Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 06.10.2026 15:00:13
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Фонд оценочных средств
Ознакомительная практика

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
(шифр, наименование)

Направленность (профиль): Управление спортивными и социальными проектами
(направленность (профиль) подготовки)

Форма обучения: очная
(очная/заочная)

Автор (ы) ФОС: Мифтахов М.Р., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень и должность преподавателей)

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «22» апреля 2025 года.
Протокол № 6.

Казань – 2025

1. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1:Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

Знать: нормативно-правовые требования к структуре и содержанию паспорта проекта в сфере физической культуры и спорта; методы оценки рисков и ресурсного обеспечения (кадрового, финансового, материально-технического) на различных этапах жизненного цикла проекта
Уметь: разрабатывать концепцию и дорожную карту (план-график) реализации социально значимого проекта в области спорта; рассчитывать ключевые показатели эффективности (KPI) проекта и бюджет; определять необходимые ресурсы и распределять зоны ответственности в проектной команде для решения задач государственного и общественного управления
Владеть: навыками мониторинга и контроля контрольных точек реализации проекта; инструментами оценки

социальной и экономической эффективности реализованных проектов и программ развития

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1:Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания, определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Знать: нормы делового этикета и протокола государственных и международных встреч в сфере спорта; требования к структуре и оформлению официальных документов, аналитических записок и научных публикаций; профессиональную терминологию в области управления ФК и спортом на государственном и иностранном языках
Уметь: разрабатывать перспективные и текущие планы развития организации (федерации, клуба) с учетом региональной специфики; формировать систему критериев и индикаторов для оценки эффективности реализации государственных программ и проектов; обосновывать выбор управленческих решений на основе анализа ресурсного обеспечения (кадрового, финансового, материального)
Владеть: навыками публичного выступления перед различными аудиториями (профессиональное сообщество, СМИ, общественность); технологиями эффективной самопрезентации и продвижения личного бренда руководителя; методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной коммуникации

ПК-2: Способен обеспечить финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель
ПК-2.1:Организует сбор, анализ, систематизацию сведений и данных, документирование требований к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению
Знать: методологию стратегического и операционного планирования в государственных учреждениях и общественных организациях (целевые программы, государственное задание); систему ключевых показателей эффективности (KPI) деятельности физкультурно -спортивных организаций; принципы бюджетирования, ориентированного на результат, в сфере физической культуры и спорта
Уметь: разрабатывать перспективные и текущие планы развития организации (федерации, клуба) с учетом региональной специфики; формировать систему критериев и индикаторов для оценки эффективности реализации государственных программ и проектов; обосновывать выбор управленческих решений на основе анализа ресурсного обеспечения (кадрового, финансового, материального)
Владеть: навыками разработки стратегических документов («дорожных карт», концепций развития) в сфере спорта; технологиями прогнозирования и моделирования деятельности организации с использованием современных аналитических

инструментов; методами контроля и коррекции плановых показателей в условиях изменения внешней среды

ПК-2.2:Разрабатывает алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства

Знать: законодательные и нормативно -правовые акты, регулирующие ресурсное обеспечение деятельности физкультурно -спортивных организаций; методики комплексного анализа деятельности организации (SWOT -анализ, анализ финансово -хозяйственной деятельности); критерии оценки социальной и экономической эффективности управленческих решений в спорте
Уметь: рассчитывать потребность в кадровых, финансовых и материально-технических ресурсах для реализации календарного плана мероприятий; разрабатывать планы мероприятий («дорожные карты») по устранению выявленных проблем и совершенствованию деятельности организации; осуществлять контроль за качеством выполнения государственных заданий и целевых программ
Владеть: навыками оперативного управления комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации; инструментами оценки рисков и эффективности реализации стратегических планов; технологиями разработки предложений по корректировке деятельности для достижения установленных целевых показателей (KPI)

ПК-2.3:Осуществляет оценку эффективности использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства

Знать: Проводить диагностику: анализировать деятельность организации-базы практики, выявлять проблемные зоны и определять потребность в реализации нового или доработке существующего проекта. Разрабатывать проектную документацию: составлять устав проекта, техническое задание, календарный план-график (например, в виде диаграммы Ганта), бюджет и план управления рисками. Организовывать работу: формировать команду проекта, распределять задачи и зоны ответственности, организовывать рабочие совещания и контролировать выполнение поручений. Работать с информацией: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для подготовки аналитических отчетов о ходе реализации проекта. Оценивать результаты: применять ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки достижения целей проекта и готовить итоговую презентацию по результатам практики.
Уметь: Проводить диагностику: анализировать деятельность организации-базы практики, выявлять проблемные зоны и определять потребность в реализации нового или доработке существующего проекта. Разрабатывать проектную документацию: составлять устав проекта, техническое задание, календарный план-график (например, в виде диаграммы Ганта), бюджет и план управления рисками. Организовывать работу: формировать команду проекта, распределять задачи и зоны ответственности, организовывать рабочие совещания и контролировать выполнение поручений. Работать с информацией: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для подготовки аналитических отчетов о ходе реализации проекта. Оценивать результаты: применять ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки достижения целей проекта и готовить итоговую презентацию по результатам практики.
Владеть: Проводить диагностику: анализировать деятельность организации-базы практики, выявлять проблемные зоны и определять потребность в реализации нового или доработке существующего проекта. Разрабатывать проектную документацию: составлять устав проекта, техническое задание, календарный план-график (например, в виде диаграммы Ганта), бюджет и план управления рисками. Организовывать работу: формировать команду проекта, распределять задачи и зоны ответственности, организовывать

рабочие совещания и контролировать выполнение поручений.
Работать с информацией: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для подготовки аналитических отчетов о ходе реализации проекта.
Оценивать результаты: применять ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки достижения целей проекта и готовить итоговую презентацию по результатам практики.

ПК-3: Способен инициировать и планировать проект государственно-частного партнерства

ПК-3.1:Формулирует задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливает их взаимосвязи

Знать:
планировать и контролировать собственное время. Навыки/опыт: методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Уметь:
ИД-1: Формулирует цели, задачи и ожидаемые результаты проекта.
ИД-2: Определяет границы проекта, его основные этапы и ключевые вехи.
ИД-3: Разрабатывает укрупненную иерархическую структуру работ (ИСР) проекта.

Владеть:
ИД-1: Формулирует цели, задачи и ожидаемые результаты проекта.
ИД-2: Определяет границы проекта, его основные этапы и ключевые вехи.
ИД-3: Разрабатывает укрупненную иерархическую структуру работ (ИСР) проекта.

ПК-3.3:Осуществляет оценку рисков по проекту государственно-частного партнерства

Знать:
Проводить диагностику: анализировать деятельность организации-базы практики, выявлять проблемные зоны и определять потребность в реализации нового или доработке существующего проекта.
Разрабатывать проектную документацию: составлять устав проекта, техническое задание, календарный план-график (например, в виде диаграммы Ганта), бюджет и план управления рисками.
Организовывать работу: формировать команду проекта, распределять задачи и зоны ответственности, организовывать рабочие совещания и контролировать выполнение поручений.
Работать с информацией: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для подготовки аналитических отчетов о ходе реализации проекта.
Оценивать результаты: применять ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки достижения целей проекта и готовить итоговую презентацию по результатам практики.

Уметь:
Проводить диагностику: анализировать деятельность организации-базы практики, выявлять проблемные зоны и определять потребность в реализации нового или доработке существующего проекта.
Разрабатывать проектную документацию: составлять устав проекта, техническое задание, календарный план-график (например, в виде диаграммы Ганта), бюджет и план управления рисками.
Организовывать работу: формировать команду проекта, распределять задачи и зоны ответственности, организовывать рабочие совещания и контролировать выполнение поручений.
Работать с информацией: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для подготовки аналитических отчетов о ходе реализации проекта.
Оценивать результаты: применять ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки достижения целей проекта и готовить итоговую презентацию по результатам практики.

Владеть:
Проводить диагностику: анализировать деятельность организации-базы практики, выявлять проблемные зоны и определять потребность в реализации нового или доработке существующего проекта.
Разрабатывать проектную документацию: составлять устав проекта, техническое задание, календарный план-график (например, в виде диаграммы Ганта), бюджет и план управления рисками.
Организовывать работу: формировать команду проекта, распределять задачи и зоны ответственности, организовывать рабочие совещания и контролировать выполнение поручений.
Работать с информацией: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для подготовки аналитических отчетов о ходе реализации проекта.
Оценивать результаты: применять ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки достижения целей проекта и готовить итоговую презентацию по результатам практики.

ПК-5: Способен осуществлять контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-5.1:Разрабатывает мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства

Знать:
механизмы финансового обеспечения
деятельности государственных учреждений и
общественных организаций (субсидии на
выполнение государственного задания, гранты,
целевые поступления); нормативно
-правовые
основы контрактной системы в сфере закупок
товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд
Уметь: организовывать проведение мониторинговых исследований деятельности подведомственных учреждений и спортивных федераций; проводить сравнительный анализ (бенчмаркинг) эффективности региональных и муниципальных программ развития спорта; интерпретировать данные статистической и аналитической отчетности для выявления проблемных зон в управлении отраслью
Владеть: формулировать задачи проекта, устанавливать их взаимосвязи. Навыки/опыт: утверждение целевых показателей качества и эффективности.

ПК-5.2:Организует разработку, внедрение, контроль и оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства

Знать: механизмы финансового обеспечения деятельности государственных учреждений и общественных организаций (субсидии на выполнение государственного задания, гранты, целевые поступления); нормативно -правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Уметь: формулировать задачи проекта, устанавливать их взаимосвязи. Навыки/опыт: утверждение целевых показателей качества и эффективности.
Владеть: организовывать проведение мониторинговых исследований деятельности подведомственных учреждений и спортивных федераций; проводить сравнительный анализ (бенчмаркинг) эффективности региональных и муниципальных программ развития спорта; интерпретировать данные статистической и аналитической отчетности для выявления проблемных зон в управлении отраслью

ПК-5.3:Обеспечивает контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства

Знать: механизмы финансового обеспечения деятельности государственных учреждений и общественных организаций (субсидии на выполнение государственного задания, гранты, целевые поступления); нормативно -правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Уметь: : оценивать качество и достоверность информации; разрабатывать алгоритмы, модели и схемы; разрабатывать документы и отчёты. Навыки/опыт: научно-аналитическое обоснование решений.
Владеть: планировать и контролировать собственное время. Навыки/опыт: методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

ПК-4: Способен обеспечить координацию участников проекта государственно-частного партнерства
ПК-4.1:Осуществляет мониторинг и контроль коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства

Знать: механизмы финансового обеспечения деятельности государственных учреждений и общественных организаций (субсидии на

выполнение государственного задания, гранты, целевые поступления); нормативно -правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Уметь: составлять план финансово-хозяйственной деятельности организации и сметы расходов на проведение спортивных мероприятий; готовить технические задания и документацию для проведения закупочных процедур; разрабатывать заявки на получение грантовой поддержки и спонсорских пакетов
Владеть: составлять план финансово-хозяйственной деятельности организации и сметы расходов на проведение спортивных мероприятий; готовить технические задания и документацию для проведения закупочных процедур; разрабатывать заявки на получение грантовой поддержки и спонсорских пакетов

ПК-4.2:Разрабатывает системы мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать: механизмы финансового обеспечения деятельности государственных учреждений и общественных организаций (субсидии на выполнение государственного задания, гранты, целевые поступления); нормативно -правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Уметь: планировать и контролировать собственное время. Навыки/опыт: методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть: ИД-1: Формулирует цели, задачи и ожидаемые результаты проекта. ИД-2: Определяет границы проекта, его основные этапы и ключевые вехи. ИД-3: Разрабатывает укрупненную иерархическую структуру работ (ИСР) проекта.

ПК-4.3:Осуществляет межведомственное взаимодействие в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства

Знать: механизмы финансового обеспечения деятельности государственных учреждений и общественных организаций (субсидии на выполнение государственного задания, гранты, целевые поступления); нормативно -правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Уметь: ИД-1: Собирает исходные финансовые данные по проекту. ИД-2: Рассчитывает ключевые показатели эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости). ИД-3: Интерпретирует полученные результаты и готовит аналитическое заключение.
Владеть: планировать и контролировать собственное время. Навыки/опыт: методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оцениваемая компетенция	Оцениваемый индикатор	Вопросы для промежуточной аттестации
УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-4	УК-1.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-5.1 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**1. Вопрос: Каким образом вы применили методику декомпозиции задач (УК-2) при разработке концепции нового спортивного проекта на базе практики?** **Ответ:** Для разработки концепции была использована иерархическая структура работ (ИСР). Глобальная цель проекта — «Организация регионального турнира по адаптивному спорту» — была разбита на пакеты работ: 1) Организационно-правовой (согласование регламента, страхование участников); 2) Инфраструктурный (подготовка арены, закупка инвентаря); 3) Маркетинговый (PR-кампания, работа со спонсорами). Каждая задача имела назначенного ответственного и контрольную точку. **Индикатор достижения:** УК-2.1-У1 (разрабатывать концепцию и дорожную карту реализации социально значимого проекта). **2. Вопрос: Опишите процесс формирования бюджета и расчета ключевых показателей эффективности (KPI) вашего проекта в соответствии с требованиями финансово-экономической подготовки (ПК-2).** **Ответ:** Бюджет формировался методом «снизу-вверх» на основе сметы расходов каждой рабочей группы. Были рассчитаны KPI: охват целевой аудитории (не менее 500 человек), объем привлеченных внебюджетных средств (спонсорские пакеты составили 40% от общего бюджета) и показатель рентабельности мероприятия. Экономическая эффективность обосновывалась снижением удельных затрат на одного участника за счет партнерства с государственным учреждением. **Индикатор достижения:** ПК-2.1-У1 (обосновывать выбор управленческих решений на основе анализа ресурсного обеспечения) и ИД-2/ИД-3 компетенции ПК-2.2 (расчет KPI и интерпретация результатов). **3. Вопрос: Какие нормативно-правовые акты (УК-2) легли в основу паспорта вашего проекта государственно-частного партнерства (ГЧП) и как они регламентировали распределение зон ответственности?** **Ответ:** В основу были положены Федеральный закон № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (в части принципов ГЧП) и локальные акты Министерства спорта региона о предоставлении субсидий социально ориентированным НКО. Зоны ответственности

		распределялись следующим образом: государство предоставило объект инфраструктуры без арендной платы, частный инвестор обеспечил призовой фонд и медицинское сопровождение, университет выступил оператором сбора данных и оценки социального эффекта. **Индикатор достижения:** УК-2.1-З1 (знать нормативно-правовые требования к структуре и содержанию паспорта проекта). **4. Вопрос: Как осуществлялось управление рисками (ПК-5) проекта и какие превентивные меры были заложены в план-график для минимизации финансовых угроз?** **Ответ:** Был разработан реестр рисков, включающий форс-мажорные обстоятельства (отмена из-за эпидемиологической ситуации) и финансовые риски (невыполнение плана продаж билетов). Превентивной мерой стало включение в договоры со спонсорами пункта о невозвратности средств при переносе даты, а также резервирование 10% бюджета в качестве страхового фонда (contingency reserve). **Индикатор достижения:** ПК-5.1-У1 (разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта) и ПК-З.3 (осуществляет оценку рисков). **5. Вопрос: Приведите пример межведомственного взаимодействия (ПК-4.3), которое вам пришлось координировать для успешной реализации этапа эксплуатации объекта спортивной инфраструктуры.** **Ответ:** Для организации питания и медицинского допуска атлетов требовалось согласовать действия трех сторон: администрации спорткомплекса (предоставление пищеблока), территориального управления Роспотребнадзора (санитарный контроль) и врачебно-физкультурного диспансера (выдача справок). Координация велась через создание единого чата в Telegram и проведение еженедельных оперативных совещаний для устранения бюрократических задержек. **Индикатор достижения:** ПК-4.3-В1 (осуществляет межведомственное взаимодействие в ходе жизненного цикла проекта). **6. Вопрос: Какую систему мотивации (ПК-4.2) вы разработали для волонтерского корпуса проекта и как оценивали ее эффективность?** **Ответ:** Была внедрена двухуровневая система: материальная (компенсация проезда и предоставление брендированной экипировки) и нематериальная (накопительная система баллов за смены, конвертируемая в рекомендательные письма для портфолио и приоритетное право участия в следующих проектах). Эффективность оценивалась по коэффициенту удержания

		персонала (Retention Rate составил 95%) и результатам анонимного опроса NPS (индекс лояльности). **Индикатор достижения:** ПК-4.2-У1 (разрабатывать системы мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта). **7. Вопрос: Используя инструменты самооценки (УК-6), проанализируйте свои личностные ресурсы и приоритизацию задач при совмещении работы над проектом и подготовкой научной статьи.** **Ответ:** Приоритизация выстраивалась по матрице Эйзенхауэра: задачи публикации статьи (дедлайны редакции) относились к категории «Срочно и важно», а операционные задачи проекта делегировались волонтерам. Личностные ресурсы оптимизировались через методы тайм-менеджмента (техника Pomodoro), что позволило выделить фиксированные часы глубокой аналитической работы без ущерба для коммуникации с базой практики. **Индикатор достижения:** УК-6.1-У1 (оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания). **8. Вопрос: Как технически был организован мониторинг и контроль контрольных точек (УК-2) проекта? Какие программные продукты использовались для визуализации прогресса?** **Ответ:** Мониторинг велся в системе Trello (Kanban-доски) и MS Project. Контрольные точки (milestones) визуально выделялись на диаграмме Ганта. Ежедневно обновлялся статус задач («В работе», «На проверке», «Готово»), что позволяло руководителю проекта видеть процент готовности каждого пакета работ в режиме реального времени и оперативно перераспределять нагрузку. **Индикатор достижения:** УК-2.1-В1 (навыки мониторинга и контроля контрольных точек реализации проекта). **9. Вопрос: На основании каких критериев социальной и экономической эффективности (УК-2) вы будете готовить итоговую презентацию защиты результатов практики?** **Ответ:** Социальная эффективность будет доказана через количество инклюзивных участников, получивших соревновательный опыт, и индекс медиа-освещенности (Media Quality Score). Экономическая эффективность подтверждается расчетом Earned Value Management (EVM): сопоставлением освоенного объема (EV) с фактическим бюджетом (AC) и плановым объемом (PV), где отклонение по стоимости (CV) не превысило 3%.

		Индикатор достижения: УК-2.1-В1 (инструментами оценки социальной и экономической эффективности реализованных проектов). **10. Вопрос: Как осуществлялась документирование требований к проекту (ПК-2.1) и систематизация сведений для отчета перед кафедрой и организацией-базой практики?** **Ответ:** Все требования заказчика (базы практики) зафиксированы в Уставе проекта (Project Charter) и Техническом задании. Систематизация сведений для отчета проводилась путем ведения реестра коммуникаций и архива протоколов рабочих встреч. Финансовые данные консолидировались в единой таблице Excel с привязкой каждой транзакции к конкретной статье календарного плана мероприятий. **Индикатор достижения:** ПК-2.1-В1 (организует сбор, анализ, систематизацию сведений и данных, документирование требований к проектам).

Форма, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.
	Низкий (Удовлетворительно)	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
	Средний (Хорошо)	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок.
	Высокий (Отлично)	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Фонд оценочных средств
Научно-исследовательская работа

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
(шифр, наименование)

Направленность (профиль): Управление спортивными и социальными проектами
(направленность (профиль) подготовки)

Форма обучения: очная
(очная/заочная)

Автор (ы) ФОС: Мифтахов М.Р., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень и должность преподавателей)

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «22» апреля 2025 года.
Протокол № 6.

Казань – 2025

1. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1:Выполняет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: вырабатывать систему определения проблемных вопросов и стратегию исследования.
Уметь: выявлять проблемные вопросы по теме научного исследования. Навыки/опыт: вырабатывать систему определения проблемных вопросов и стратегию исследования
Владеть: ИД-1: Проводит критический анализ информации о деятельности организации. ИД-2: Применяет элементы системного подхода для описания структуры и функций объекта. ИД-3: Формулирует выводы и предложения по результатам анализа.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1:Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Знать: вырабатывать систему определения проблемных вопросов и стратегию исследования.
Уметь: применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
Владеть: чтение и перевод текстов на иностранном языке в профессиональном общении

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1:Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания, определяет приоритеты личностного роста и способы
Знать: планировать и контролировать собственное время.
Уметь: ИД-1: Проводит критический анализ информации о деятельности организации. ИД-2: Применяет элементы системного подхода для описания структуры и функций объекта. ИД-3: Формулирует выводы и предложения по
Владеть: Навыки/опыт: методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях,
ОПК-5.1:Способен анализировать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях

Знать: Способность применять современные методы управления. Умение использовать в реальной деятельности инструменты проектного менеджмента: диаграммы Ганта, метод критического пути, Agile/Scrum, SWOT-анализ, анализ стейкхолдеров и др. Способность разрабатывать корпоративную стратегию и тактику. Понимание того, как отдельные проекты вписываются в общую стратегию организации (спортивного клуба, НКО, государственного учреждения) и как они способствуют
Уметь: ИД-1: Осуществляет сбор первичных данных. ИД-2: Проводит обработку и систематизацию данных. ИД-3: Анализирует данные и представляет их в отчете.
Владеть: ИД-1: Осуществляет сбор первичных данных. ИД-2: Проводит обработку и систематизацию данных. ИД-3: Анализирует данные и представляет их в отчете.

ОПК-5.2:Выполняет научно-исследовательский проект и представляет его результат

Знать: Цифровыми инструментами: уверенно использовать программное обеспечение для управления проектами (MS Project, Jira, Trello, Asana) и для анализа данных (MS Excel/Google Таблицы на продвинутом уровне).
Уметь: Современными методиками управления проектами: практическими навыками применения гибких (Agile/Scrum) и классических (Waterfall) подходов в зависимости от специфики задачи.
Владеть: Навыки/опыт: научно-аналитическое обоснование решений

ПК-2: Способен обеспечить финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства,
ПК-2.1:Организует сбор, анализ, систематизацию сведений и данных, документирование требований к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению

Знать: Способен обеспечить информационно-аналитическую и финансово-экономическую подготовку проекта
Уметь: оценивать качество и достоверность информации; разрабатывать алгоритмы, модели и схемы; разрабатывать документы и
Владеть: научно-аналитическое обоснование решений.

ПК-2.2:Разрабатывает алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства

Знать: Способен обеспечить информационно-аналитическую и финансово-экономическую подготовку проекта
Уметь: Умения: оценивать качество и достоверность информации; разрабатывать алгоритмы, модели и схемы; разрабатывать

документы и отчёты.
Владеть: научно-аналитическое обоснование решений.

ПК-2.3:Осуществляет оценку эффективности использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства

Знать: Способен обеспечить информационно-аналитическую и финансово-экономическую подготовку проекта
Уметь: ИД-1: Использует современные ИТ для поиска и обработки информации. ИД-2: Работает с базами данных и ПО для
Владеть: Навыки/опыт: научно-аналитическое обоснование решений.

ПК-3: Способен инициировать и планировать проект государственно-частного партнерства
ПК-3.3:Осуществляет оценку рисков по проекту государственно-частного партнерства

Знать: Способен инициировать и планировать проект (мероприятие)
Уметь: формулировать задачи проекта, устанавливать их взаимосвязи.
Владеть: утверждение целевых показателей качества и эффективности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оцениваемая компетенция	Оцениваемый индикатор	Вопросы для промежуточной аттестации
УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	УК-1.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-5.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.3	1. Вопрос: Каким образом была выстроена стратегия научного исследования (УК-1) при подготовке магистерской диссертации и как она отражена в опубликованной статье? • Ответ: Стратегия выстраивалась через последовательную декомпозицию объекта исследования на предметные области, определение методологического аппарата (выбор между качественными и количественными методами) и формулирование гипотез. В научной статье это отражено во введении (постановка проблемы), методологическом разделе (описание дизайна исследования) и заключении (подтверждение или опровержение гипотезы). • Индикатор достижения: УК-1.1-ИД-2 (применение элементов системного подхода для описания структуры и функций объекта) и ОПК-5.2-В1 (навыки научно-аналитического обоснования решений). 2. Вопрос: Какие методы сбора первичных данных (ОПК-5.1/ИД-1) применялись в рамках вашего исследовательского проекта и каким образом обеспечивалась их достоверность?

		• Ответ: Применялся комплексный подход: анкетирование целевой аудитории спортивных проектов с использованием Google Forms, глубинное интервью с экспертами отрасли (руководителями федераций) и контент-анализ нормативно-правовой базы. Достоверность обеспечивалась расчетом объема репрезентативной выборки ($n \approx 384$ при доверительной вероятности 95% и ошибке 5%) и триангуляцией методов. • Индикатор достижения: ОПК-5.1-ИД-1 (осуществляет сбор первичных данных) и ПК-2.1-У1 (оценивать качество и достоверность информации). 3. Вопрос: Опишите процесс обработки и систематизации эмпирических данных (ОПК-5.1/ИД-2). Какие программные продукты использовались для статистического анализа? • Ответ: Собранные массивы данных были очищены от выбросов, закодированы и внесены в базу MS Excel. Для последующего статистического анализа (корреляционный анализ Пирсона, проверка нормальности распределения по критерию Шапиро-Уилка) данные импортировались в пакет IBM SPSS Statistics. Результаты визуализированы с помощью диаграмм рассеяния и гистограмм. • Индикатор достижения: ОПК-5.1-ИД-2 (проводит обработку и систематизацию данных) и владение специализированным ПО (раздел «Знать» компетенции ОПК-5.2). 4. Вопрос: С какими научными проблемами вы столкнулись при проведении обзора литературы (ПК-2.1) и как они определили актуальность вашей темы? • Ответ: Основной проблемой стала фрагментарность существующих исследований: большинство работ описывают либо финансовые модели ГЧП, либо маркетинговые аспекты, но не рассматривают их синергию в управлении социальными проектами. Это определило актуальность работы — необходимостью создания интегративной модели управления рисками таких проектов. • Индикатор достижения: ПК-2.1-З1 (способен обеспечить информационно-аналитическую подготовку проекта) и навык критической оценки научных исследований (цель модуля НИР). 5. Вопрос: Как реализовывалось наставническое сопровождение студентов бакалавриата (УК-6) и какие инструменты самоанализа вы использовали для оптимизации этого процесса? • Ответ: Наставничество включало еженедельные консультации проектных команд бакалавров по вопросам поиска источников в eLibrary и оформления библиографии по ГОСТ. Для самооценки

		использовался чек-лист тайм-менеджмента (матрица Эйзенхауэра), позволивший выделить приоритеты между собственными исследованиями и консультированием подопечных. • Индикатор достижения: УК-6.1-ИД-1 (оптимально использует ресурсы для успешного выполнения задания) и УК-6.1-В1 (методы саморегуляции и саморазвития). 6. Вопрос: При разработке финансовой модели проекта государственно-частного партнерства (ПК-2.2) какие алгоритмы и схемы денежных потоков вы заложили в основу расчетов? • Ответ: Была разработана финансовая модель в MS Excel, учитывающая капитальные затраты (CAPEX) со стороны государства и операционные расходы (OPEX) частного инвестора. Алгоритм расчета базировался на определении чистого дисконтированного дохода (NPV) и внутренней нормы доходности (IRR) с горизонтом планирования 10 лет. • Индикатор достижения: ПК-2.2-У1 (разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта ГЧП) и З1 (уверенное использование ПО для анализа данных). 7. Вопрос: Какова методика оцифровки и структурирования документации кафедры (ПК-2.3/ИД-1), которую вы внедрили в ходе практики? • Ответ: Был проведен аудит бумажного архива за последние 5 лет. Документы сканировались с распознаванием текста (OCR), после чего загружались в облачное хранилище с жесткой структурой папок: [Год] -> [Тип документа: Приказы/Отчеты/Протоколы]. Метаданные каждого файла заполнялись согласно разработанному реестру номенклатуры дел. • Индикатор достижения: ПК-2.3-ИД-1 (использует современные ИТ для поиска и обработки информации) и ИД-2 (работает с базами данных). 8. Вопрос: Как осуществлялась оценка рисков (ПК-3.3) при подаче заявки на грант или конкурс научных проектов? • Ответ: Оценка проводилась методом построения матрицы рисков «Вероятность — Степень влияния». Были идентифицированы ключевые риски: отказ в финансировании из-за неполного пакета документов, нарушение сроков подачи и несоответствие тематики гранта целям конкурса. Для минимизации был создан календарный план-грант (диаграмма Ганта). • Индикатор достижения: ПК-3.3-У1 (формулировать задачи проекта, устанавливать их взаимосвязи) и Владеть (утверждение целевых показателей качества).

		9. Вопрос: Продемонстрируйте применение современных коммуникативных технологий (УК-4) при взаимодействии с научным сообществом и организацией мероприятия «День спортивного менеджера». • Ответ: Взаимодействие с научным руководителем велось через корпоративную почту и Trello для трекинга задач по главам диссертации. При организации мероприятия использовалась CRM-система кафедры для регистрации участников, а также Telegram-канал для оперативного информирования спикеров и волонтеров. • Индикатор достижения: УК-4.1-У1 (применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах) и использование ИКТ для коммуникации. 10. Вопрос: Как результаты проведенного SWOT-анализа организации-базы практики (согласно п. 5.2 программы) интегрированы в выводы вашей научно-исследовательской работы? • Ответ: Выявленные сильные стороны (наличие современной спортивной инфраструктуры) стали базой для апробации управленческой модели, предложенной в диссертации. Возможности (рост интереса к любительскому спорту) легли в обоснование прогноза масштабирования проекта. Угрозы (кадровый дефицит) подтвердили необходимость разработки блока рекомендаций по HR-менеджменту внутри выпускной квалификационной работы. • Индикатор достижения: ОПК-5.2-В1 (выполняет научно-исследовательский проект и представляет его результат) и способность обобщать научные исследования (цель модуля НИР).

Форма, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.
	Низкий (Удовлетворительно)	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
	Средний (Хорошо)	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок.

	Высокий (Отлично)	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Фонд оценочных средств
Практика по профилю профессиональной деятельности

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
(шифр, наименование)

Направленность (профиль): Управление спортивными и социальными проектами
(направленность (профиль) подготовки)

Форма обучения: очная
(очная/заочная)

Автор (ы) ФОС: Мифтахов М.Р., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень и должность преподавателей)

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «22» апреля 2025 года.
Протокол № 6.

Казань – 2025

1. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1:Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

Знать: нормативно-правовые требования к структуре и содержанию паспорта проекта в сфере физической культуры и спорта; методы оценки рисков и ресурсного обеспечения (кадрового, финансового, материально-технического) на различных этапах жизненного цикла проекта
Уметь: разрабатывать концепцию и дорожную карту (план-график) реализации социально значимого проекта в области спорта; рассчитывать ключевые показатели эффективности (KPI) проекта и бюджет; определять необходимые ресурсы и распределять зоны ответственности в проектной команде для решения задач государственного и общественного управления
Владеть: навыками мониторинга и контроля контрольных точек реализации проекта; инструментами оценки

социальной и экономической эффективности реализованных проектов и программ развития

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1:Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания, определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Знать: нормы делового этикета и протокола государственных и международных встреч в сфере спорта; требования к структуре и оформлению официальных документов, аналитических записок и научных публикаций; профессиональную терминологию в области управления ФК и спортом на государственном и иностранном языках
Уметь: разрабатывать перспективные и текущие планы развития организации (федерации, клуба) с учетом региональной специфики; формировать систему критериев и индикаторов для оценки эффективности реализации государственных программ и проектов; обосновывать выбор управленческих решений на основе анализа ресурсного обеспечения (кадрового, финансового, материального)
Владеть: навыками публичного выступления перед различными аудиториями (профессиональное сообщество, СМИ, общественность); технологиями эффективной самопрезентации и продвижения личного бренда руководителя; методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной коммуникации

ПК-2: Способен обеспечить финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель
ПК-2.1:Организует сбор, анализ, систематизацию сведений и данных, документирование требований к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению
Знать: методологию стратегического и операционного планирования в государственных учреждениях и общественных организациях (целевые программы, государственное задание); систему ключевых показателей эффективности (KPI) деятельности физкультурно -спортивных организаций; принципы бюджетирования, ориентированного на результат, в сфере физической культуры и спорта
Уметь: разрабатывать перспективные и текущие планы развития организации (федерации, клуба) с учетом региональной специфики; формировать систему критериев и индикаторов для оценки эффективности реализации государственных программ и проектов; обосновывать выбор управленческих решений на основе анализа ресурсного обеспечения (кадрового, финансового, материального)
Владеть: навыками разработки стратегических документов («дорожных карт», концепций развития) в сфере спорта; технологиями прогнозирования и моделирования деятельности организации с использованием современных аналитических

инструментов; методами контроля и коррекции плановых показателей в условиях изменения внешней среды

ПК-2.2:Разрабатывает алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства

Знать: законодательные и нормативно -правовые акты, регулирующие ресурсное обеспечение деятельности физкультурно -спортивных организаций; методики комплексного анализа деятельности организации (SWOT -анализ, анализ финансово -хозяйственной деятельности); критерии оценки социальной и экономической эффективности управленческих решений в спорте
Уметь: рассчитывать потребность в кадровых, финансовых и материально-технических ресурсах для реализации календарного плана мероприятий; разрабатывать планы мероприятий («дорожные карты») по устранению выявленных проблем и совершенствованию деятельности организации; осуществлять контроль за качеством выполнения государственных заданий и целевых программ
Владеть: навыками оперативного управления комплексной деятельностью физкультурно-спортивной организации; инструментами оценки рисков и эффективности реализации стратегических планов; технологиями разработки предложений по корректировке деятельности для достижения установленных целевых показателей (KPI)

ПК-2.3:Осуществляет оценку эффективности использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства

Знать: Проводить диагностику: анализировать деятельность организации-базы практики, выявлять проблемные зоны и определять потребность в реализации нового или доработке существующего проекта. Разрабатывать проектную документацию: составлять устав проекта, техническое задание, календарный план-график (например, в виде диаграммы Ганта), бюджет и план управления рисками. Организовывать работу: формировать команду проекта, распределять задачи и зоны ответственности, организовывать рабочие совещания и контролировать выполнение поручений. Работать с информацией: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для подготовки аналитических отчетов о ходе реализации проекта. Оценивать результаты: применять ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки достижения целей проекта и готовить итоговую презентацию по результатам практики.
Уметь: Проводить диагностику: анализировать деятельность организации-базы практики, выявлять проблемные зоны и определять потребность в реализации нового или доработке существующего проекта. Разрабатывать проектную документацию: составлять устав проекта, техническое задание, календарный план-график (например, в виде диаграммы Ганта), бюджет и план управления рисками. Организовывать работу: формировать команду проекта, распределять задачи и зоны ответственности, организовывать рабочие совещания и контролировать выполнение поручений. Работать с информацией: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для подготовки аналитических отчетов о ходе реализации проекта. Оценивать результаты: применять ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки достижения целей проекта и готовить итоговую презентацию по результатам практики.
Владеть: Проводить диагностику: анализировать деятельность организации-базы практики, выявлять проблемные зоны и определять потребность в реализации нового или доработке существующего проекта. Разрабатывать проектную документацию: составлять устав проекта, техническое задание, календарный план-график (например, в виде диаграммы Ганта), бюджет и план управления рисками. Организовывать работу: формировать команду проекта, распределять задачи и зоны ответственности, организовывать

рабочие совещания и контролировать выполнение поручений.
Работать с информацией: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для подготовки аналитических отчетов о ходе реализации проекта.
Оценивать результаты: применять ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки достижения целей проекта и готовить итоговую презентацию по результатам практики.

ПК-3: Способен инициировать и планировать проект государственно-частного партнерства

ПК-3.1:Формулирует задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливает их взаимосвязи

Знать:
планировать и контролировать собственное время. Навыки/опыт: методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Уметь:
ИД-1: Формулирует цели, задачи и ожидаемые результаты проекта.
ИД-2: Определяет границы проекта, его основные этапы и ключевые вехи.
ИД-3: Разрабатывает укрупненную иерархическую структуру работ (ИСР) проекта.

Владеть:
ИД-1: Формулирует цели, задачи и ожидаемые результаты проекта.
ИД-2: Определяет границы проекта, его основные этапы и ключевые вехи.
ИД-3: Разрабатывает укрупненную иерархическую структуру работ (ИСР) проекта.

ПК-3.3:Осуществляет оценку рисков по проекту государственно-частного партнерства

Знать:
Проводить диагностику: анализировать деятельность организации-базы практики, выявлять проблемные зоны и определять потребность в реализации нового или доработке существующего проекта.
Разрабатывать проектную документацию: составлять устав проекта, техническое задание, календарный план-график (например, в виде диаграммы Ганта), бюджет и план управления рисками.
Организовывать работу: формировать команду проекта, распределять задачи и зоны ответственности, организовывать рабочие совещания и контролировать выполнение поручений.
Работать с информацией: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для подготовки аналитических отчетов о ходе реализации проекта.
Оценивать результаты: применять ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки достижения целей проекта и готовить итоговую презентацию по результатам практики.

Уметь:
Проводить диагностику: анализировать деятельность организации-базы практики, выявлять проблемные зоны и определять потребность в реализации нового или доработке существующего проекта.
Разрабатывать проектную документацию: составлять устав проекта, техническое задание, календарный план-график (например, в виде диаграммы Ганта), бюджет и план управления рисками.
Организовывать работу: формировать команду проекта, распределять задачи и зоны ответственности, организовывать рабочие совещания и контролировать выполнение поручений.
Работать с информацией: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для подготовки аналитических отчетов о ходе реализации проекта.
Оценивать результаты: применять ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки достижения целей проекта и готовить итоговую презентацию по результатам практики.

Владеть:
Проводить диагностику: анализировать деятельность организации-базы практики, выявлять проблемные зоны и определять потребность в реализации нового или доработке существующего проекта.
Разрабатывать проектную документацию: составлять устав проекта, техническое задание, календарный план-график (например, в виде диаграммы Ганта), бюджет и план управления рисками.
Организовывать работу: формировать команду проекта, распределять задачи и зоны ответственности, организовывать рабочие совещания и контролировать выполнение поручений.
Работать с информацией: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для подготовки аналитических отчетов о ходе реализации проекта.
Оценивать результаты: применять ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки достижения целей проекта и готовить итоговую презентацию по результатам практики.

ПК-5: Способен осуществлять контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-5.1:Разрабатывает мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства

Знать:
механизмы финансового обеспечения
деятельности государственных учреждений и
общественных организаций (субсидии на
выполнение государственного задания, гранты,
целевые поступления); нормативно
-правовые
основы контрактной системы в сфере закупок
товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд
Уметь: организовывать проведение мониторинговых исследований деятельности подведомственных учреждений и спортивных федераций; проводить сравнительный анализ (бенчмаркинг) эффективности региональных и муниципальных программ развития спорта; интерпретировать данные статистической и аналитической отчетности для выявления проблемных зон в управлении отраслью
Владеть: формулировать задачи проекта, устанавливать их взаимосвязи. Навыки/опыт: утверждение целевых показателей качества и эффективности.

ПК-5.2:Организует разработку, внедрение, контроль и оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства

Знать: механизмы финансового обеспечения деятельности государственных учреждений и общественных организаций (субсидии на выполнение государственного задания, гранты, целевые поступления); нормативно -правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Уметь: формулировать задачи проекта, устанавливать их взаимосвязи. Навыки/опыт: утверждение целевых показателей качества и эффективности.
Владеть: организовывать проведение мониторинговых исследований деятельности подведомственных учреждений и спортивных федераций; проводить сравнительный анализ (бенчмаркинг) эффективности региональных и муниципальных программ развития спорта; интерпретировать данные статистической и аналитической отчетности для выявления проблемных зон в управлении отраслью

ПК-5.3:Обеспечивает контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства

Знать: механизмы финансового обеспечения деятельности государственных учреждений и общественных организаций (субсидии на выполнение государственного задания, гранты, целевые поступления); нормативно -правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Уметь: : оценивать качество и достоверность информации; разрабатывать алгоритмы, модели и схемы; разрабатывать документы и отчёты. Навыки/опыт: научно-аналитическое обоснование решений.
Владеть: планировать и контролировать собственное время. Навыки/опыт: методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

ПК-4: Способен обеспечить координацию участников проекта государственно-частного партнерства
ПК-4.1:Осуществляет мониторинг и контроль коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства

Знать: механизмы финансового обеспечения деятельности государственных учреждений и общественных организаций (субсидии на

выполнение государственного задания, гранты, целевые поступления); нормативно -правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Уметь: составлять план финансово-хозяйственной деятельности организации и сметы расходов на проведение спортивных мероприятий; готовить технические задания и документацию для проведения закупочных процедур; разрабатывать заявки на получение грантовой поддержки и спонсорских пакетов
Владеть: составлять план финансово-хозяйственной деятельности организации и сметы расходов на проведение спортивных мероприятий; готовить технические задания и документацию для проведения закупочных процедур; разрабатывать заявки на получение грантовой поддержки и спонсорских пакетов

ПК-4.2:Разрабатывает системы мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать: механизмы финансового обеспечения деятельности государственных учреждений и общественных организаций (субсидии на выполнение государственного задания, гранты, целевые поступления); нормативно -правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Уметь: планировать и контролировать собственное время. Навыки/опыт: методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть: ИД-1: Формулирует цели, задачи и ожидаемые результаты проекта. ИД-2: Определяет границы проекта, его основные этапы и ключевые вехи. ИД-3: Разрабатывает укрупненную иерархическую структуру работ (ИСР) проекта.

ПК-4.3:Осуществляет межведомственное взаимодействие в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства

Знать: механизмы финансового обеспечения деятельности государственных учреждений и общественных организаций (субсидии на выполнение государственного задания, гранты, целевые поступления); нормативно -правовые основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Уметь: ИД-1: Собирает исходные финансовые данные по проекту. ИД-2: Рассчитывает ключевые показатели эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости). ИД-3: Интерпретирует полученные результаты и готовит аналитическое заключение.
Владеть: планировать и контролировать собственное время. Навыки/опыт: методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оцениваемая компетенция	Оцениваемый индикатор	Вопросы для промежуточной аттестации
УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-5 ПК-5 ПК-4	УК-1.1 УК-4.1 УК-6.1 ОПК-5.1 ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	**1. Вопрос: Каким образом вы применили методику декомпозиции задач (УК-2) при разработке концепции нового спортивного проекта на базе практики?** **Ответ:** Для разработки концепции была использована иерархическая структура работ (ИСР). Глобальная цель проекта — «Организация регионального турнира по адаптивному спорту» — была разбита на пакеты работ: 1) Организационно-правовой (согласование регламента, страхование участников); 2) Инфраструктурный (подготовка арены, закупка инвентаря); 3) Маркетинговый (PR-кампания, работа со спонсорами). Каждая задача имела назначенного ответственного и контрольную точку. **Индикатор достижения:** УК-2.1-У1 (разрабатывать концепцию и дорожную карту реализации социально значимого проекта). **2. Вопрос: Опишите процесс формирования бюджета и расчета ключевых показателей эффективности (KPI) вашего проекта в соответствии с требованиями финансово-экономической подготовки (ПК-2).** **Ответ:** Бюджет формировался методом «снизу-вверх» на основе сметы расходов каждой рабочей группы. Были рассчитаны KPI: охват целевой аудитории (не менее 500 человек), объем привлеченных внебюджетных средств (спонсорские пакеты составили 40% от общего бюджета) и показатель рентабельности мероприятия. Экономическая эффективность обосновывалась снижением удельных затрат на одного участника за счет партнерства с государственным учреждением. **Индикатор достижения:** ПК-2.1-У1 (обосновывать выбор управленческих решений на основе анализа ресурсного обеспечения) и ИД-2/ИД-3 компетенции ПК-2.2 (расчет KPI и интерпретация результатов). **3. Вопрос: Какие нормативно-правовые акты (УК-2) легли в основу паспорта вашего проекта государственно-частного партнерства (ГЧП) и как они регламентировали распределение зон ответственности?** **Ответ:** В основу были положены Федеральный закон № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» (в части принципов ГЧП) и локальные акты Министерства спорта региона о предоставлении субсидий социально ориентированным НКО. Зоны ответственности

		распределялись следующим образом: государство предоставило объект инфраструктуры без арендной платы, частный инвестор обеспечил призовой фонд и медицинское сопровождение, университет выступил оператором сбора данных и оценки социального эффекта. **Индикатор достижения:** УК-2.1-З1 (знать нормативно-правовые требования к структуре и содержанию паспорта проекта). **4. Вопрос: Как осуществлялось управление рисками (ПК-5) проекта и какие превентивные меры были заложены в план-график для минимизации финансовых угроз?** **Ответ:** Был разработан реестр рисков, включающий форс-мажорные обстоятельства (отмена из-за эпидемиологической ситуации) и финансовые риски (невыполнение плана продаж билетов). Превентивной мерой стало включение в договоры со спонсорами пункта о невозвратности средств при переносе даты, а также резервирование 10% бюджета в качестве страхового фонда (contingency reserve). **Индикатор достижения:** ПК-5.1-У1 (разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта) и ПК-З.3 (осуществляет оценку рисков). **5. Вопрос: Приведите пример межведомственного взаимодействия (ПК-4.3), которое вам пришлось координировать для успешной реализации этапа эксплуатации объекта спортивной инфраструктуры.** **Ответ:** Для организации питания и медицинского допуска атлетов требовалось согласовать действия трех сторон: администрации спорткомплекса (предоставление пищеблока), территориального управления Роспотребнадзора (санитарный контроль) и врачебно-физкультурного диспансера (выдача справок). Координация велась через создание единого чата в Telegram и проведение еженедельных оперативных совещаний для устранения бюрократических задержек. **Индикатор достижения:** ПК-4.3-В1 (осуществляет межведомственное взаимодействие в ходе жизненного цикла проекта). **6. Вопрос: Какую систему мотивации (ПК-4.2) вы разработали для волонтерского корпуса проекта и как оценивали ее эффективность?** **Ответ:** Была внедрена двухуровневая система: материальная (компенсация проезда и предоставление брендированной экипировки) и нематериальная (накопительная система баллов за смены, конвертируемая в рекомендательные письма для портфолио и приоритетное право участия в следующих проектах). Эффективность оценивалась по коэффициенту удержания

		персонала (Retention Rate составил 95%) и результатам анонимного опроса NPS (индекс лояльности). **Индикатор достижения:** ПК-4.2-У1 (разрабатывать системы мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта). **7. Вопрос: Используя инструменты самооценки (УК-6), проанализируйте свои личностные ресурсы и приоритизацию задач при совмещении работы над проектом и подготовкой научной статьи.** **Ответ:** Приоритизация выстраивалась по матрице Эйзенхауэра: задачи публикации статьи (дедлайны редакции) относились к категории «Срочно и важно», а операционные задачи проекта делегировались волонтерам. Личностные ресурсы оптимизировались через методы тайм-менеджмента (техника Pomodoro), что позволило выделить фиксированные часы глубокой аналитической работы без ущерба для коммуникации с базой практики. **Индикатор достижения:** УК-6.1-У1 (оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания). **8. Вопрос: Как технически был организован мониторинг и контроль контрольных точек (УК-2) проекта? Какие программные продукты использовались для визуализации прогресса?** **Ответ:** Мониторинг велся в системе Trello (Kanban-доски) и MS Project. Контрольные точки (milestones) визуально выделялись на диаграмме Ганта. Ежедневно обновлялся статус задач («В работе», «На проверке», «Готово»), что позволяло руководителю проекта видеть процент готовности каждого пакета работ в режиме реального времени и оперативно перераспределять нагрузку. **Индикатор достижения:** УК-2.1-В1 (навыки мониторинга и контроля контрольных точек реализации проекта). **9. Вопрос: На основании каких критериев социальной и экономической эффективности (УК-2) вы будете готовить итоговую презентацию защиты результатов практики?** **Ответ:** Социальная эффективность будет доказана через количество инклюзивных участников, получивших соревновательный опыт, и индекс медиа-освещенности (Media Quality Score). Экономическая эффективность подтверждается расчетом Earned Value Management (EVM): сопоставлением освоенного объема (EV) с фактическим бюджетом (AC) и плановым объемом (PV), где отклонение по стоимости (CV) не превысило 3%.

		Индикатор достижения: УК-2.1-В1 (инструментами оценки социальной и экономической эффективности реализованных проектов). **10. Вопрос: Как осуществлялась документирование требований к проекту (ПК-2.1) и систематизация сведений для отчета перед кафедрой и организацией-базой практики?** **Ответ:** Все требования заказчика (базы практики) зафиксированы в Уставе проекта (Project Charter) и Техническом задании. Систематизация сведений для отчета проводилась путем ведения реестра коммуникаций и архива протоколов рабочих встреч. Финансовые данные консолидировались в единой таблице Excel с привязкой каждой транзакции к конкретной статье календарного плана мероприятий. **Индикатор достижения:** ПК-2.1-В1 (организует сбор, анализ, систематизацию сведений и данных, документирование требований к проектам).

Форма, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.
	Низкий (Удовлетворительно)	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
	Средний (Хорошо)	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок.
	Высокий (Отлично)	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Фонд оценочных средств
Преддипломная практика

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
(шифр, наименование)

Направленность (профиль): Управление спортивными и социальными проектами
(направленность (профиль) подготовки)

Форма обучения: очная
(очная/заочная)

Автор (ы) ФОС: Чебенева О.Е., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень и должность преподавателей)

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «22» апреля 2025 года.
Протокол № 6.

Казань – 2025

1. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1:Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	**Знать**: - основные этапы жизненного цикла спортивных и социальных проектов, методы проектного управления. **Уметь**: - осуществлять сбор и анализ материалов по проекту для подготовки выпускной квалификационной работы **Владеть**: - навыками участия в реализации и оценке проектных решений.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы еесовершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания, определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**Знать**: - методы самоорганизации и планирования научно-исследовательской деятельности. **Уметь**: - планировать индивидуальную программу прохождения практики и подготовки выпускной квалификационной работы. **Владеть**: - навыками самоорганизации и управления временем
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической,организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практикуправления	ОПК-1.1:Применяет современные практики решения практических и исследовательских задач в управленческой сфере	**Знать**: – современные методы научных исследований в менеджменте. **Уметь**: – применять методы анализа при решении практических задач организации. **Владеть**: – навыками проведения прикладных исследований.
	ОПК-1.2:Осуществляет постановку профессиональных задач,	**Знать**: – методологию научного исследования.

	используя понятийный аппарат экономической,организационной и управленческой наук	**Уметь**: – формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования **Владеть**: –навыками разработки программы исследования
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать ихоперационную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условияхсложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1:Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения для выполнения поставленной задачи	**Знать**: – методы разработки управленческих решений **Уметь**: – обосновывать предлагаемые решения по совершенствованию деятельности организации **Владеть**: – навыками подготовки управленческих рекомендаций
	ОПК-3.2:Оценивает социальную значимость эффективность вариантов организационноуправленческих решений	**Знать**: – подходы к оценке эффективности управленческих решений **Уметь**: – проводить оценку экономических и социальных последствий решений **Владеть**: – инструментами анализа эффективности
	ОПК-3.3:Способен обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числекросс-культурной) и динамичной среды	**Знать**: – особенности функционирования организаций спортивной и социальной сферы. **Уметь**: – разрабатывать мероприятия по внедрению предлагаемых решений **Владеть**: – навыками организационного проектирования
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современныхпрактик	ОПК-4.1:Демонстрирует знание методов управления проектной и процессной деятельностью	**Знать**: – методы стратегического анализа **Уметь**:

управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночныевозможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности исоответствующие им бизнес-модели организаций		– выявлять факторы внешней и внутренней среды **Владеть**: – инструментами SWOT-, PEST- и конкурентного анализа
	ОПК-4.2:Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	**Знать**: – методы оценки рыночных возможностей **Уметь**: – определять перспективные направления развития организации **Владеть**: – навыками анализа рынков спортивных и социальных услуг
	ОПК-4.3:Разрабатывает инновационные стратегии развития предприятия и соответствующие им бизнес-модели	**Знать**: – современные подходы к стратегическому управлению **Уметь**: – разрабатывать стратегические рекомендации **Владеть**: – навыками формирования стратегических управленческих решений

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оцениваемая компетенция	Оцениваемый индикатор	Вопросы для промежуточной аттестации
УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-2.1 УК-6.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения практики 1. На каком этапе жизненного цикла проекта находится исследуемая организация или проект, и почему? (УК-2.1) Пример ответа: Исследуемый проект находится на этапе реализации, поскольку основные цели сформированы, ресурсы распределены, мероприятия выполняются, а результаты частично достигнуты. На данном этапе важны контроль, координация и оценка промежуточных результатов.

		2. Какие материалы и данные вы собирали в ходе практики для подготовки ВКР? (УК-2.1, ОПК-1.1) Пример ответа: В ходе практики были собраны внутренние документы организации, статистические данные, финансовые показатели, сведения о структуре управления, а также результаты наблюдений и интервью с сотрудниками. 3. Как вы организовали свою работу в период прохождения практики? (УК-6.1) Пример ответа: Я составил индивидуальный план прохождения практики, распределил задачи по срокам, выделил приоритетные направления исследования и контролировал выполнение этапов работы с учетом временных ограничений. 4. Какие методы исследования вы использовали в ходе практики и почему? (ОПК-1.1) Пример ответа: Были использованы методы анализа документов, сравнительный анализ, наблюдение, SWOT-анализ и интервьюирование. Эти методы позволили получить комплексную информацию о деятельности организации. 5. Как была сформулирована цель, объект и предмет вашего исследования? (ОПК-1.2) Пример ответа: Цель исследования заключалась в выявлении проблем управления и разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности организации. Объектом выступила организация, предметом — управленческие процессы внутри нее. 6. Какие основные проблемы в деятельности организации вам удалось выявить? (ОПК-3.1) Пример ответа: Были выявлены недостаточная эффективность внутренних коммуникаций, слабая система мотивации персонала и недостаточный уровень стратегического планирования. 7. Какие управленческие решения вы предлагаете для решения выявленных проблем? (ОПК-3.1) Пример ответа: Предлагается внедрение системы KPI, совершенствование системы внутренней коммуникации, развитие цифровых инструментов управления и пересмотр системы мотивации сотрудников. 8. Как вы оценивали эффективность предложенных управленческих решений? (ОПК-3.2)

		Пример ответа: Эффективность оценивалась по экономическим и социальным критериям: рост производительности труда, снижение затрат, повышение вовлеченности персонала и улучшение качества предоставляемых услуг. 9. Какие сложности могут возникнуть при внедрении ваших рекомендаций? (ОПК-3.3) Пример ответа: Основными трудностями могут стать сопротивление персонала изменениям, ограниченность финансовых ресурсов и необходимость адаптации организационной структуры. 10. Какие методы стратегического анализа вы применяли в ходе практики? (ОПК-4.1) Пример ответа: Применялись SWOT-анализ для оценки сильных и слабых сторон организации, PEST-анализ для оценки внешней среды и конкурентный анализ для изучения рыночной позиции. 11. Какие рыночные возможности вы выявили для организации? (ОПК-4.2) Пример ответа: Выявлены возможности расширения спектра услуг, внедрения цифровых сервисов, выхода на новые сегменты потребителей и развития партнерских программ. 12. Какие стратегические рекомендации вы разработали для дальнейшего развития организации? (ОПК-4.3) Пример ответа: Предложены стратегии цифровой трансформации, расширения продуктовой линейки, укрепления бренда организации и развития новых направлений деятельности.

Форма, уровни и критерии оценивания сформированности компетенций

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Не аттестован (Не удовлетворительно)	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.
	Низкий (Удовлетворительно)	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

	Средний (Хорошо)	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок.
	Высокий (Отлично)	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.