-6859-6. – Текст : непосредственный.

Монография

Имас, Е. В. Маркетинг в спорте: теория и практика : монография / Е. В. Имас, Е. П. Мичуда, Е. В. Ярмолюк. – Киев : Национальный университет физического воспитания и спорта Украины ; Олимпийская литература, 2017. − 288 с. − ISBN 978-966-8708-91-6. – Текст : непосредственный.

Зотова, Ф. Р. Наследие XXVII Всемирной летней универсиады в г. Казани как фактор социально-культурного развития города и региона : монография / Ф. Р. Зотова, Е. В. Бурцева, В. А. Бурцев. – Казань : Поволжская ГАФКСиТ; "Печать-Сервис XXI век", 2016. − 179 с. − ISBN 978-5-91838-119-9. – Текст : непосредственный.

2) Книга под ЗАГЛАВИЕМ

ПРАВИЛО:

Библиографическое описание документа начинается с заглавия (названия), если книга написана ЧЕТЫРЬМЯ АВТОРАМИ. *В области ответственности за косой чертой (/) приводятся* ВСЕ *авторы.*

Под заглавием, как правило, описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п.

Книга с **ЧЕТЫРЬМЯ АВТОРАМИ**

Учебник, учебное пособие

Нормативные значения показателей факторов роста сосудов спортсменов, тренирующих выносливость : учебно-методическое пособие для подготовки магистров / Ф. А. Мавлиев, А. С. Назаренко, Н. Х. Давлетова, А. А. Набатов. – Казань : ООО "Олитех", 2018. − 76 с. – Текст : непосредственный.

Биохимия мышечной деятельности : учебник / Н. И. Волков, Э. Н. Несен, А. А. Осипенко, С. Н. Корсун. – Киев : Олимпийская литература, 2013. − 504 с.: ил. − ISBN 966-7133-29-X. – Текст : непосредственный.

Философские проблемы здоровья : учебно-методическое пособие / В. А. Бурцев, Е. В. Бурцева, М. В. Дедловская, С. С. Русакова. – Казань : ООО "Олитех", 2019. − 140 с. − ISBN 978-5-6042440-4-3. – Текст : непосредственный.

Монография

Интеграция образовательного процесса и спортивной подготовки в вузах спортивного профиля : монография / А. М. Галимов, Л. Н. Ботова, Ф. Р. Зотова, А. С. Назаренко. – Казань : ООО "Олитех", 2019. − 178 с. − ISBN 978-5-6042440-6-7. – Текст : непосредственный.

Формирование физической культуры студенток специальных медицинских групп на основе личностно ориентированной модульной программы физического воспитания : монография / А. А. Суриков, Г. Д. Драндров, В. А. Бурцев, Е. В. Бурцева. – Чебоксары : Чув. гос. пед. ун-т, 2014. − 156 с. − ISBN 978-5-88297-254-6. – Текст : непосредственный.

Материалы конференции

Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте : материалы VII Всероссийской научной конференции с международным участием, 21-22 ноября 2019 г. − Москва-Малаховка : МГАФК, 2019. − 324 с. – Текст : непосредственный.

Менеджмент и маркетинг в массовом туризме и спорте : материалы Всероссийской с международным участием конференции 28-29 марта 2018 г., Волгоград. – Волгоград : ФГБОУ ВО "ВГАФК", 2018. − 333 с. – Текст : непосредственный.

Книга с **ПЯТЬЮ И БОЛЕЕ АВТОРАМИ**

ПРАВИЛО:
*При наличии информации **О ПЯТИ И БОЛЕЕ АВТОРАХ** приводят имена **ПЕРВЫХ ТРЁХ АВТОРОВ** и в квадратных скобках указывают «[и др.]»*

Учебник, учебное пособие

Женская вольная борьба : учебное пособие / О. М. Муртузалиев, Б. А. Подливваев, Ю. А. Шахмурадов [и др.]. – Москва : Спорт, 2019. − 520 с. − ISBN 978-5-950018-39-8. – Текст : непосредственный.

Спортивный менеджмент. Принципы и применение : учебник / Р. Хойя, Аарон С. Т. Смит [и др.]. – Москва : Рид Медиа, 2013. − 352 с. – ISBN 978-5-906096-25-8. – Текст : непосредственный.

Монография

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.]. – Курск : Университетская книга, 2017. − 196 с.: ил. − ISBN 978-5-9909988-3-4. – Текст : непосредственный.

Въездной и внутренний туризм в Республике Татарстан : опыт мультинаучного исследования: монография / Н. З. Аппакова-Шогина, А. В. Гут, Э. Н. Евстафьев [и др.]. – Казань : Центр инновационных технологий, 2014. − 296 с. − ISBN 978-5-93962-70-3. – Текст : непосредственный.

Госты, стандарты

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. – Москва : Спорт, 2016. − 25 с. − ISBN 978-5-906839-02-2. – Текст : непосредственный.

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта хоккей. – Москва : Спорт, 2016. − 25 с. − ISBN 978-5-906839-07-7. – Текст : непосредственный.

Профессиональные стандарты: Сборник 3: "Специалист по антидопинговому обеспечению", "Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования", Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних" : документы и методические материалы / Авт.-сост. И.И. Григорьева, Д.Н. Черноног. – Москва : Спорт, 2017. − 96 с. − ISBN 978-5-906839-78-7. – Текст : непосредственный.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : по состоянию на 1 октября 2018 г. – Москва : Проспект, 2018. − 688 с. − ISBN 978-5-392-28664-5. – Текст : непосредственный.

Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации : реализация стратегии развития отрасти : Документы и материалы (2008-2011 годы) / авт. и сост. Н. В. Паршикова, П. А. Виноградов ; под общ. ред. В. Л. Мутко. – Москва : Советский спорт, 2012. − 1183 с. − ISBN 978-5-9718-0549-6. – Текст : непосредственный.

Автореферат диссертации, диссертация

Сморчков, В. Ю. Специальная подготовка в спортивном туризме с использованием многофакторных моделей дистанций и маршрутов : специальность 13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры" : диссертация на соискание ученой степени канд. пед. наук / В. Ю. Сморчков. − Казань, 2019. − 177 с. – Текст : непосредственный

Файзуллин, И. Ф. Формирование общекультурных компетенций у студентов вузов физической культуры и спорта в процессе волонтерской деятельности на крупных спортивных мероприятиях : специальность 13.00.08 "Теория и методика профессионального образования" : автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. пед. наук / И. Ф. Файзуллин. − Омск, 2018. − 25 с. – Текст : непосредственный.

Мавлиев, Ф. А. Гендерные особенности вариабельности параметров кардиогемодинамики у лиц юношеского возраста с разной двигательной активностью : специальность 03.00.00 "Биологические науки" : автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. биол. наук / Ф. А. Мавлиев. − Казань, 2009. − 22 с. – Текст : непосредственный.

II. МНОГОЧАСТНЫЕ (многотомные) РЕСУРСЫ

Многочастным объектом библиографического описания является многочастный ресурс: многотомный, комплектный, комбинированный, сериальный или интегрируемый.

ИЗДАНИЕ В ЦЕЛОМ

Учебник, учебное пособие

Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. В 2 кн. : учебник для тренеров / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2015. − 680 с.: ил. − ISBN 978-966-8708-88-6. – Текст : непосредственный.

Всемирная история : в 2 ч.: учебник / под ред. Г.Н. Питулько. − Москва : Юрайт, 2020. − ISBN 978-5-534-01795-3. – Текст : непосредственный.

ОТДЕЛЬНЫЙ ТОМ

Учебник, учебное пособие

Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. В 2 кн. Кн. 1 : учебник для тренеров / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2015. − 680 с.: ил. – ISBN 978-966-8708-88-6. – Текст : непосредственный.

Всемирная история : в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник / под ред. Г.Н. Питулько. − Москва : Юрайт, 2020. − 296 с. − ISBN 978-5-534-01795-3. – Текст : непосредственный

III. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Учебник, учебное пособие

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. − 129 с. − ISBN 978-5-534-08094-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: https://urait.ru/bcode/450882 (дата обращения: 01.12.2020).

Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев; под редакцией С. В. Алексеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. − 107 с. − (Высшее образование). − ISBN 978-5-534-12723-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: https://urait.ru/bcode/448195 (дата обращения: 01.12.2020).

Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. − 8-е изд. – Москва : Спорт-Человек, 2018. − 620 с. − ISBN 978-5-9500179-3-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. −

URL: https://e.lanbook.com/book/104019 (дата обращения: 14.12.2020). − Режим доступа: для авториз. пользователей.

Соколовская, С. В. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие / С. В. Соколовская. − 2-е изд., испр. и доп. − Санкт-Петербург : Лань, 2020. − 144 с. − ISBN 978-5-8114-4564-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. − URL: https://e.lanbook.com/book/142352 (дата обращения: 14.12.2020). − Режим доступа: для авториз. пользователей.

Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки : учебник / Г. П. Виноградов, И. Г. Виноградов. – Москва : Спорт-Человек, 2017. − 408 с. − ISBN 978-5-906839-30-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. − URL: https://e.lanbook.com/book/97534. − Режим доступа: для авториз. пользователей.

Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. − 361 с. − (Высшее образование). − ISBN 978-5-534-00898-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: https://urait.ru/bcode/450554 (дата обращения: 16.12.2020).

Монография

Страсти вокруг спорта : социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта : монография / под общей редакцией А. А. Передельского. – Москва : Спорт-Человек, 2018. − 248 с. − ISBN 978-5-9500179-0-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. − URL: https://e.lanbook.com/book/104025 (дата обращения: 02.12.2020). − Режим доступа: для авториз. пользователей.

Материалы конференций

Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта : материалы конференции / под общей редакцией В. А. Аикина. – Омск : СибГУФК, 2018. − 154 с. − ISBN 978-5-91930-094-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. − URL: https://e.lanbook.com/book/118605 (дата обращения: 02.12.2020). − Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сборник

Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России : сборник научных статей : сборник научных трудов. – Кемерово : КемГИК, 2015. – 255 с. − ISBN 978-5-8154-0310-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. − URL: https://e.lanbook.com/book/79350 (дата обращения: 02.12.2020). − Режим доступа: для авториз. пользователей.

Статья из журнала

Шиленко, О.В. Динамика показателей выносливости у студенток, занимающихся фитнес-аэробикой / О. В. Шиленко, Н. Н. Пьянзина, Т. Н. Петрова. – Текст : электронный // Теория и практика физической культуры. − 2020. − №: 7. − с. 33-35 https://dlib.eastview.com/browse/issue/5028530/udb/12 (дата обращения: 02.12.2020)

Мартиросова, Т. А. Экономические аспекты спорта / Т. А. Мартиросова, Р. И. Сыромятникова. – Текст : электронный // OLYMPLUS. Гуманитарная версия. – 2019. − № 1 (8). − С. 69-72. https://elibrary.ru/item.asp?id=37217044 (дата обращения: 09.12.2020). − Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Белый, К.В. Показатели предсоревновательного снижения массы тела спортсменами киокусинкай / К. В. Белый // Наука и спорт: современные тенденции. − 2020. − № 1. − С. 10-18. − ISSN 2308-8826. − Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. − URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/313110 (дата обращения: 03.12.2020). − Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вишнякова, С.В. Содержание творческой активности спортсменок, занимающихся эстетической гимнастикой / С.В. Вишнякова, Е.Ю. Лалаева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. − 2019. − № 1. − С. 7-14. − ISSN 2311-8776. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. − URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/310352 (дата обращения: 03.12.2020). − Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мультимедийные электронные издания
(на дисках)

География внутреннего российского туризма: учебное пособие. – М. : КНОРУС, 2011. − 1 эл. опт. диск (CD-ROM). − Текст: электронный.

Евсикова, Л. Н. Документационное обеспечение управления (ДОУ) (делопроизводство и документооборот) : учебное пособие / Л. Н. Евсикова. – М. : Книжный мир, 2011. − 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

сайты в сети интернет
Официальный сайт

1. eLibrary.Ru: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения 01.12.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – Москва, 2005. – URL: http://window.edu.ru (дата обращения: 01.12.2020). – Текст : электронный.
3. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. – Казань. – URL: http://tourism.tatarstan.ru (дата обращения: 01.12.2020). – Текст : электронный.
4. Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. – Москва. – URL: minobrnauki.gov.ru (дата обращения 01.12.2020). – Текст : электронный.
6. Министерство спорта РТ: официальный сайт. – Казань. – URL: http://minsport.tatarstan.ru (дата обращения: 01.12.2020). – Текст : электронный.
7. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. – Казань. – URL: http://minmol.tatarstan.ru (дата обращения: 01.12.2020). – Текст : электронный.
8. Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2008 – URL: http://minstm.gov.ru (дата обращения: 01.12.2020). – Текст : электронный

9. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: https://www.sportacadem.ru (дата обращения 01.12.2020). – Текст : электронный.
10. Российское образование: федеральный портал. – Москва, 2005. – http://window.edu.ru (дата обращения: 01.12.2020). – Текст : электронный.
11. Справочно-правовая система Консультант+: сайт. – Москва, 1992. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 01.12.2020). – Текст : электронный.
12. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ: сайт. – Москва. – URL: http://statistika.ru (дата обращения: 01.12.2020). – Текст : электронный.
13. Федеральная служба государственной статистики: сайт. – Москва. – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 01.12.2020). – Текст : электронный.
14. Юрайт: Электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://urait.ru (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
15. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст : электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 01.12.2020). – Режим доступа для авторизованных пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.

Электронный журнал

Миронова, Ю. Н. Трудности классификации геоинформационных объектов/ Ю.Н. Миронова. – Текст : электронный // Интернет-журнал «Науковедение». – 2017. – Т.9, №1 (http://naukovedenie.ru/PDF/09TVN117.pdf) (дата обращения 01.12.2020).

Столяров, В.И. Современная теория физического воспитания (проблемы, пути решения, инновационная концепция) / В.И. Столяров // Наука и спорт: современные тенденции. – 2016. – № 1. – С. 13-25. – ISSN 2308-8826. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/297137 (дата обращения: 16.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

IV. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ (статьи, главы) РЕСУРСОВ

ПРАВИЛО:
Библиографическое описание составной части документа начинается фамилии автора, если авторов НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ или начинается заглавия, если авторов ЧЕТЫРЕ ИЛИ БОЛЕЕ.

Статья, раздел...
.из материалов конференции

Фирулина, И. И. Некоторые аспекты состояния Волжского бассейна / И. И. Фирулина, А. А. Сидоров, Н. В. Лазарева. – Текст : непосредственный // Проблемы развития предприятий : теория и практика. В 3-х частях: материалы 17-й Международной научно-практической конференции, Самара, 20-21 декабря 2018 г. Ч. 3 : Корпоративные информационные системы, электронные и когнитивные технологии [и др.] / Г. Р. Хасаев,

Н. В. Никитина, А. А. Чудаева; под ред. С. И. Ашмариной. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. − с.
295-301.

Статья

...из сериального издания ...*статья из журнала*

Манюхина, В. О. Структурные особенности таламо-кортикальной системы и спектральные характеристики альфа-ритма у психически здоровых людей и больных шизофренией / В. О. Манюхина, А. С. Томышев, В. Г. Каледа. – Текст : непосредственный // Физиология человека. − 2020. − №: 6. − с. 50-59.

Коновалов, И.Е. Технология формирования тактико-технических навыков спортсменов в теннисе и бадминтоне с помощью устройств дополненной реальности / И. Е. Коновалов, В. Е. Афоньшин, М. М. Полевщиков // Наука и спорт : современные тенденции. − 2020. − № 1. − С. 19-24. − ISSN 2308-8826. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. − URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/313110 (дата обращения: 14.12.2020). − Режим доступа: для авториз. пользователей.

...статья из газеты

Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: «Революция, если вы не заметили, уже состоялась»: [об экономической ситуации: беседа с научным руководителем Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Москва / [записал П. Каныгин]. – Текст : непосредственный // Новая газета. – 2017. – 22 дек. (№ 143). – С. 6-7.

Статья, раздел...

...с сайта в сети Интернет

1. Обзор : Основные изменения налогового законодательства в 2018 году. – Текст : электронный. – Справочно-правовая система Консультант+: сайт. – Москва, 1992. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_279411 (дата обращения 1.12.2020)
2. Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий. – Текст : электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: https://www.sportacadem.do (дата обращения 1.12.2020). – Режим доступа для авторизованных пользователей в соответствии с внутренним порядком ПГАФКСиТ.
3. Электронный каталог ПГАФКСиТ. – Текст : электронный. – Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 01.12.2020).

- Издания на иностранных языках размещаются в конце списка после русскоязычных источников в порядке латинского алфавита.

Список литературы должен содержать не менее 50 источников.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, критерии выставления оценок (соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Содержание	**Методические рекомендации по оцениванию сформированности компетенций**	**Формируемые для контрольных точек и оцениваемые компетенции**	**Критерии оценки по содержанию и качеству**	**Баллы**
Введение	Четкое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы, определение актуальности, предмета и объекта исследования, формулировка целей и задач, описание используемых при выполнении работы методов эмпирического исследования и обработки данных	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	Тема, ее актуальность и гипотеза убедительно обоснованы и связаны с заявленной областью исследования; предмет и объект, цель и задачи исследования определены четко и однозначно; выбранные методы эмпирического исследования и обработки данных оригинальны и соответствуют специфике исследования.	До 10
			Тема, ее актуальность и гипотеза обоснованы в общем; предмет и объект, цель и задачи исследования в целом определены; выбраны методы эмпирического исследования и обработки данных соответствуют специфике исследования.	До 8
			Тема, ее актуальность и гипотеза, предмет и объект, цель и задачи исследования определены неубедительно, общими, декларативными утверждениями, методы исследования носят общий характер	До 6

			Актуальность темы не обоснована, гипотеза расплывчата/отсутствует, предмет и объект не отражают тематику ВКР, методы исследования носят общий характер	До 4
Глава 1	Социально-экономическая сущность исследуемой проблемы, теоретические основы и подходы к решению, их оценка, собственная позиция автора, обоснованный выбор методологии и методики проведения качественного и количественного анализа предмета и объекта исследования в конкретных условиях	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты подлежащие разработке, показана собственная позиция автора, адекватно определена методология и методика проведения качественного и объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы в общем.	До 15
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты подлежащие разработке, просматривается определенная позиция автора по рассматриваемому вопросу, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена в общем.	До 12
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций, отсутствует авторская позиция, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена достаточно расплывчато.	До 8

			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы, отсутствует авторская позиция, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования просматривается слабо/не определена.	До 6
Глава 2	Результаты анализа вторичных и первичных данных, анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, выявление тенденций и проблем развития объекта и предмета исследования, причины, обусловившие их возникновение, пути их возможного устранения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5	Использовались оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов; тенденции и проблемы развития объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы четко и однозначно.	До 15
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов; тенденции и проблемы развития объекта и предмета, причины их возникновения и пути возможного устранения сформулированы в общем	До 12
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке, просматривается определенная позиция автора по рассматриваемому вопросу, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена в общем.	До 8
			Анализ степени	До 6

			изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций, отсутствует авторская позиция, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования определена достаточно расплывчато.	
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы, отсутствует авторская позиция, методология и методика проведения качественного и количественного анализа объекта и предмета исследования просматривается слабо/не определена.	До 4
Глава 3	Научно-методические и/или научно-практические предложения по решению выявленных проблем, направления их практического применения, оценка эффективности предложений, результаты апробации предлагаемых рекомендаций (при необходимости)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5	Предложения четко сформулированы, содержат научную новизну, убедительно обоснована практическая значимость полученных результатов, присутствует оценка социальной и/или экономической эффективности их реализации, могут быть рекомендованы к внедрению	До 15
			Предложения четко сформулированы, содержат отдельны элементы новизны, присутствует оценка социальной и/или экономической эффективности их реализации, отдельные результаты могут быть использованы в практической деятельности	До 12
			Результаты носят общий характер, не понятно их	До 8

			практическое (научное) значение, отсутствует обоснование социальной и/или экономической эффективности.	
			Результаты не обозначены, поверхностны	До 6
Заключение	Логически стройное изложение итогов диссертационного исследования, их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированным и во введении	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	До 10
			Часть задач ВКР решена полностью, отдельные задачи решены частично, цель ВКР в основном достигнута	8
			Частично решены все задачи ВКР/цель ВКР достигнута частично	6
			Только некоторые из поставленных задач решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР/задачи не решены, основная цель ВКР не достигнута	4
Презентации	Иллюстрационный материал, выполненный в форме презентации слайдов MS Office PowerPoint в объеме от 6-ти до 12-ти слайдов, раскрывающий в наглядном виде основные положения диссертации и иллюстрирующий доклад	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;	Полностью отражает достигнутые результаты ВКР, выполнен на высоком уровне, нагляден	До 10
			Достаточно полно отражает достигнутые результаты ВКР, выполнен на хорошем уровне, нагляден	8
			Частично отражает результаты ВКР, выполнен на низком уровне, не нагляден	6
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами, ненагляден/полностью заимствован	4
Защита ВКР	Материалы к защите и доклад (оцениваются каждым членом ГЭК)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-	Аргументированное обоснование актуальности выбранной темы, четкость постановки цели и задачи исследования	0-1
			Структура работы	0-1

		5; ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5	(оглавление) соответствует постановленным целям и задачам	
			Теоретическое обоснование и раскрытие сущности по выбранной теме	0-1
			Научная новизна полученных результатов	0-1
			Логика изложения, стиль изложения	0-1
			Теоретическая и практическая ценность полученных результатов исследования и рекомендаций	0-1
			Использование литературы: широкий спектр источников (нормативно-правовые акты, учебная и специальная литература, научные и практические публикации, Интернет-ресурсы); актуальность источников	0-1
			Наличие графических работ (таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, схем), качество приложений	0-1
			Использование информационно-аналитического материала	0-1
			Качество оформления работы (титульного листа, графических работ, приложений, списка используемой литературы)	0-1
Отзыв руководителя	Отзыв руководителя ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5	Замечания отсутствуют/незначительные замечания дискуссионного характера	5
			Есть незначительные замечания	4
			Существенные замечания Отрицательная оценка ВКР	3 2
Заключение	Заключение	УК-1; УК-2;	Замечания	5

рецензента	рецензента	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5	отсутствуют/незначительные замечания дискуссионного характера	
			Есть незначительные замечания	4
			Существенные замечания	3
			Отрицательная оценка ВКР	2
Ответы на вопросы членов	Ответы на вопросы членов ГЭК (оцениваются каждым членом ГЭК)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5	Ответы полные	5
			Ответы относительно полные	4
			Значительные затруднения при ответах	3
			Практическое отсутствие правильных ответов	2
Итоговая	Средняя арифметическая оценка	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК -1; ПК -2; ПК -3; ПК -4; ПК -5	отлично	85–100
			хорошо	66 – 84
			удовлетворительно	51 – 65
			неудовлетворительно	50 и менее

При государственной итоговой аттестации для перевода оценки из 100-балльной в 5-балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

Рейтинговая оценка	**Традиционная оценка**	**Уровень сформированной компетенции**
50 и менее	Неудовлетворительно	Не аттестован
51 – 65	Удовлетворительно	Низкий
66 – 84	Хорошо	Средний
85 – 100	Отлично	Высокий

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если в результате набрано от 85 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если в результате набрано от 66 до 84 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если в результате набрано от 51 до 65 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если в результате набрано 50 и менее баллов.

4.2. Примерный перечень тем выпускных работ для магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент (магистратура)

	Исследовательская тема	Проектная тема
1	Экономические механизмы функционирования сферы физической культуры и спорта на региональном уровне	Оценка конкурентоспособности и формирования конкурентных преимуществ услуг спортивной организации (на примере…)
2	Развитие форм государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта	Внедрение корпоративной социальной ответственности проектов в сфере физической культуры и спорта.
3	Особенности антикризисного управления в сфере физической культуры и спорта	Разработка предпринимательских проектов в сфере физической культуры и спорта.
4	Исследование моделей развития массовой физической культуры и спорта	Продвижение бренда профессионального спортивного клуба «...».
5	Исследование влияние международных спортивных мероприятий на развитие инфраструктуры региона (на конкретном примере)	Разработка программы развития спорта в регионе на основе частных бизнес-проектов (на примере региона)
6	Анализ проблем и оптимизация деятельности органа управления физической культуры и спорта на региональном уровне	Особенности разработки концепции бренда спортивной организации
7	Исследование состояния и направлений развития малого предпринимательства в сфере физической культуры и спорта	Разработка и внедрение механизмов привлечения долгосрочного финансирования при реализации спортивных и социальных проектов
8	Исследование направлений повышения организационной культуры учреждений спортивной направленности	Программа продвижения социальных проектов в сфере спорта
9	Формирование механизма управления инновациями в спортивной индустрии	Проект развития социального спортивного предпринимательства в городах РФ (с указанием конкретного города).
10	Формирование и развитие системы программно-целевого планирования в сфере физической культуры и спорта	Внедрение спортивных проектов в целях стимулирования экономики (на примере города, области, округа РФ).
11	Формирование и развитие инфраструктурного обеспечения для развития предпринимательской деятельности в физической культуры и спорта	Анализ приемов и методов проектного управления для повышения инвестиционной привлекательности спортивного кластера
12	Развитие практики вовлечения заинтересованных сторон как	Разработка критериев оценки эффективности деятельности органов

	инструмента управления спортивными и социальными проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития (на примере)	государственной власти в сфере развития физической культуры и спорта (на материалах .. региона)
13	Анализ и перспективы развития физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг в аспекте ресурсного обеспечения отрасли.	Разработка экономических механизмов спонсорства некоммерческих спортивных организаций
14	Исследование методов повышения социальной эффективности деятельности спортивных организаций.	Использование спортивного наследия Олимпийских игр и Универсиад на территории РФ (на примере конкретного региона).
15	Исследование проблем финансового структурирования спортивных проектов государственно-частного партнерства.	Проведение комплексной оценки влияния брендов на эффективность организации спортивно-массовых мероприятий
16	Теория и методические подходы управлению спортивными событиями на основе проектных технологий	Анализ и совершенствование бизнес-процессов организации мероприятий в спортивной индустрии
17	Совершенствование практики применения методов маркетинга, как эффективный источник внебюджетного финансирования общественных организаций в сфере физической культуры и спорта	Разработка стратегий формирования имиджа и управления репутацией организации физической культуры и спорта
18	Совершенствование методов управления инвестиционной привлекательностью спортивных кластеров	Анализ приемов и методов работы с персоналом, оценка качества и результативности труда персонала предприятия физической культуры и спорта (на примере…)
19	Теория и практика применения PR-технологий при организации физкультурно-массовых мероприятий	Разработка концепции организации физической культуры и спорта, эффективной стратегии и активной политики оценки рисков (на примере…)
20	Программа развития спортивной отрасли на основе кластерного подхода	Оценка и технико-экономического обоснование инновационных проектов в сфере физической культуры и спорта на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне (на примере…)
21	Исследование практики применения товарных знаков в спорте и спортивной индустрии и разработка предложений по их совершенствованию для предпринимательских структур	Разработка программы развития спортивных кластеров.
22	Совершенствование системы государственной поддержки молодёжного волонтёрского движения в сфере физической	Программа цифровой трансформации компании индустрии спорта

	культуры и спорта	
23	Экономические механизмы функционирования физической культуры и спорта на региональном уровне	Оценка влияния частных инвестиций на результативность проектов физической культуры и спорта
24.	Совершенствование процесса управления командой спортивного проекта.	Анализ моделей частно-государственного партнерства в региональных спортивных проектах (на примере).

4.3. Типовые контрольные вопросы

1. Дайте характеристику и назовите правовые основы деятельности объекта исследования
2. Назовите основные элементы системы управления объекта исследования
3. Обоснуйте выбор направления исследования
4. Охарактеризуйте этапы организации научного исследования, проводимого в ходе выполнения магистерской диссертации
5. Перечислите и представьте используемые для выполнения выпускной квалификационной работы теоретические и эмпирические материалы
6. Перечислите практические проблемы в рамках выбранного направления исследования
7. Перечислите и представьте собранный фактический (эмпирический, статистический, производственный) материал по темы выпускной квалификационной работы
8. Перечислите методы научного исследования, которые применялись при подготовке магистерской диссертации
9. Перечислите основные системы сбора, обработки и подготовки информации по исследуемой проблеме
10. Перечислите основные концепции и методы анализа и выбора нововведений
11. Перечислите модели и методы прогнозирования деятельности предприятий размещения
12. Перечислите способы анализа, синтеза, обобщения информации, которые использовались в ходе подготовки магистерской диссертации
13. Кратко охарактеризуйте основные направления дальнейшей работы, соответствующие выбранной теме научного исследования
14. Вопросы, непосредственно касающиеся темы магистерской диссертации, фактов и практических данных, полученных в результате выполнения магистерской диссертации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организаций и проведение физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7. – Текст : непосредственный.
2. Балашов , А. И. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. Е.М. Роговой. – М. : Юрайт, 2015. – 383 с. – ISBN 978–5–9916–4837. – Текст : непосредственный.
3. Белоусов, Л. С. Исследования в спортивном менеджменте / Лев Белоусов, Виктор Кудрявцев. - М. : ПЛАНЕТА, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9907466-8-8. – Текст : непосредственный.
4. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг: учебник и практикум / Н. А. Восколович. - М. : Юрайт, 2018. - 410 с. — ISBN 978-5-534-08762-8. – Текст : непосредственный.
5. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие / И. Н. Емельянова. - М. : Юрайт, 2018. - 115 с. - ISBN 978-5-534-06505-3. – Текст : непосредственный.

6. Кричевский, М. Л. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие / М. Л. Кричевский. - М. : КНОРУС, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-406-04796-56. – Текст : непосредственный.
7. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / Под ред. В.И.Беляева. - М : КНОРУС, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-406-00961-1. – Текст : непосредственный.
8. Маркетинг спорта / Пер. с англ. ; Под ред. Джона Бича и Саймона Чедвика. - М : Альпина Паблишерз, 2010. - 706 с. - ISBN 978-5-9614-1095-2. – Текст : непосредственный.
9. Мастерман, Гай Стратегический менеджмент спортивных мероприятий / [Пер. с англ. Н.И. Беловинцевой] . - М. : Издательство "Национальное образование", 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-4454-0647-1 . – Текст : непосредственный.
11. Мелехин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник / А. В. Мелехин. - М. : Юрайт, 2014. – 479 с. - ISBN 978-5-9916-3524-0. – Текст : непосредственный.
12. Менеджмент: магистерская диссертация: учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д.Резника. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-16-004945-8. – Текст : непосредственный.
13. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник / [Т.В.Састамойнен, Т.Э.Круглова, Т.С.Чернецкая и др.]. - М. : ИЦ "Академия", 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4468-0583-9. – Текст : непосредственный.
14. Моисеева, Н. К. Управление операционной средой организации : учебник / Н. К. Моисеева, А. Н. Стерлигова. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 336 с. – ISBN 978–5–16–006879–4. – Текст : непосредственный.
15. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. – Москва : Спорт-Человек, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-906839-55-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/97501 (дата обращения: 26.09.2020).
16. Хайруллин, Р. К. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями : учебное пособие / Р. К. Хайруллин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156427 (дата обращения: 25.09.2020).
17. Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебно-методическое пособие / Г. В. Чубатова. – Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. – 56 с. – ISBN 978-5-6042440-2-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154989 (дата обращения: 10.09.2020).

Электронные ресурсы и издания
Библиотека on-line

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – .– URL:http://elibrary.ru (дата обращения 10.03.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – Москва, 2005 – URL: http://window.edu.ru (дата обращения: 10.03.2019). – Текст: электронный.
3. Лань : Электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 10.03.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма : сайт. – Казань : ПГАФКСиТ, 2013 – . – URL: https://www.sportacadem.ru (дата обращения 10.03.2019). – Текст электронный.

5. Справочно-правовая система Консультант+ : сайт. – Москва, 1992 – .– URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 10.03.2019)
6. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – .– URL: http://statistika.ru (дата обращения: 10.03.2019). – Текст: электронный.
7. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999 – .– URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 10.03.2019). – Текст: электронный.
8. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013 – .– URL: https://urait.ru (дата обращения: 10.03.2019). – Текст: электронный.

На дисках

1. Степанова, О. Н. Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / О. Н. Степанова. - М. : Советский спорт, 2008. - 480 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9718-0249-5

Дополнительная литература

1. Адизес, И. Стили менеджмента - эффективные и неэффективные / И. Адизес. - М. : Альпина Паблишерз, 2015. - 198 с. - ISBN 978-5-9614-5339-3. - Текст : непосредственный.
2. Беляевский, И. К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз : учебное пособие / И. К. Белявский. - М. : КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 392 с. - ISBN 9785905554087. - Текст : непосредственный.
3. Дафт, Ричард. Менеджмент : учебник / пер. с англ. - СПб : Питер, 2016. - 656 с.: ил. - ISBN 978-5-496-01569-1 : 1079.00 р. - Текст : непосредственный.
4. Мазур, И. И. Управление проектами: учебное пособие / Под общ.ред. И,И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2014. - 960 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-370-02800-7. – Текст : непосредственный.
5. Филоненко, Н. В. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг: учебник / Н. В. Филоненко, Н. А. Ушакова. - М. : Колос-с, 2018. - 100 с. - ISBN 9785001290179. – Текст : непосредственный.
6. Шогин, В. В. Бизнес-планирование организации: учебное пособие / В. В. Шогин. - Казань : Центр инновационных технологий, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-93962-850-1. – Текст : непосредственный.
7. Филиппов, С. С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг [Текст] : организационно-правовые аспекты / С. С. Филиппов. - М. : Советский спорт, 2015. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9718-0723-0. – Текст : непосредственный.

6. Перечень информационных технологий и программного обеспечения.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование»

Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 - 999

Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016)

Программное обеспечение для СРС студентов (электронный читальный зал и библиотека):

Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование»
Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 - 999
Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 1752-1512-3013-4241-820-78 (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №470 от 01.01.2016)
Система автоматизации библиотек ИРБИС64
Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License - Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений РТ №229-р от 06.02.2015 «О передаче в безвозмездное пользование».

7. Материально-техническая база.

Для написания и успешной защиты выпускной квалификационной работы Поволжская ГАФКСиТ предоставляет магистранту необходимые средства обучения:

- аудитории для подготовки и написания ВКР, проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень оборудования – компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска;
- Интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, Проектор M-Vision1080P400, Экран для проектора, подпружиненный Draper Luma2, Микшер Symmetrix Jupiter 8, Усилитель мощности Behringer iNUKE, Матричный коммутатор HDMI-сигнала Dr.HD, микрофон Arthur Forty AF-808 (2 шт.), беспроводная микрофонная система AKG DSR 70 DUAL, акустическая система активная APart MASK4T (8x25 Вт), доступ к Интернету.
- доступ к Интернету.

Для организации самостоятельной работы магистрантам предоставляется электронный читальный зал и читальный зал библиотеки:
- абонемент 269,28 кв.м.: персональный компьютер ICL RAY – 4 шт., доступ к Интернет, МФУ Xerox Phaser 3320, МФУ Xerox PS Fax, МФУ HP Laserjet V1530 MFP;
- электронный читальный зал 108 кв.м.: интерактивная доска SMART Board 685i5 со встроенным проектором UF75W, персональный компьютер ICL RAY, МФУ Xerox Phaser 3320 XPS – для сотрудника электронного читального зала и 29 шт. персональных компьютеров ICL RAY – для читателей, доступ к Интернет ресурсам.
- читальный зал 1130,42 кв.м: Инфомат ЭСБУС, 88 посадочных мест для читателей.

Процедура итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Приложение 1

Сводная таблица распределения оценок
при защите выпускной квалификационной работы

_____

(ФИО магистраната, группа)

Член ГЭК	**Оцениваемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК УВ-1; ПК УВ-2; ПК УВ-3; ПК УВ-4; ПК УВ-5										**Отлично (85 – 100)**	Хорошо (66 – 84)	Удовлетворительно (51 – 65)	Неудовлетворительно (50 и менее)
	Показатели и критерии оценивания компетенций:													
	Введение (до 10 баллов)	Глава 1 (до 15 баллов)	Глава 2 (до 15 баллов)	Глава 3 (до 15 баллов)	Заключение (до 10 баллов)	Презентация (до 10 баллов)	Защита ВКР (до 10 баллов)	Отзыв руководителя (до 5 баллов)	Заключение рецензента	Ответы на вопросы членов комиссии (до 5 баллов)				
1.	10	15	15	15	10	10	10	5	5	5				
2.	10	15	15	15	10	10	10	5	5	5				
3.	10	15	15	15	10	10	10	5	5	5				
4.	10	15	15	15	10	10	10	5	5	5	**100**			
5.	10	15	15	15	10	10	10	5	5	5				
6.	10	15	15	15	10	10	10	5	5	5				
Средний балл	10	15	15	15	10	10	10	5	5	5				

Секретарь ГЭК _____

Авторы-разработчики: к.э.н., доцент Хайруллина А.Д., к.э.н., доцент Евстафьев Э.Н.