Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Айгуль Сериковна
Должность: Ведущий специалист отдела УМР
Дата подписания: 06.10.2026 14:15:30
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074250c71fd1f1621051fd8e1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙУНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиЦТ
_____А.В. Павлова
29.05.25 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовая экспертиза спортивных и социальных проектов

Закреплена за кафедрой **Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,Управление спортивными исоциальными проектами

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах: зачёт

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 104

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	144	144	144	144

Автор (ы) программы:
к.ю.н., Доц., Сакаев Артур Искандарович _____

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 27.05.2025 г. № 9
Зав. кафедрой И.о. Щигорцова Е.С. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научно-теоретические знания профессиональные навыки в сфере проведения юридической экспертизы социальных и спортивных проектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1. В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правовое регулирование в спорте
2.1.2	Управление рисками спортивных и социальных проектов
2.1.3	Управление персоналом в спортивных и социальных проектах
2.1.4	Государственно-частное партнерство в реализации спортивных и социальных проектов
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Социальное проектирование
2.2.3	Проектирование спортивных мероприятий
2.2.4	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

Знать:
основные отрасли права, виды юридических документов, их особенности и способы составления в проектной деятельности

Уметь:
составлять акты экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов

Владеть:
методикой составления экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов

ПК-1: Способен осуществлять общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.1: Демонстрирует понимание основных механизмов и инструментов финансирования проектов государственно-частного партнерства

Знать:
основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного иправового развития государственно-частного партнерства

Уметь:
осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации

Владеть:
навыками анализа и методикой исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов государственно-частного партнерства; методологией сравнительно-правового исследования

ПК-1.2: Применяет основы планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапахжизненного цикла проекта

Знать:
нормативную базу в области контроля и оценки текущих результатов проектов государственно-частного партнерства

Уметь:
проводить правовую оценку проектов государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта

Владеть:

навыками применения нормативных документов при организации контроля промежуточных результатов проектов государственно-частного партнерства

ПК-1.3: Осуществляет детальное распределение ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовкепроекта государственно-частного партнерства, и определяет соответствующие взаимосвязи между ними

Знать: нормативную базу в области контроля и оценки текущих результатов проектов государственно-частного партнерства
Уметь: юридически обоснованно распределять полномочия между лицами, задействованными в подготовке спортивных исоциальных проектов на основе государственно-частного партнерства
Владеть: навыками применения нормативных документов при организации контроля промежуточных результатов проектов

государственно-частного партнерства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Правовая экспертизаспортивных и социальных проектов						
1.1	Основные направления правовойэкспертизы спортивных и социальныхпроектов /Тема/	3	0				
1.2	Правовая экспертиза нормативныхактов: общие положения /Лек/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		
1.3	Правовая экспертиза нормативныхактов: общие положения /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.4	Правовая экспертиза нормативныхактов: общие положения /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1			

				ПК-1.3-В1			
1.5	Правовая экспертиза нормативныхактов: общие положения /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			

1.6	Понятие и признаки нормативногоправового акта. Система российскогозаконодательства /Лек/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.7	Понятие и признаки нормативногоправового акта. Система российскогозаконодательства /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.8	Понятие и признаки нормативногоправового акта. Система российскогозаконодательства /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.9	Понятие и признаки нормативногоправового акта. Система российскогозаконодательства /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.10	Специально-юридическая экспертизанормативных правовых	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1			

	актов и ихпроектов: методика и значение /Лек/			УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			

1.11	Специально-юридическая экспертизанормативных правовых актов и ихпроектов: методика и значение /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.12	Специально-юридическая экспертизанормативных правовых актов и ихпроектов: методика и значение /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.13	Специально-юридическая экспертизанормативных правовых актов и ихпроектов: методика и значение /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.14	Антикоррупционная экспертизанормативных правовых актов и ихпроектов: методика и значение. /Лек/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.15	Антикоррупционная экспертизанормативных правовых актов и ихпроектов: методика и значение. /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1			

				ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			

1.16	Антикоррупционная экспертизанормативных правовых актов и ихпроектов: методика и значение. /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.17	Антикоррупционная экспертизанормативных правовых актов и ихпроектов: методика и значение. /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.18	Иные виды и особенности проведенияюридических экспертиз /Лек/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.19	Иные виды и особенности проведенияюридических экспертиз /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.20	Иные виды и особенности проведенияюридических экспертиз /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1			

				ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			

1.21	Иные виды и особенности проведенияюридических экспертиз /Пр/	3	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			
1.22	самостоятельная работа /Ср/	3	104	УК-2.1-З1 УК-2.1-У1 УК-2.1-В1 ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (см. Приложение Фонд оценочных средств «Правовая экспертиза спортивных и социальных проектов»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федорченко А., Федорченко Е. В.	Правовое пространство: концептуальные теоретическиеосновы: монография	Москва: Юрайт, 2024
Л1.2	Кабанов П. А., РайковГ. И., Чирков Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография	Москва: Юрайт, 2024
Л1.3	Стегний В. Н.	Социальное прогнозирование и проектирование: учебник длявузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.4		Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проектыреорганизации сферы физической культуры и спорта: монография	Москва: Спорт-Человек, 2018
Л1.5	Нечкин А. В., БлещикА. В.	Правовая экспертиза нормативных актов: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.6	Кулаков В. В., Адаменко А. П., Зарапина Л. В., Костина О. В., Курбатов А. Я., Курчина А. С., Николюкин С. В., Синенко В. С., Ульянова М. В., Черничкина Г. Н.	Некоммерческие организации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Боровиков В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В.	Управление инновационными проектами: учебник ипрактикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Солодянкина О. В.	Прогнозирование, проектирование и моделирование всоциальной работе: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Кораблева Г. Б., Вершинин С. Е., Антонова Н. Л., Абрамова С. Б., Вандышев М. Н., Нотман О. В., Новгородцева А. Н., Кузнецов А. Ю., Пименова О. И.	Социология города. Проектирование социальных изменениййв городской среде: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.5	Коркунов Н. М.	Лекции по общей теории права: -	Москва: Юрайт, 2024

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285(Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License –Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от14.11.2023)
6.3.1.4	1С. Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025 Подтверждениеналичия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL
6.3.1.5	AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011)49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Сайт ПГУФКСиТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://unifirst.ru/
6.3.2.2	Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.3.2.3	Образовательная платформа "Юрайт" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://urait.ru/
6.3.2.4	Консультант Плюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/
6.3.2.5	Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.garant.ru/
6.3.2.6	Технический комитет «Спортивные и туристские изделия, оборудование, инвентарь, физкультурные и спортивныеуслуги» ТК №444: официальный сайт. Режим доступа: http://tk444.su/
6.3.2.7	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт): официальный сайт. Режимдоступа: https://www.rst.gov.ru/
6.3.2.8	Система дистанционного образования ПГУФКСиТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: do.sportacadem.ru
6.3.2.9	Министерство спорта России: официальный сайт. Режим доступа: https://minsport.gov.ru/
6.3.2.10	Спортивная Россия. Открытая платформа - электронный ресурс - режим доступа: https://infosport.ru/
6.3.2.11	Система управления задачами ФГИС «Спорт» - электронный ресурс - режим доступа: https://gis.fcpsr.ru/
6.3.2.12	Change Management Review. Специализированный портал, посвящённый управлению изменениями, с кейсами,
6.3.2.13	исследованиями и лучшими практиками электронный ресурс - режим доступа:https://changemanagementreview.com/
6.3.2.14	Management Today. Портал по современным методам управления, включая темы изменений и лидерства
6.3.2.15	электронный ресурс - режим доступа: https://www.managementtoday.co.uk/

6.3.2.16	Центр стратегических разработок - электронный ресурс - режим доступа: https://www.csr.ru/ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	A 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.2	A 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.3	A 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.4	A 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК TBLG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.5	A 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.7	D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.8	D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.9	D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.10	D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.11	D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.12	D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.13	D206 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.14	D207 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.15	D208 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.16	D210 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.17	D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.18	D213 (комп. класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт), мультимедийный проектор, проекционныйэкран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций иSmart-занятий
7.19	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.20	D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.21	D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.22	E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.23	F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональныйкомпьютер ICL RAY 4 шт.
7.24	C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.

7.25	С304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.26	С305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.27	D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.28	Е303 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.29	Е304 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.30	Е305 (потоковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая системаактивная Sven (2х25 Вт), доступ к Интернету
7.31	Е401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.32	Е601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.33	Е602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.34	Е611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.35	Е612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.36	Е701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.37	Е702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.38	Е703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.39	Е710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.40	Е711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.41	Е712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.42	Е801 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.43	Е812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.44	Е813 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.45	Е814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.46	Е903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.47	Е919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Аудиторная работа
Лекции: Посещение лекций обязательно. Материал лекций носит концептуальный и методологический характер,

закладывая основу для дальнейшего самостоятельного изучения.
Практические (семинарские) занятия: Направлены на решение кейсов, анализ нормативных документов, обсуждение докладов и презентаций. Подготовка к семинарам требует предварительной проработки теоретического материала.
2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС)
Это ключевой элемент обучения в магистратуре. СРС предполагает глубокое погружение в проблематику, анализ первоисточников (ГОСТы, законы) и выполнение индивидуальных заданий.
Основные виды СРС:
Работа с нормативной базой: Изучение текстов федеральных законов, ГОСТ Р, технических регламентов. Необходимо не просто читать, а анализировать структуру документа, выделять ключевые требования к проектам и услугам.
Подготовка докладов и презентаций: Требует глубокого анализа темы, умения структурировать материал и публично излагать сложные вопросы. Ожидаемый уровень — аналитический обзор с выводами.
Написание рефератов: Должно демонстрировать способность магистранта к самостоятельному исследованию проблемы, систематизации информации из различных источников и формулированию авторских выводов.
Выполнение практических заданий: Включает анализ кейсов (ситуационных задач), разработку фрагментов стандартов или планов сертификации для гипотетических проектов.
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям
К лекции: Рекомендуется ознакомиться с темой по учебнику или плану, чтобы выделить для себя сложные моменты для уточнения у преподавателя.
К практическому занятию:
Внимательно изучите вопросы к семинару.
Найдите ответы в лекциях и рекомендованной литературе.
Подготовьте краткие тезисы ответа (2-3 предложения).
Будьте готовы к дискуссии: магистерский уровень предполагает умение отстаивать свою точку зрения, опираясь нанормативные акты.
5. Требования к оформлению и оцениванию работ
Текстовые работы (рефераты): Оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 или стандартом вуза. Объем реферата — 15-20 страниц. Обязательны ссылки на использованные источники в тексте работы.
Презентации: Рекомендуемый объем — 10-15 слайдов. Стиль — деловой, сдержанный. Акцент на графики, схемы, таблицы. Текст на слайдах должен быть минимальным.
Критерии оценивания:
Знание теории: Уверенное владение терминологией, понимание системных связей.
Аналитические способности: Умение анализировать нормативные документы, выявлять проблемы и предлагать решения на основе стандартов.
Практическая направленность: Способность применять полученные знания для решения прикладных задач (кейсов).
Качество оформления: Соблюдение стандартов, грамотность, логичность изложения.
6. Рекомендации по подготовке к зачету
Подготовка должна носить системный характер. Не рекомендуется заучивать ответы на вопросы в последний момент.
Систематизируйте весь материал курса по разделам (стандартизация, сертификация).
Особое внимание уделите взаимосвязи теоретических положений с практическими примерами из спортивной отрасли.
Повторите определения ключевых понятий.
Проанализируйте выполненные практические задания — они являются хорошей базой для ответа на вопросы зачета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Общие положения
1.1. Самостоятельная работа является обязательной формой учебной деятельности, направленной на закрепление и углубление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях.
1.2. Цель самостоятельной работы — формирование у обучающихся системных знаний о государственной системе стандартизации и сертификации, а также практических навыков применения нормативных требований к спортивным и социальным проектам.
1.3. В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:
- изучение рекомендованной литературы и нормативных документов;
- подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов и презентаций;
- выполнение практических заданий (кейсы, анализ документов, разработка проектов).
2. Порядок выполнения самостоятельной работы
2.1. Планирование: перед началом работы внимательно изучите тематический план дисциплины и перечень вопросов для самостоятельного изучения. Распределите время на подготовку каждого задания.
2.2. Источники информации:
* Обязательные: конспекты лекций, учебники и учебные пособия, рекомендованные преподавателем.
* Дополнительные: нормативно-правовые акты (Федеральные законы, Постановления Правительства, ГОСТы), статьи из периодических изданий, электронные ресурсы (официальные сайты Росстандарта, Минспорта РФ).
2.3. Оформление работ:
- Текстовые работы (рефераты, ответы на вопросы) выполняются в печатном или рукописном виде на листах формата А4.

- Структура работы должна включать: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основную часть, заключение, список использованных источников.
- При использовании цитат или заимствовании данных обязательно указывайте ссылку на источник.

2.4. Сроки сдачи: все выполненные задания сдаются преподавателю в сроки, установленные графиком учебного процесса. Работы, сданные позже установленного срока без уважительной причины, могут быть не приняты к проверке.

3. Рекомендации по подготовке к различным видам заданий

3.1. Подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения

Внимательно прочитайте вопрос.

Найдите ответ в лекционном материале или рекомендованной литературе.

Ответ должен быть кратким, точным и по существу вопроса. Избегайте переписывания больших фрагментов текста.

При необходимости используйте схемы или таблицы для наглядности.

3.2. Подготовка реферата

Выберите тему из предложенного списка или согласуйте свою тему с преподавателем.

Составьте план реферата.

Используйте не менее 5–7 различных источников информации.

В заключении сформулируйте основные выводы по теме.

3.3. Подготовка доклада и презентации

Доклад должен быть рассчитан на 7–10 минут выступления.

Презентация должна быть наглядной: используйте минимум текста, больше схем, графиков и иллюстраций.

Не читайте текст со слайдов, рассказывайте свободно, опираясь на тезисы.

3.4. Выполнение практических заданий

Внимательно изучите условие задания (ситуационной задачи).

Опирайтесь на знания нормативной базы (ГОСТы, законы).

Решение должно быть аргументированным и логически обоснованным.

4. Критерии оценивания

Качество выполнения самостоятельной работы оценивается по следующим критериям:

Полнота и правильность ответов на поставленные вопросы.

Умение работать с нормативными документами и находить необходимую информацию.

Логичность и структурированность изложения материала.

Соблюдение требований к оформлению работ.

Оригинальность текста (отсутствие плагиата).

5. Рекомендуемые источники информации

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

ГОСТ Р 1.0-2012 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения».

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

Учебная литература по управлению проектами, стандартизации и сертификации услуг.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиЦТ

_____А.В. Павлова

29.05.25 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование спортивных мероприятий

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления в спорте**

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,Управление спортивными и социальными проектами

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 51

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	3 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	10	10	10	10

Автор (ы) программы:
к.соц.н., Доц., Фахретдинова Альбина Баязитовна _____

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 22.04.2025 г. № 6
Зав. кафедрой И.о. Вишнякова О.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у обучающихся системы профессиональных компетенций по созданию и реализации спортивных событий как уникальных продуктов, обеспечивающих достижение спортивных, коммерческих и социально-имиджевых результатов в индустрии спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Управление проектами
2.1.2	Управление рисками спортивных и социальных проектов
2.1.3	Управление персоналом в спортивных и социальных проектах
2.1.4	Государственно-частное партнерство в реализации спортивных и социальных проектов
2.1.5	Маркетинговые исследования в спортивной деятельности
2.1.6	Эксплуатация объектов спортивной инфраструктуры
2.1.7	Финансовый анализ спортивных и социальных проектов
2.1.8	Самоменеджмент
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Нет

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1:Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

Знать:
Специфику этапов жизненного цикла спортивного события: инициирование (заявочная кампания), детальное планирование, операционная готовность, реализация («Live») и завершение (роспуск и наследие)

Знать:
Особенности вехового планирования (milestones) при подготовке к спортивным соревнованиям с фиксированной датой открытия

Уметь:
Разрабатывать календарный план подготовки мероприятия с учетом специфики спортивного календаря и требований федераций

Уметь:
Распределять функциональные обязанности внутри проектной команды на разных этапах (от оргкомитета до операционного штаба на объекте)

Уметь:
Формулировать критерии успешности реализации проекта на каждом этапе жизненного цикла

Владеть:
Методами операционного управления спортивным объектом в период проведения мероприятия

Владеть:
Навыками разработки документации по завершению проекта: пост-релиз, итоговый отчет для стейкхолдеров, план реализации наследия (Legacy plan)

Владеть:
Инструментами мониторинга готовности функциональных направлений (Check-lists, тестовые мероприятия)

ПК-2: Способен обеспечить финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

ПК-2.1:Организует сбор, анализ, систематизацию сведений и данных, документирование требований к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению

Знать:
Состав и структуру технического задания (ТЗ) на проектирование спортивного события

Знать:
Требования международных и национальных федераций к инфраструктуре и ресурсному обеспечению соревнований по видам спорта

Знать:
Перечень обязательной документации для согласования мероприятия в госорганах (паспорт безопасности, план медицинского обеспечения и др.).

Уметь:
Проводить аудит спортивного объекта (Site Visit) на соответствие требованиям регламентов

Уметь: Систематизировать запросы функциональных направлений (спортсмены, зрители, VIP, СМИ) в единую ресурсную матрицу
Уметь: Анализировать рынок подрядчиков и поставщиков специализированного спортивного оборудования и инвентаря
Владеть: Методами разработки «Технического руководства» (Technical Manual) для участников и делегатов
Владеть: Навыками декомпозиции ресурсных потребностей (Equipment list) под конкретные фазы мероприятия (монтаж, проведение, демонтаж)
Владеть: Технологиями сбора и обработки Big Data о целевой аудитории для обоснования ресурсных затрат перед спонсорами

ПК-2.2:Разрабатывает алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства

Знать: Нормативно-правовую базу ГЧП и МЧП (муниципально-частного партнерства) в сфере физической культуры и спорта РФ
Знать: Формы и модели взаимодействия власти и бизнеса при организации событий: концессионные соглашения, сервисные контракты, грантовая поддержка и субсидии
Знать: Механизмы распределения рисков и ответственности между государственным заказчиком и частным оператором события
Уметь: Обосновывать социальную значимость спортивного проекта для получения государственной поддержки
Уметь: Разрабатывать финансовую модель события, учитывающую как бюджетные ассигнования, так и частные инвестиции
Уметь: Выбирать оптимальную юридическую схему взаимодействия (например, соглашение о сотрудничестве vs госконтракт) в зависимости от масштаба мероприятия
Владеть: Алгоритмами подготовки инвестиционных предложений и заявок на гранты (Фонд президентских грантов, «Движение первых» и др.) для софинансирования спортивных проектов
Владеть: Инструментами оценки эффективности ГЧП-проекта: расчет социально-экономического эффекта (бюджетная эффективность, создание рабочих мест, охват населения)
Владеть: Методикой разработки дорожных карт (Roadmap) реализации событийного проекта в рамках ГЧП

ПК-2.3:Осуществляет оценку эффективности использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства

Знать: Методы оценки социально-экономической эффективности спортивных событий (SROI — Social Return on Investment).
Знать: Систему ключевых показателей эффективности (KPI) для государственных и частных партнеров в спортивном проекте
Знать: Порядок и инструменты аудита использования бюджетных и внебюджетных средств при реализации событий
Уметь: Сопоставлять плановые и фактические ресурсные затраты на проведение мероприятия
Уметь: Рассчитывать показатели коммерческой эффективности (ROI, точка безубыточности) и социальной отдачи (охват, вовлеченность, медиа-индекс)
Уметь: Выявлять «узкие места» в использовании инфраструктуры и человеческих ресурсов спортивного объекта
Владеть: Навыками подготовки отчетов об эффективности проекта для различных стейкхолдеров (GR-отчетность, бизнес-отчет для спонсоров)
Владеть: Инструментами план-фактного анализа и методами корректировки ресурсного обеспечения в условиях неопределенности
Владеть: Методикой оценки мультипликативного эффекта события для развития территории

ПК-3: Способен инициировать и планировать проект государственно-частного партнерства
ПК-3.1:Формулирует задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливает их взаимосвязи

Знать: Методологию декомпозиции целей (дерево целей) в сложных событийных проектах

Знать: Специфику задач государственного партнера (социальный эффект, развитие массового спорта) и частного инвестора (окупаемость, имидж, лояльность аудитории)
Знать: Инструменты логико-структурного подхода при проектировании спортивных мероприятий в рамках ГЧП
Уметь: Формулировать задачи проекта по системе SMART, адаптированной под событийную специфику
Уметь: Устанавливать причинно-следственные связи между задачами развития инфраструктуры объекта и задачами событийного наполнения
Уметь: Синхронизировать графики реализации задач разных участников проекта ГЧП
Владеть: Навыками построения сетевых моделей и матриц ответственности за выполнение задач в рамках партнерства
Владеть: Технологиями разработки дорожных карт (Roadmaps), объединяющих спортивные, маркетинговые и эксплуатационные задачи проекта
Владеть: Методикой «Mapping» (картирования) стейкхолдеров для выявления скрытых взаимосвязей и потенциальных конфликтов интересов

ПК-3.2:Организует групповую работу, коммуникации по проекту государственно-частного партнерства

Знать: Структуру и принципы работы Оргкомитета спортивного события и распределение ролей между представителями публичного и частного секторов
Знать: Современные технологии и каналы внутренних и внешних коммуникаций в событийном менеджменте
Знать: Методы управления конфликтами интересов стейкхолдеров в проектах ГЧП (власть vs бизнес vs зритель)
Уметь: Формировать кросс-функциональные команды (спорт, логистика, медиа, безопасность) и ставить задачи сотрудникам с разным уровнем подчинения
Уметь: Модерировать совещания и переговоры между государственными структурами и частными инвесторами
Уметь: Разрабатывать коммуникационную стратегию проекта, объединяющую PR-задачи частного партнера и информационные требования госзаказа
Владеть: Навыками использования систем управления проектами (Trello, Битрикс24 и др.) для координации удаленных и полевых команд на объекте
Владеть: Технологиями фасилитации и командного мозгового штурма при разработке креативных концепций спортивных событий
Владеть: Методами оценки эффективности коммуникаций (Media Outreach, Sentiment Analysis) для формирования единого отчета партнерам

ПК-3.3:Осуществляет оценку рисков по проекту государственно-частного партнерства

Знать: Классификацию специфических рисков спортивных событий: операционные, финансовые (недобор спонсоров), репутационные, правовые и форс-мажорные (погода, эпидемиологическая обстановка)
Знать: Методы качественной и количественной оценки рисков в государственно-частном партнерстве
Знать: Принципы распределения ответственности за риски в концессионных и партнерских соглашениях
Уметь: Идентифицировать риски на каждом этапе жизненного цикла события (от заявочной кампании до демонтажа)
Уметь: Разрабатывать «Матрицу рисков» спортивного мероприятия с определением вероятности и степени влияния
Уметь: Формировать план превентивных мер и сценарии реагирования («План Б») для критических ситуаций на объекте
Владеть: Методами сценарного планирования для обоснования финансовой устойчивости проекта ГЧП
Владеть: Навыками разработки протоколов кризисных коммуникаций для взаимодействия со СМИ и госорганами при наступлении

рисковых событий
Владеть: Инструментами мониторинга индикаторов риска в режиме реального времени

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Стратегическое проектирование и нормативно-правовые модели (ГЧП)						
1.1	Моделирование события в системе ГЧП /Тема/	4	0				
1.2	Нормативное регулирование событийной индустрии в РФ. Типология моделей ГЧП и МЧП для спортивных мероприятий /Лек/	4	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-З2 ПК-2.2-З1 ПК-2.2-З2 ПК-2.2-З3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
1.3	Анализ регламентов общероссийских спортивных федераций и требований Минспорта к событийной документации /Пр/	4	2	ПК-2.1-З1 ПК-2.1-З2 ПК-2.1-З3 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-3.1-З1 ПК-3.1-З2 ПК-3.1-З3 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-У2 ПК-3.1-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
1.4	Разработка схемы взаимодействия стейкхолдеров (Власть-Бизнес-Общество) для конкретного событийного кейса /Пр/	4	2	ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-3.2-З1 ПК-3.2-З2 ПК-3.2-З3 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.5	Изучение ФЗ-224 и ФЗ-115 в части реализации проектов в сфере физической культуры и спорта. Подготовка заявочного досье /Ср/	4	9	ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
	Раздел 2. Операционное проектирование и событийный дизайн						
2.1	Технологический дизайн и управление объектом /Тема/	4	0				
2.2	Проектирование функциональных зон спортивного объекта. Логистика клиентских групп. Технические требования (Broadcasting, Timing) /Лек/	4	2	УК-2.1-З1 УК-2.1-З2 ПК-2.1-З1 ПК-2.1-З2 ПК-2.1-З3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
2.3	Аудит спортивного объекта (кейс-стади) и разработка схемы зонирования (Backstage, Field of Play, VIP, Media) /Пр/	4	2	ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-У2 ПК-3.1-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		

2.4	Разработка «Клиентского пути» для зрителя и участника спортивного события /Пр/	4	2	УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
2.5	Управление проектной командой и коммуникациями /Тема/	4	0				
2.6	Организационная структура оргкомитета. Взаимодействие функциональных направлений. Кризисные коммуникации /Лек/	4	2	ПК-3.2-З1 ПК-3.2-З2 ПК-3.2-З3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
2.7	Проектирование матрицы ответственности (RACI) и плана внутренних коммуникаций проектного офиса /Пр/	4	2	УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 ПК-3.2-В1 ПК-3.2-В2 ПК-3.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
2.8	Моделирование работы операционного штаба: решение инцидентов в режиме реального времени /Пр/	4	2	ПК-3.2-В1 ПК-3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
2.9	Разработка функциональных планов (волонтеры, безопасность, медицина, питание) для выбранного типа мероприятия /Ср/	4	22	УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК-3.2-В2 ПК-3.2-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
	Раздел 3. Ресурсная эффективность, риски и наследие спортивного мероприятия						
3.1	Экономика события и ресурсная оптимизация /Тема/	4	0				
3.2	Бюджетирование в спортивных проектах. Источники софинансирования: субсидии, гранты, спонсорская активация /Лек/	4	2	ПК-2.3-З1 ПК-2.3-З2 ПК-2.3-З3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
3.3	Формирование операционного бюджета мероприятия и расчет точки безубыточности /Пр/	4	2	УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
3.4	Оценка эффективности ресурсов: расчет SROI (социального возврата на инвестиции) для регионального проекта /Пр/	4	2	ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-У2 ПК-3.1-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
3.5	Риск-менеджмент и проектирование наследия /Тема/	4	0				

3.6	Идентификация и оценка специфических рисков. Концепция наследия (Legacy) как часть проектирования /Лек/	4	2	ПК-3.3-З1 ПК-3.3-З2 ПК-3.3-З3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
3.7	Разработка Карты рисков спортивного события и формирование Плана реагирования («План Б») /Пр/	4	2	ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
3.8	Защита концепции долгосрочного использования результатов проекта /Пр/	4	2	УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-У2 ПК-3.1-У3 ПК-3.1-В1 ПК-3.1-В2 ПК-3.1-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
3.9	Подготовка итоговой проектной документации для экзаменационного портфолио. Сценарное моделирование рисков /Ср/	4	20	УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-У3 ПК-3.3-В1 ПК-3.3-В2 ПК-3.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		
3.10	Экзамен /Тема/	4	0				

3.11	Итоговая аттестация /Экзамен/	4	27	УК-2.1-З1 УК-2.1-З2 УК-2.1-У1 УК-2.1-У2 УК-2.1-У3 УК-2.1-В1 УК-2.1-В2 УК-2.1-В3 ПК-2.1-З1 ПК-2.1-З2 ПК-2.1-З3 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-У2 ПК-2.1-У3 ПК-2.1-В1 ПК-2.1-В2 ПК-2.1-В3 ПК-2.2-З1 ПК-2.2-З2 ПК-2.2-З3 ПК-2.2-У1 ПК-2.2-У2 ПК-2.2-У3 ПК-2.2-В1 ПК-2.2-В2 ПК-2.2-В3 ПК-2.3-З1 ПК-2.3-З2 ПК-2.3-З3 ПК-2.3-У1 ПК-2.3-У2 ПК-2.3-У3 ПК-2.3-В1 ПК-2.3-В2 ПК-2.3-В3 ПК-3.1-З1 ПК-3.1-З2 ПК-3.1-З3 ПК-3.1-У1 ПК-3.1-У2 ПК-3.1-У3 ПК-3.1-В1 ПК-3.1-В2 ПК-3.1-В3 ПК-3.2-З1 ПК-3.2-З2 ПК-3.2-З3 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-У2 ПК-3.2-У3 ПК-3.2-В1 ПК-3.2-В2 ПК-3.2-В3 ПК-3.3-З1 ПК-3.3-З2 ПК-3.3-З3 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-У2 ПК-3.3-У3 ПК-3.3-В1 ПК-3.3-В2 ПК-3.3-В3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (см. Приложение Фонд оценочных средств «Проектирование спортивных мероприятий»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Усманова Т. Х.	Формирование кластеров, систем ГЧП и индикативное управление	Москва: Финансовый университет, 2013
Л1.2	Усманова Т. Х.	Методология и методика управления проектами и стратегия развития проектного менеджмента кластера и ГЧП	Москва: Финансовый университет, 2013
Л1.3	Беликова И. П.	Проектное управление: учеб. пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2021
Л1.4	Богомолова А. В., Колесникова Ю. Ф.	Проектное управление социально-экономическим развитием региона: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Липецк, 27 апреля 2023 г.)	Липецк: Липецкий ГПУ, 2023
Л1.5	Гегедюш Н. С., Кирилюк О. Г., Константинова Е. П., Константинов И. Б., Мокеев М. М., Рамазанов К. Н.	Проектное управление в органах власти: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зекрин Ф. Х., Зебзеев В. В.	Соревновательная деятельность и организация проведения соревнований по борьбе	Чайковский: ЧГАФКиС, 2013
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Горбунов А. В., Литманович А. В., Бобровский В. А., Мышкин А. Е.	Организация и проведение соревнований по самбо: соревновательная деятельность, работа судейского аппарата: учебное пособие	Омск: СибГУФК, 2021
Л2.3	Зобкова Е. А.	Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Козлов В. С., Филипюк А. О.	Менеджмент спортивных организаций: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «менеджмент» (магистерская программа: «менеджмент организаций») очной формы обучения	Донецк: ДОНАУИГС, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	"ГОСТ Р 54869-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.12.2011 N 1582-ст)

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285
6.3.1.4	(Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License –
6.3.1.6	Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от
6.3.1.7	14.11.2023)
6.3.1.8	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL
6.3.1.9	AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011)
6.3.1.10	49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ГИС «Спорт» (Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт»). - https://gis.fcpsr.ru/
6.3.2.2	Цифровая платформа ГТО. - https://gto.4822.digital/
6.3.2.3	Единый реестр объектов спорта. - https://minsport.gov.ru/activity/government-regulation/vserossijskij-reestr-obektov-sporta/

6.3.2.4	eLibrary (РИНЦ). - https://elibrary.ru/
6.3.2.5	SPORTSDiscus. - https://about.ebsco.com/products/research-databases/sportdiscus
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант: сайт. –Текст: электронный.
6.3.2.7	Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург. – Текст : электронный.
6.3.2.8	Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва. – Текст: электронный.
6.3.2.9	СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и
6.3.2.10	государственные службы статистики РФ : сайт. – Москва. – Текст: электронный.
6.3.2.11	Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. –Текст: электронный.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.2	А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.3	А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.4	А 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК TBLG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.5	А 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.7	D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.8	D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.9	D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.10	D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.11	D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.12	D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.

7.13	D206 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.14	D207 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.15	D208 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.16	D210 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.17	D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.18	D213 (комп. класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт), мультимедийный проектор, проекционныйэкран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций иSmart-занятий
7.19	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.20	D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.21	D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.22	E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.23	F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональныйкомпьютер ICL RAY 4 шт.
7.24	C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.25	C304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.26	C305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.27	D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.

7.28	Е303 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.29	Е304 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.30	Е305 (потоковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая системаактивная Sven (2х25 Вт), доступ к Интернету
7.31	Е401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.32	Е601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.33	Е602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.34	Е611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.35	Е612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.36	Е701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.37	Е702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.38	Е703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.39	Е710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.40	Е711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.41	Е712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.42	Е801 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий

7.43	Е812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.44	Е813 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.45	Е814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.46	Е903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.47	Е919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Обучающимся необходимо:
- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к семинарскому (практическому) занятию
Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают магистрантам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающимся разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
Семинарское занятие представляет собой комбинированный тип занятия, который включает в себя следующие элементы:
1) обсуждение теоретических вопросов;
2) изложение рефератов;
3) решение практических заданий;
4) выполнение кейс-задач;
5) выполнение контрольных работ и тестовых заданий;
6) заслушивание докладов с презентациями
Закрепление полученных знаний осуществляется разными способами:

1) в процессе самостоятельной подготовки к занятию обучающиеся повторяют материал, изученный на лекциях или по учебнику;
2) проговаривание вслух учебного материала на занятии повышает степень его усвоения;
3) обсуждение полученных знаний делает их более прочными.
Расширение и углубление знаний происходит тогда, когда обучающиеся готовятся к семинарскому занятию по первоисточникам. В процессе их чтения и конспектирования они получают больше информации, чем содержится в лекциях и учебнике. Расширению и углублению знаний также способствует подготовка магистрантами рефератов или сообщений по специальным вопросам, а также подготовка всех обучающихся по одним и тем же вопросам по одним и тем же первоисточникам.
Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:
- 1-й - организационный;
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.
На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки
Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.
Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.
При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
Обучающимся следует:
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и дополнительные материалы;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.
Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по работе с литературой
Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому магистранту нужно обязательно научиться работать с книгой. Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только тщательное (иногда многократное) чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам - справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники - важное подспорье в самостоятельной работе магистранта, поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит магистранту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, следовательно, освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение магистрантом поставленной перед ним задачи (подготовка к практическому занятию, выполнение контрольной работы и т.д.).
Выбор литературы для изучения делается обычно по предварительному списку литературы, который выдал преподаватель, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.
Наиболее надежный способ собрать нужный материал - составить план или конспект. Конспект, план-конспект - это последовательная фиксация отобранной и обдуманной в процессе чтения информации.
При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.
Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках)

зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Методические указания для подготовки к экзамену

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине предусмотрен учебным планом и является формой промежуточной аттестации. Он проводится в один этап в течение одного дня. Основной формой проведения экзамена является опрос по теоретическим вопросам методом

собеседования и/или тестирования.

Цели экзамена и решаемые им задачи:

- проверить степень усвоения обучающимися учебного материала по дисциплине;
- оценить уровень полученных знаний в объеме требований учебной программы;
- оценить развитие навыков творческого применения основных теоретических положений в повседневной практической деятельности;
- оценить умения логически строго излагать свои мысли, правильно строить ответы на поставленные вопросы, выделять главное и делать выводы;
- определить оптимальное соотношение лекций и семинаров по дисциплине, эффективность выбранного графика прохождения и методического сопровождения учебной дисциплины;
- определить соответствие образовательного процесса требованиям руководящих документов, выявить имеющиеся недостатки и выработать предложения по совершенствованию его содержания, организации и ведения.

Подготовка обучающихся к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы

выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен.

Литература для подготовки к экзамену обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в рабочей программе дисциплины и/или учебно-методических пособиях.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого обучающийся сможет представить себе весь учебный материал.

Обучающиеся к экзамену готовятся самостоятельно. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Экзамен проводится строго по расписанию промежуточной аттестации, составленному директоратом и утвержденному проректором по учебной работе и цифровой трансформации.

Экзамен проводится в аудитории, определенной учебным расписанием. Преподаватель убеждается в готовности обучающихся

к зачету и доводит до них порядок его проведения.

Преподаватель предоставляет обучающемуся право самостоятельного выбора билета на экзамене. Обучающийся выбирает билет, называет преподавателю его номер, знакомится с содержанием вопросов и готовится к ответу. Преподаватель предоставляет 20 минут на подготовку к ответу.

Преподаватель, заслушав ответ, задает при необходимости дополнительные (уточняющие) вопросы, оценивает знания обучающегося в соответствии с критериями, принятыми в Университете, объявляет оценку и разрешает обучающемуся выйти из аудитории.

Обучающимся, получившим на экзамене неудовлетворительную оценку, решением директората устанавливаются дополнительные (индивидуальные) сроки сдачи (повторной сдачи) экзамена.

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

При использовании данной системы весь курс по предмету разбивается на 2 модуля. По окончании изучения каждого модуля обязательно проводится контроль знаний студента с оценкой в баллах. Каждый модуль оценивается в 25 баллов: 20 за успеваемость, 5 – за посещаемость. Максимально за два модуля можно получить 50 баллов.

По окончании изучения курса определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка.

В семестре в качестве промежуточной аттестации по данной дисциплине предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре (текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации студент может получить:

Зачтено – от 51 и выше баллов

Не зачтено – 50 и менее баллов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по самостоятельному изучению материалов дисциплины
Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.
На лекциях преподаватель знакомит обучающихся с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям. Развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию - количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц - или предоставление магистрантам возможности самостоятельного поиска.
Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиЦТ

_____ А.В. Павлова

29.05.25 _____ г.

Рабочая программа дисциплины

Управление рисками спортивных и социальных проектов

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления в спорте**

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,Управление спортивными и социальными проектами

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачёт

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 68

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Автор (ы) программы:
к.э.н., Доц., Хайруллина Альбина Джавдатовна _____

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 22.04.2025 г. № 6
Зав. кафедрой И.о. Вишнякова О.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у магистрантов компетенций по идентификации, анализу, оценке и минимизации рисков при
1.2	реализации спортивных и социальных проектов на всех стадиях их жизненного цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1. В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1. О.3. Правовое регулирование в спорте
2.1.2	Б1. В.6. Государственно-частное партнерство в реализации спортивных и социальных проектов
2.1.3	Б1. О.9. Системный анализ
2.1.4	Б1. О.6. Информационные системы управления спортивными и социальными проектами
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1. О.5. Управление проектами
2.2.2	Б1. В.1. Социальное проектирование
2.2.3	Б3.1. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Б1. В.3. Проектирование спортивных мероприятий
2.2.5	Б1. В. ДВ.1.1. Стандартизация и сертификация спортивных и социальных проектов

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен инициировать и планировать проект государственно-частного партнерства

ПК-3.1: Формулирует задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливает их взаимосвязи

Знать:
– нормативно-правовую базу ГЧП в РФ (224-ФЗ, 115-ФЗ, региональные законы);
– структуру жизненного цикла ГЧП-проекта (инициирование, планирование, реализация, мониторинг, завершение);
– методы декомпозиции целей проекта (WBS, логико-структурный подход);
– инструменты сетевого планирования (диаграмма Ганта, PERT, критический путь);
– принципы формирования технико-экономического обоснования (ТЭО) ГЧП-проекта.

Уметь:
– формулировать миссию, цели и задачи спортивного ГЧП-проекта в соответствии со стратегией развития региона;
– строить иерархию задач (WBS) и устанавливать логические взаимосвязи между работами;
– разрабатывать дорожную карту и календарный план инициирования ГЧП-проекта;
– согласовывать задачи с заинтересованными сторонами (концедент, инвестор, общественность);
– корректировать задачи при изменении внешних условий (бюджетные ограничения, смена приоритетов).

Владеть:
– навыками построения сетевых графиков и расчёта сроков выполнения этапов;
– методами документирования задач (устав проекта, техническое задание, соглашение о намерениях);
– приёмами декомпозиции и агрегирования задач;
– инструментами визуализации взаимосвязей (матрица связей, диаграмма предшествования);
– способностью обосновывать приоритетность задач перед публичным партнёром..

ПК-3.2: Организует групповую работу, коммуникации по проекту государственно-частного партнерства

Знать:
– принципы организации проектных команд в ГЧП (роли концедента, концессионера, финансирующих организаций);
– методы фасилитации и модерации совместных сессий (мозговой штурм, мир-кафе, метод номинальных групп);
– структуру коммуникационных планов для ГЧП-проектов (внутренние и внешние стейкхолдеры);
– техники управления конфликтами и переговорные стратегии в партнёрстве «государство – бизнес»;
– регламенты согласительных процедур и протокольных мероприятий.

Уметь:
– формировать рабочую группу проекта с распределением функциональных ролей (руководитель, юрист, финансист, технический эксперт);

– проводить стратегические сессии с участием представителей органов власти и бизнеса;
– организовывать эффективные коммуникации между партнёрами на этапе планирования (совещания, отчёты, рабочие чаты);
– выявлять и снимать коммуникационные барьеры (разные терминологии, ожидания, интересы);
– документировать договорённости и протоколы разногласий

Владеть:
– навыками модерации групповых дискуссий по распределению рисков и финансовых параметров;

– методами ведения переговоров с государственными и частными структурами;
– техниками подготовки презентационных материалов для конкурсных процедур ГЧП;
– приёмами формирования отчётной документации для публичного партнёра;
– инструментами управления ожиданиями стейкхолдеров

ПК-3.3: Осуществляет оценку рисков по проекту государственно-частного партнерства

Знать:
– классификацию рисков ГЧП-проектов (политические, правовые, финансовые, строительные, операционные, социальные);
– методы качественной оценки (матрица вероятности и последствий, экспертные опросы, SWOT-анализ рисков);
– методы количественной оценки (анализ чувствительности, сценарный анализ, моделирование Монте-Карло);
– принципы распределения рисков между публичным и частным партнёром;
– типовые матрицы распределения рисков для спортивных и социальных проектов.

Уметь:
– идентифицировать и классифицировать риски на стадии инициирования ГЧП-проекта;
– проводить качественный анализ (оценивать вероятность и последствия, ранжировать риски);
– выполнять количественную оценку ключевых рисков с использованием финансовой модели;
– разрабатывать реестр рисков и предлагать варианты распределения рисков между сторонами;
– готовить раздел «Управление рисками» для конкурсной документации и ТЭО

Владеть:
– навыками составления реестра рисков (формат, ответственные, триггеры);
– методами расчёта резерва на непредвиденные расходы в бюджете проекта;
– инструментами стресс-тестирования финансовой модели ГЧП;
– техниками презентации результатов оценки рисков для концедента и инвестора;
– способностью аргументировать передачу конкретного риска публичной стороне

ПК-5: Способен осуществлять контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-5.1: Разрабатывает мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства

Знать:
– стратегии реагирования на риски (уклонение, передача, снижение, принятие);
– типовые мероприятия по управлению рисками для спортивных объектов (страхование, резервирование, диверсификация, аутсорсинг);

– методы оценки эффективности риск-мероприятий (сравнение стоимости снижения риска с ожидаемыми потерями);
– требования к плану управления рисками в соглашении о ГЧП;
– практику использования гарантий, поручительств, резервных фондов.

Уметь:
– разрабатывать план мероприятий по реагированию для каждого критического риска (сроки, бюджет, ответственные);
– выбирать оптимальные способы передачи рисков (страхование, хеджирование, переложение на субподрядчиков);
– формировать резервный план (план действий в случае наступления риска);
– согласовывать мероприятия с участниками ГЧП (концедент, банк, страховщики);
– рассчитывать бюджет на управление рисками и включать его в финансовую модель

Владеть:
– навыками разработки дорожной карты риск-менеджмента;
– методами заключения страховых договоров и работы с актуариями;
– техниками мониторинга эффективности реализованных мероприятий;

– приёмами документирования плана управления рисками (в составе соглашения или приложения);
– способностью корректировать план при изменении профиля рисков

ПК-5.2: Организует разработку, внедрение, контроль и оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства

Знать:
– методологию процессного управления;
– методы совершенствования бизнес-процессов;
– показатели эффективности процессов (KPI: время, стоимость, качество, удовлетворённость);
– инструменты внедрения изменений в ГЧП-проекте (пилотные зоны, обучение персонала, автоматизация);
– порядок согласования изменений с публичным партнёром.

Уметь:
– проводить анализ текущих бизнес-процессов (приём посетителей, обслуживание оборудования, биллинг, отчётность);
– выявлять узкие места и потери в процессах эксплуатации спортивного объекта;
– разрабатывать целевые процессы «как должно быть» с использованием стандартов (ГОСТ, ISO);
– организовывать внедрение улучшений (пилот, обучение, контроль);
– оценивать экономическую и операционную эффективность внедрённых мероприятий.

Владеть:
– навыками построения карт потоков создания ценности ;

– методами расчёта операционной эффективности;
– инструментами автоматизации бизнес-процессов;
– техниками мотивации персонала к процессным улучшениям;
– способностью оформлять регламенты и стандарты операционных процедур.

ПК-5.3: Обеспечивает контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства

Знать:
– систему контрольных точек (milestones) в соглашении о ГЧП (строительство, ввод в эксплуатацию, выход на плановые показатели);
– методы сбора и анализа отчётной информации (отчёты концессионера, акты приёмки, аудиторские заключения);
– инструменты мониторинга KPI проекта (загрузка, выручка, качество услуг, соблюдение сроков);
– процедуры фиксации отклонений и применения штрафных санкций;
– правила взаимодействия с контролирующими органами и независимыми экспертами

Уметь:
– разрабатывать систему контрольных показателей для каждого этапа ГЧП-проекта;
– организовывать регулярный сбор и верификацию данных от исполнителя;
– выявлять отклонения фактических результатов от плановых и анализировать причины;
– готовить отчёты для публичного партнёра о ходе реализации проекта;
– инициировать корректирующие действия при недостижении контрольных показателей.

Владеть:
– навыками работы с дашбордами и системами мониторинга проектов (MS Project, Jira, Trello);
– методами проведения инспекционных проверок на объекте;
– техниками составления актов сверки и протоколов о нарушениях;
– приёмами переговорного процесса о корректировке контрольных точек;
– способностью вести реестр замечаний и предписаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы управления рисками						
1.1	Управление рисками: понятие, сущность, классификация рисков, эволюция научных взглядов. Риски	2	0				

	впроектной деятельности /Тема/						
1.2	Управление рисками: понятие, сущность, классификация рисков, эволюция научных взглядов. Риски впроектной деятельности /Лек/	2	2	ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-5.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16		
1.3	Управление рисками: понятие, сущность, классификация рисков, эволюция научных взглядов. Риски впроектной деятельности /Пр/	2	2	ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-5.1-У1			
1.4	Управление рисками: понятие, сущность, классификация рисков, эволюция научных взглядов. Риски впроектной деятельности /Пр/	2	2	ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1 ПК-5.1-У1			
1.5	Управление рисками: понятие, сущность, классификация рисков, эволюция научных взглядов. Риски впроектной деятельности /Ср/	2	16	ПК-3.1-З1 ПК-3.1-У1 ПК-5.1-З1 ПК-5.1-У1			
1.6	Идентификация и анализ рисков /Тема/	2	0				
1.7	Качественные и количественные методы анализа рисков. Идентификация рисков в проектах ГЧП. Построение дерева рисков /Лек/	2	2	ПК-3.1-З1 ПК-3.3-З1 ПК-3.3-У1			

1.8	Качественные и количественные методы анализа рисков. Идентификация рисков в проектах ГЧП. Построение дерева рисков /Пр/	2	2	ПК-3.1-У1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1			
1.9	Качественные и количественные методы анализа рисков. Идентификация рисков в проектах ГЧП. Построение дерева рисков /Пр/	2	2	ПК-3.1-З1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1			
1.10	Качественные и количественные	2	2	ПК-3.1-З1			

	методы анализа рисков. Идентификация рисков в проектах ГЧП. Построение дерева рисков /Пр/			ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1			
1.11	Качественные и количественные методы анализа рисков. Идентификация рисков в проектах ГЧП. Построение дерева рисков /Ср/	2	18	ПК-3.1-З1 ПК-3.1-У1 ПК-3.3-З1 ПК-3.3-У1 ПК-3.3-В1			
1.12	Управление рисками в проектах ГЧП /Тема/	2	0				
1.13	Методы реагирования на риски. Планирование управления рисками. Разработка плана управления рискамипроекта ГЧП. Распределение рисковмежду сторонами ГЧП /Лек/	2	2	ПК-5.1-З1 ПК-5.1-У1 ПК-5.1-В1			
1.14	Методы реагирования на риски. Планирование управления рисками. Разработка плана управления рискамипроекта ГЧП. Распределение рисковмежду сторонами ГЧП /Пр/	2	2	ПК-5.1-У1 ПК-5.1-В1 ПК-5.2-З1 ПК-5.2-У1			
1.15	Методы реагирования на риски. Планирование управления рисками. Разработка плана управления рискамипроекта ГЧП. Распределение рисковмежду сторонами ГЧП /Пр/	2	2	ПК-5.1-У1 ПК-5.1-В1 ПК-5.2-З1 ПК-5.2-У1			
1.16	Методы реагирования на риски. Планирование управления рисками. Разработка плана управления рискамипроекта ГЧП. Распределение рисковмежду сторонами ГЧП /Пр/	2	2	ПК-5.1-У1 ПК-5.1-В1 ПК-5.2-З1 ПК-5.2-У1			
1.17	Методы реагирования на риски. Планирование управления рисками. Разработка плана управления рискамипроекта ГЧП. Распределение рисковмежду сторонами ГЧП /Ср/	2	10	ПК-5.1-З1 ПК-5.1-У1 ПК-5.1-В1 ПК-5.2-З1 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1			

1.18	Особенности управления рисками в спортивной и социальной сфере /Тема/	2	0				
1.19	Особенности рисков в сфере физической культуры, спорта и социальных проектов. Государственно-частное партнёрство: распределение и управление рисками. Мониторинг и контроль рисков /Лек/	2	2	ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-5.2-З1 ПК-5.3-З1			
1.20	Особенности рисков в сфере физической культуры, спорта и социальных проектов. Государственно-частное партнёрство: распределение и управление рисками. Мониторинг и контроль рисков /Пр/	2	2	ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1 ПК-5.3-У1			
1.21	Особенности рисков в сфере физической культуры, спорта и социальных проектов. Государственно-частное партнёрство: распределение и управление рисками. Мониторинг и контроль рисков /Пр/	2	2	ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1 ПК-5.3-У1			

1.22	Особенности рисков в сфере физической культуры, спорта и социальных проектов. Государственно-частное партнёрство: распределение и управление рисками. Мониторинг и контроль рисков /Пр/	2	2	ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1 ПК-5.3-У1			
1.23	Особенности рисков в сфере физической культуры, спорта и социальных проектов. Государственно-частное партнёрство: распределение и управление рисками. Мониторинг и контроль рисков /Пр/	2	2	ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1 ПК-5.3-У1			
1.24	Особенности рисков в сфере физической культуры, спорта и социальных проектов. Государственно-частное партнёрство: распределение и управление рисками. Мониторинг и контроль рисков /Ср/	2	16	ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1 ПК-5.2-З1 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1 ПК-5.3-У1			

1.25	Контроль и мониторинг рисков /Тема/	2	0				
1.26	Система контроля и мониторингарисков. Оценка эффективности мероприятий по управлению рисками. Корректировка плана управлениярисками. Отчётность по управлениюрисками /Лек/	2	2	ПК-5.2-З1 ПК-5.2-У1 ПК-5.3-З1 ПК-5.3-У1			
1.27	Система контроля и мониторингарисков. Оценка эффективности мероприятий по управлению рисками. Корректировка плана управлениярисками. Отчётность по управлениюрисками /Пр/	2	2	ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1 ПК-5.3-У1 ПК-5.3-В1			
1.28	Система контроля и мониторингарисков. Оценка эффективности мероприятий по управлению рисками. Корректировка плана управлениярисками. Отчётность по управлениюрисками /Пр/	2	2	ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1 ПК-5.3-У1 ПК-5.3-В1			
1.29	Система контроля и мониторингарисков. Оценка эффективности мероприятий по управлению рисками. Корректировка плана управлениярисками. Отчётность по управлениюрисками /Пр/	2	2	ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1 ПК-5.3-У1 ПК-5.3-В1			
1.30	Система контроля и мониторингарисков. Оценка эффективности мероприятий по управлению рисками. Корректировка плана управлениярисками. Отчётность по управлениюрисками /Ср/	2	8	ПК-5.2-З1 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1 ПК-5.3-З1 ПК-5.3-У1 ПК-5.3-В1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (см. Приложение Фонд оценочных средств «Управление рисками спортивных и социальных проектов»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В.	Управление рисками проекта: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.3	Воронцовский А. В.	Управление рисками: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.4	Панарина М. М.	Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.5	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Чернова Г. В., БазановА. Н., Белозёров С. А., Болдырева Н. Б., Власов П. А., ЗайцевМ. Б., Калайда С. А., Комарова Н. В., Кудрявцев А. А., Кузнецова Н. П., Писаренко Ж. В., Радионов А. В., Солопенко Е. В., Фаизова А. А., ФоминИ. А., Рязанов М. В., Федорова Т. И., Халин В. Г., Харитонова Н. В., Черногузова Т. Н.	Страхование и управление рисками: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.7	Шумилина Т. В., Чумакова О. В.	Анализ и управление рисками: методические указания	Самара: СамГАУ, 2024

Л1.8	Сазыкин Б. В.	Управление рисками в банке. Особенности управления операционным риском: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.9	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.10	Чернова Г. В., БазановА. Н., Белозёров С. А., Болдырева Н. Б., Власов П. А., ЗайцевМ. Б., Калайда С. А., Комарова Н. В., Кудрявцев А. А., Кузнецова Н. П., Писаренко Ж. В., Радионов А. В., Солопенко Е. В., Фаизова А. А., ФоминИ. А., Рязанов М. В., Федорова Т. И., Халин В. Г., Харитонова Н. В., Черногузова Т. Н.	Страхование и управление рисками: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.11	Воронцовский А. В.	Управление рисками: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.12	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В.	Управление рисками проекта: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.13	Омельянович Л. А., Верич Ю. Л.	Управление рисками: учебное пособие для обучения специальности 38.05.01 экономическая безопасность оп во – специалитет очной и заочной форм обучения	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024
Л1.14	Армашова-Тельник Г. С., Рыжова А. В.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учеб. пособие	Санкт-Петербург: ГУАП, 2024
Л1.15	Антюхов В. И., Заводсков Г. Н., Корольков А. П.	Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбУ ГПС МЧС России, 2024
Л1.16	Толкаченко О. Ю.	Управление рисками: учебное пособие	Тверь: ТвГУ, 2024
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			

6.3.1.1	1С. Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025.
6.3.1.2	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016.
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285
6.3.1.4	(Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015).
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License –
6.3.1.6	Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от
6.3.1.7	14.11.2023).
6.3.1.8	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL
6.3.1.9	AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011)
6.3.1.10	49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011).
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Спортивная Россия. Открытая платформа - электронный ресурс - режим доступа: https://infosport.ru/
6.3.2.2	Система управления задачами ФГИС «Спорт» - электронный ресурс - режим доступа: https://gis.fcpsr.ru/
6.3.2.3	Change Management Review. Специализированный портал, посвящённый управлению изменениями, с кейсами,
6.3.2.4	исследованиями и лучшими практиками электронный ресурс - режим доступа:
6.3.2.5	https://changemanagementreview.com/
6.3.2.6	Management Today. Портал по современным методам управления, включая темы изменений и лидерства - электронный ресурс - режим доступа: https://www.managementtoday.co.uk/
6.3.2.7	Центр стратегических разработок - электронный ресурс - режим доступа: https://www.csr.ru/ru/
6.3.2.8	Государственная статистика России : сайт.- URL:http://rosstat.gov.ru/ / (дата обращения 11.05.2025).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.2	А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.3	А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.4	А 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК TBLG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.5	А 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.7	D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.8	D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.9	D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.10	D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.11	D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.12	D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.13	D206 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор

	TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.14	D207 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.15	D208 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.16	D210 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.17	D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.18	D213 (комп. класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт), мультимедийный проектор, проекционныйэкран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций иSmart-занятий
7.19	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.20	D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.21	D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.22	E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.23	F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональныйкомпьютер ICL RAY 4 шт.
7.24	C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.25	C304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.26	C305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.27	D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.28	E303 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.29	E304 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.30	E305 (потоковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая системаактивная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.31	E401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.32	E601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.33	E602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.34	E611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.35	E612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.36	E701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.37	E702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.38	E703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету

7.39	Е710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.40	Е711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.41	Е712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.42	Е801 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.43	Е812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.44	Е813 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.45	Е814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.46	Е903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.47	Е919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Студентам необходимо:
 перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
 на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
 перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ
Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия

проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель и задачи самостоятельной работы
Цель: Сформировать у студентов систематизированные знания в области экономики и менеджмента, развить навыки критического анализа, решения практических задач и умение самостоятельно приобретать и применять новые знания.
Основные задачи:
Закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекциях.
Формирование практических навыков: анализ экономических показателей, решение расчетных задач, оценка управленческих ситуаций.
Развитие аналитических способностей: работа с информацией, сравнение различных концепций, аргументация своей точки зрения.
Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам и экзамену.
Формирование профессионального кругозора через изучение дополнительных источников, примеров из реального бизнеса и актуальных экономических новостей.
2. Виды и содержание самостоятельной работы
2.1. Работа с лекционным материалом:
Обязательно: Проработка конспектов лекций в день их получения. Выделение ключевых терминов, определений, формул,

классификаций.
Рекомендуется: Дополнение конспекта материалами из учебников, создание глоссария (словаря терминов) по каждой теме.
2.2. Изучение основной и дополнительной литературы:
Основная литература (учебники): Изучение рекомендованных глав. Составление плана-конспекта, выписывание основных тезисов и определений.
Дополнительная литература (научные статьи, монографии, профессиональные издания): Используется для подготовки докладов, эссе, углубленного изучения тем. Необходимо конспектировать основные идеи и формулировать свои вопросы.
2.3. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям:
Внимательно изучить вопросы и задания, вынесенные на семинар.
Письменно подготовить ответы на теоретические вопросы.
Решение задач: Решить предложенные задачи, проверить результаты. Если возникают трудности – сформулировать конкретные вопросы для обсуждения с преподавателем.
Анализ кейсов и ситуаций: Изучить ситуацию, предложенную в кейсе, выделить ключевые проблемы, проанализировать их с использованием изученных теорий и предложить обоснованные варианты решений.
2.4. Выполнение индивидуальных и групповых заданий:
Написание реферата/эссе: Четко следовать теме, структурировать работу (введение, основная часть, заключение, список источников). Обязателен анализ разных точек зрения и собственная аргументированная позиция. Не допускается плагиат.
Подготовка презентации и доклада: Слайды должны быть наглядными, содержать ключевые тезисы, графики, схемы, а не сплошной текст. Умение кратко и ясно изложить материал.
Проектная работа (например, анализ рынка, разработка бизнес-идеи): Применение комплекса знаний для решения прикладной задачи. Важны этапность, исследовательский подход и практическая значимость выводов.
2.5. Мониторинг текущей экономической и бизнес-информации:
Рекомендуется: Регулярно просматривать ведущие деловые издания (например, «Ведомости», «Коммерсантъ», РБК), аналитические порталы.
Задание: Связывать новости (например, об изменении ключевой ставки, слиянии компаний, новом законе) с пройденными теоретическими концепциями (тема 2, 3, 4).
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы
Планирование времени: Составьте личный график самостоятельной работы на неделю/семестр. Выделяйте регулярное время (например, 4-6 часов в неделю) на изучение дисциплины.
Активная работа на всех этапах:
До лекции: Бегло ознакомьтесь с темой по учебнику – это повысит эффективность восприятия лекции.
После лекции: В течение 24 часов приведите конспект в порядок, устраните пробелы.
Перед семинаром: Полноценно выполните все задания.
Использование различных ресурсов: Помимо учебников, используйте электронные курсы вуза, образовательные платформы (Coursera, OpenEdu), официальные сайты Минэкономразвития, ЦБ РФ, статистические сборники (Росстат).
Формирование вопросов: Не оставляйте непонятные моменты. Фиксируйте вопросы, чтобы задать их на семинаре, на консультации или в электронной образовательной среде.
Работа в группе: Обсуждайте сложные темы с одногруппниками, готовьтесь к семинарам совместно. Коллективное обсуждение помогает глубже понять материал.
4. Критерии оценки самостоятельной работы
Своевременность и систематичность выполнения работ.
Глубина и полнота освоения теоретического материала.
Умение применять теорию для решения практических задач и анализа ситуаций.
Качество оформления письменных работ (структура, грамотность, наличие корректных ссылок).
Активность и аргументированность выступлений на семинарах.
Творческий подход и самостоятельность суждений в проектных работах и эссе.
Заключение: Самостоятельная работа – это ключевой элемент вашего профессионального становления.
Дисциплинированность, curiosity (любознательность) и системный подход к ее выполнению обеспечат не только успешную сдачу экзамена, но и заложат прочный фундамент для вашей будущей карьеры в экономике или управлении.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙУНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиЦТ
_____ А.В. Павлова
29.05.25 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление персоналом в спортивных и социальных проектах

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления в спорте**

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,Управление спортивными исоциальными проектами

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах: экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 77

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Автор (ы) программы:
к.э.н., Доц., Чебенева Ольга Евгеньевна _____

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 22.04.2025 г. № 6
Зав. кафедрой И.о. Вишнякова О.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – формирование у магистрантов компетенций управления персоналом в спортивных и социальных проектах, включая проекты государственно-частного партнерства (ГЧП).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
2.2.2	Самоменеджмент
2.2.3	Проектирование спортивных мероприятий
2.2.4	Социальное проектирование
2.2.5	Теория организации
2.2.6	Управление проектами

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1:Демонстрирует понимание принципов командной работы, руководит членами команды для достижения поставленной задачи

Знать: - принципы командной работы в проектной деятельности
Знать: - методы подбора персонала
Знать: - стили лидерства
Знать: - методы оценки эффективности команды
Уметь: - формировать структуру команды проекта
Уметь: - проводить отбор персонала, оценивать компетенции
Уметь: - управлять эффективностью команды
Уметь: - формировать командную стратегию
Владеть: - навыками проектирования командной структуры
Владеть: - навыками формирование команды под проект
Владеть: - навыками принятия управленческих решений

ПК-4: Способен обеспечить координацию участников проекта государственно-частного партнерства
ПК-4.1:Осуществляет мониторинг и контроль коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства

Знать: - виды, каналы и инструменты коммуникаций в проектах
Уметь:

- организовывать информационные потоки
Уметь: - выявлять и предотвращать конфликты в проектных командах
Владеть: - навыками мониторинга коммуникаций
Владеть: - навыками управления взаимодействием участников проекта

ПК-4.2:Разрабатывает системы мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать: - особенности мотивации в коммерческих и некоммерческих проектах
Уметь: - разрабатывать мотивационные программы
Уметь: - применять материальные и нематериальные стимулы
Владеть: - навыками создания систем мотивации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и электронные ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1						
1.1	Теоретические основы управления персоналом в спортивных и социальных проектах /Тема/	1	0				
1.2	Теоретические основы управления персоналом в спортивных и социальных проектах /Лек/	1	2	УК-3.1-З1 УК-3.1-У1 УК-3.1-В1 УК-3.1-В3 УК-3.1-З2	Л1.6		2
1.3	Теоретические основы управления персоналом в спортивных и социальных проектах /Пр/	1	2	УК-3.1-З1 УК-3.1-У1 УК-3.1-В1	Л1.6		2
1.4	Теоретические основы управления персоналом в спортивных и социальных проектах /Пр/	1	2	УК-3.1-З1 УК-3.1-У1 УК-3.1-В3 УК-3.1-З2 УК-3.1-У2	Л1.6		2
1.5	Теоретические основы управления персоналом в спортивных и социальных проектах /Пр/	1	2	УК-3.1-З2 УК-3.1-З1 УК-3.1-У2 УК-3.1-В3 УК-3.1-У1	Л1.6		2
1.6	Теоретические основы управления персоналом в спортивных и социальных проектах /Ср/	1	17	УК-3.1-З1 УК-3.1-З2 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-В3	Л1.5		17
1.7	Теоретические основы управления персоналом в спортивных и социальных проектах /Экзамен/	1	5	УК-3.1-З1 УК-3.1-З2 УК-3.1-У1 УК-3.1-У2 УК-3.1-В3	Л1.5 Л1.6		5

1.8	Формирование и развитие проектных команд в условиях ГЧП /Тема/	1	0				
1.9	Формирование и развитие проектных команд в условиях ГЧП /Лек/	1	2	УК-3.1-З2 УК-3.1-У2 УК-3.1-В2 УК-3.1-У4	Л1.16		2
1.10	Формирование и развитие проектных команд в условиях ГЧП /Пр/	1	2	УК-3.1-В2 УК-3.1-З2 УК-3.1-У2 УК-3.1-У4	Л1.16		2
1.11	Формирование и развитие проектных команд в условиях ГЧП /Пр/	1	2	УК-3.1-З2 УК-3.1-У2 УК-3.1-В2 УК-3.1-У4	Л1.16		2

1.12	Формирование и развитие проектных команд в условиях ГЧП /Пр/	1	2	УК-3.1-З2 УК-3.1-У2 УК-3.1-У4 УК-3.1-В2	Л1.16		2
1.13	Формирование и развитие проектных команд в условиях ГЧП /Ср/	1	12	УК-3.1-У4 УК-3.1-У2 УК-3.1-З2 УК-3.1-В2	Л1.12		2
1.14	Формирование и развитие проектных команд в условиях ГЧП /Экзамен/	1	5	УК-3.1-У2 УК-3.1-З2 УК-3.1-В2 УК-3.1-У4	Л1.12		2
1.15	Управление коммуникациями в проектных командах ГЧП /Тема/	1	0				
1.16	Управление коммуникациями в проектных командах ГЧП /Лек/	1	2	ПК-4.1-З1 ПК-4.1-У1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2	Л1.7 Л1.9		2
1.17	Управление коммуникациями в проектных командах ГЧП /Пр/	1	2	ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У1 ПК-4.1-З1	Л1.14 Л1.15		2
1.18	Управление коммуникациями в проектных командах ГЧП /Пр/	1	2	ПК-4.1-В1 ПК-4.1-В2 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У1 ПК-4.1-З1	Л1.12 Л1.13		2
1.19	Управление коммуникациями в проектных командах ГЧП /Пр/	1	2	ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У1 ПК-4.1-З1	Л1.16		2
1.20	Управление коммуникациями в проектных командах ГЧП /Ср/	1	18	ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У1 ПК-4.1-З1	Л1.14		18
1.21	Управление коммуникациями в проектных командах ГЧП /Экзамен/	1	6	ПК-4.1-В2 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У2 ПК-4.1-У1 ПК-4.1-З1	Л1.7 Л1.14 Л1.15		6

1.22	Мотивация персонала в спортивных и социальных проектах ГЧП /Тема/	1	0				
1.23	Мотивация персонала в спортивных и социальных проектах ГЧП /Лек/	1	2	ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-У2 ПК-4.2-В1	Л1.2		2
1.24	Мотивация персонала в спортивных и социальных проектах ГЧП /Пр/	1	2	ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-В1 ПК-4.2-У2	Л1.2		2
1.25	Мотивация персонала в спортивных и социальных проектах ГЧП /Пр/	1	2	ПК-4.2-В1 ПК-4.2-У2 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-З1	Л1.2		2
1.26	Мотивация персонала в спортивных и социальных проектах ГЧП /Пр/	1	2	ПК-4.2-В1 ПК-4.2-У2 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-З1	Л1.1 Л1.2		2

1.27	Мотивация персонала в спортивных и социальных проектах ГЧП /Ср/	1	15	ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-У2 ПК-4.2-В1	Л1.1 Л1.2		15
1.28	Мотивация персонала в спортивных и социальных проектах ГЧП /Экзамен/	1	5	ПК-4.2-В1 ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-У2	Л1.1 Л1.2		5
1.29	Лидерство и управление эффективностью команды проекта ГЧП /Тема/	1	0				
1.30	Лидерство и управление эффективностью команды проекта ГЧП /Лек/	1	2	УК-3.1-В3 УК-3.1-У3 УК-3.1-З4 УК-3.1-З3	Л1.3 Л2.2 Э1		2
1.31	Лидерство и управление эффективностью команды проекта ГЧП /Пр/	1	2	УК-3.1-З3 УК-3.1-З4 УК-3.1-У3 УК-3.1-В3	Л1.8 Л2.1 Э1 Э2		2
1.32	Лидерство и управление эффективностью команды проекта ГЧП /Пр/	1	2	УК-3.1-З3 УК-3.1-З4 УК-3.1-У3 УК-3.1-В3	Л1.4 Л1.8		2
1.33	Лидерство и управление эффективностью команды проекта ГЧП /Пр/	1	2	УК-3.1-З3 УК-3.1-З4 УК-3.1-У3 УК-3.1-В3	Л1.8 Л1.10 Л1.11		2
1.34	Лидерство и управление эффективностью команды проекта ГЧП /Ср/	1	15	УК-3.1-У3 УК-3.1-З1 УК-3.1-З4 УК-3.1-В3	Л1.3 Л1.8 Л1.12		15
1.35	Лидерство и управление эффективностью команды проекта ГЧП /Экзамен/	1	6	УК-3.1-В3 УК-3.1-З1 УК-3.1-З4 УК-3.1-У3 УК-3.1-З3	Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12		6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (см. Приложение Фонд оценочных средств «Управление персоналом в спортивных и социальных проектах»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Н. А.	Оплата труда персонала: методология и расчеты: учебник ипрактикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Соломанидина Т. О.,Соломанидин В. Г.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности:учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Селезнева Е. В.	Лидерство: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Савинова С. Ю.,Васильева Е. Н.	Лидерство в бизнесе: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Литвинюк А. А.,Лукашевич В. В.,Короткова Е. А.,Красавина Е. В.,Леднева С. А.,Карпенко Е. З.,Кузьмина Т. И.,Устюжанина Н. В.,Кузуб Е. В., ТихоноваА. А.	Управление персоналом: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.6	Маслова В. М.	Управление персоналом: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.7	Коноваленко М. Ю.	Психология делового общения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.8	Селезнева Е. В.	Лидерство: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.9	Жернакова М. Б.,Румянцева И. А.	Деловое общение: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2024
Л1.10	Хруцкий В. Е.,Толмачев Р. А.,Хруцкий Р. В.	Оценка персонала. Сбалансированная система показателей:учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.11	Фотина Л. В.,Борщевский Г. А.,Горбачев А. И.,Грязнова В. Н.,Корниенко В. И.,Мешкова И. В.,Панин И. Н.,Пономаренко Б. Т.,Рассказова И. Н.,Шувалова Н. Н.	Кадровая политика и кадровый аудит организации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.12	Гладченко Т. Н.	Управление командой проекта: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04«государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «управление проектами») очной / заочной форм обучения	Донецк: ДОНАУИГС, 2021
Л1.13	Толкаченко О. Ю.	Социальное взаимодействие в командной работе: учебное пособие	Тверь: ТвГУ, 2023
Л1.14	Дзялошинский И. М.,Пильгун М. А.	Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник длявузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.15	Митрошенков О. А.	Деловые переговоры: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.16	Целютина Т. В.	Технологии командообразования и внутриорганизационных коммуникаций: учебное пособие	Белгород: НИУ БелГУ, 2023

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чернышев А. С.,Сарычев С. В.,Елизаров С. Г.,Лобков Ю. Л.,Беспалов Д. В.,Матвеева А. В.	Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л2.2	Рамендик Д. М.	Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт,2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510924 (дата обращения: 12.06.2026).
Э2	Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / под общей редакциейА. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541137(дата обращения: 12.06.2026).

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285(Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License –Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.4	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NLAcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011)49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)
6.3.1.6	Операционная система специального назначения Astra Linux Special Edition уровень защиты«Максимальный» («Смоленск») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК) для рабочей станции (Соглашение А-2024-7120-ВУЗ-С)
6.3.1.7	Учебная версия программы для ЭВМ «система автоматизации гостиниц «Эдельвейс». Сублицензионный договор сООО «Синтез» №228 от 10.04.2015 года.
6.3.1.8	Программное обеспечение САМО Турагент» для учебных заведений. Сублицензионный договор с ООО «САМОПлюс» № 200 от 23.11.2020 года.
6.3.1.9	Программное обеспечение TrevelLine: Platform. Сублицензионный договор с ООО «Тревел Лайн Системс» №5 от10.03.2025 года.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.2	А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.3	А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.4	А 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК TBLG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.5	А 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.7	D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.

7.8	D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.9	D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.10	D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.11	D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.12	D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.13	D206 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.14	D207 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.15	D208 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.16	D210 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.17	D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.18	D213 (комп. класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт), мультимедийный проектор, проекционныйэкран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций иSmart-занятий
7.19	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.20	D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.21	D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.22	E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.23	F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональныйкомпьютер ICL RAY 4 шт.
7.24	C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.25	C304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.26	C305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.27	D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.28	E303 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.29	E304 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.30	E305 (потоковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая системаактивная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.31	E401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.32	E601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25

	Вт), доступ к Интернету
7.33	Е602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.34	Е611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.35	Е612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.36	Е701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.37	Е702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.38	Е703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.39	Е710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.40	Е711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.41	Е712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.42	Е801 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.43	Е812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.44	Е813 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.45	Е814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.46	Е903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.47	Е919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На первом занятии студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины.
Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).
Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и найти необходимые учебники вбиблиотеке ВУЗа, в сети Интернет или в электронной библиотечной системе (доступ обеспечивается ВУЗом).
При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы.
При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на команды. Каждая команда обеспечивается необходимыми инструкциями и информацией. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя,так и со стороны студентов другой команды.
Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

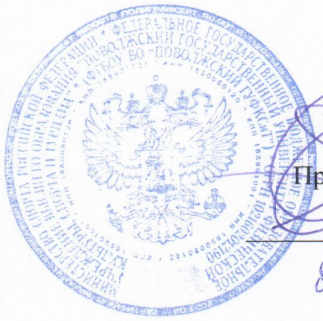
Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции,практические

занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частьюих учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.
Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.
Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.
При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.
Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.
Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:
- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- выполнить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.
Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиЦТ
_____ А.В. Павлова
29.05.25 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственно-частное партнерство в реализации спортивных и социальных проектов

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления в спорте**

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,Управление спортивными и социальными проектами

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах: экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 77

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Автор (ы) программы:
к.э.н., Доц., Мифтахов Марсель Ринадович _____

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 22.04.2025 г. № 6
Зав. кафедрой И.о. Вишнякова О.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у магистрантов системные знания о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП) и практические навыки их применения для создания, реконструкции и управления объектами спортивной инфраструктуры, а также реализации социально значимых проектов в условиях ограниченного бюджетного финансирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Логически и содержательно связана с курсами: «Экономика спортивной индустрии», «Управление проектами в спорте», «Управление и эксплуатация спортивных сооружений», «Коммерциализация спортивных объектов» .
2.1.2	Для успешного освоения магистрант должен владеть основами финансового менеджмента и знать структуру бюджетной системы РФ.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление проектами
2.2.2	Социальное проектирование
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Эксплуатация объектов спортивной инфраструктуры
2.2.5	Стандартизация и сертификация спортивных и социальных проектов
2.2.6	Формирование бренда спортивных и социальных проектов
2.2.7	Финансовый анализ спортивных и социальных проектов
2.2.8	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.11	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Правовая экспертиза спортивных и социальных проектов

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-1: Способен осуществлять общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства
ПК-1.1:Демонстрирует понимание основных механизмов и инструментов финансирования проектов государственно-частного партнерства
Знать: Знать: этапы жизненного цикла ГЧП-проекта в спорте.
Уметь: Уметь: разрабатывать дорожную карту проекта и распределять зоны ответственности.
Владеть: Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-1.2:Применяет основы планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта
Знать: Знать: требования концессионного законодательства.
Уметь: Уметь: отличать контракты ГЧП от контрактов на госзакупки (44-ФЗ)
Владеть: Способность анализировать и применять правовые нормы в сфере физической культуры и спорта
ПК-1.3:Осуществляет детальное распределение ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определяет соответствующие взаимосвязи между ними
Знать: Уметь: строить финансовую модель физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК) на условиях ГЧП.
Уметь: Способность разрабатывать бизнес-планы и ТЭО проектов в сфере спорта
Владеть: Владеть: расчетом показателей NPV, IRR, DPP для спортивных проектов

ПК-4: Способен обеспечить координацию участников проекта государственно-частного партнерства
ПК-4.1:Осуществляет мониторинг и контроль коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства

Знать: Способность организовывать взаимодействие с государственными органами и инвесторами
Уметь: владеть профессиональной терминологией в области управления проектами, экономики спорта и социологии. Применять научный стиль речи при написании текста выпускной квалификационной работы (ВКР), избегая публицистических и разговорных выражений
Владеть: Владеть: навыками подготовки презентационных материалов для Инвестиционного совета и переговорным процессом.

ПК-4.2:Разрабатывает системы мотивации сотрудников, задействованных в реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать: знать и применять требования к оформлению научных работ (включая ГОСТ, а также внутренние стандарты вуза) в отношении библиографических ссылок, списка использованных источников, структуры и форматирования документа.
Уметь: способен анализировать спорт не только как коммерческую или соревновательную деятельность, но и как важный социальный институт, который отражает культурные, исторические и этнические особенности различных обществ.
Владеть: быть готовым публично представить и защитить основные положения своей исследовательской работы

ПК-4.3:Осуществляет межведомственное взаимодействие в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства

Знать: Способен осуществлять организацию, координацию и контроль процесса управления проектами (программами) спортивной и социальной направленности на всех стадиях его жизненного цикла. Методологии управления проектами (от Waterfall до Agile). Инструменты планирования: диаграмма Ганта, бюджетирование, управление рисками. Нормативно-правовую базу в сфере спорта и социальных проектов.
Уметь: Разрабатывать проектную документацию (устав, план-график, смета). Планировать ресурсы и декомпозировать задачи. Контролировать сроки, бюджет и качество работ. Анализировать результаты и готовить итоговый отчёт.
Владеть: Программным обеспечением (MS Project, Jira, Trello). Навыками коммуникации и ведения переговоров со стейкхолдерами. Техниками тайм-менеджмента и делегирования задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1						
1.1	Тема 1. Роль ГЧП в развитии спортивной инфраструктуры России /Тема/	1	0				

1.2	Теоретические основы ГЧП в сфере спорта. Мировой опыт и лучшие практики ГЧП в спорте. Правовое структурирование: Концессия vs ГЧП /Лек/	1	2	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-У1 ПК-4.1-З1 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У1 ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-В1 ПК-4.3-З1 ПК-4.3-У1 ПК-4.3-В1	Л1.1 Э1 Э2		
1.3	Анализ текущего состояния спортивной инфраструктуры. Причины внедрения ГЧП: дефицит бюджетов, необходимость повышения эффективности управления. Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года как драйвер ГЧП-проектов /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-У1 ПК-4.1-З1 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У1 ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-В1 ПК-4.3-З1 ПК-4.3-У1 ПК-4.3-В1	Э1 Э2		
1.4	Анализ текущего состояния спортивной инфраструктуры. Причины внедрения ГЧП: дефицит бюджетов, необходимость повышения эффективности управления. Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года как драйвер ГЧП-проектов /Ср/	1	16	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-У1 ПК-4.1-З1 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У1 ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-В1 ПК-4.3-З1 ПК-4.3-У1 ПК-4.3-В1	Э3		

1.5	Правовое структурирование: Концессия vs ГЧП /Лек/	1	2	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-У1 ПК-4.1-З1 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У1 ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-В1 ПК-4.3-З1 ПК-4.3-У1 ПК-4.3-В1			
1.6	Анализ текущего состояния спортивной инфраструктуры. Причины внедрения ГЧП: дефицит бюджетов, необходимость повышения эффективности управления. Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года как драйвер ГЧП-проектов /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1	Э1		
1.7	Анализ текущего состояния спортивной инфраструктуры. /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1	Э1		
1.8	Причины внедрения ГЧП: дефицит бюджетов, необходимость повышения эффективности управления. /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1	Э1		
1.9	Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года как драйвер ГЧП-проектов /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1	Э1		
1.10	Правовое структурирование: Концессия vs ГЧП /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1	Э1		
1.11	Тема 2. Анализ кейсов: Спортивные объекты, созданные на принципах ГЧП /Тема/	1	0				
1.12	Экономика и финансовое моделирование проектов ГЧП /Лек/	1	2	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-У1 ПК-4.1-З1 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У1 ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-В1 ПК-4.3-З1 ПК-4.3-У1 ПК-4.3-В1			

1.13	Российский опыт: Ледовые дворцы, ФОКи (например, проект «Газпром — детям» в формате ГЧП), стадионы к ЧМ -2018 (постэксплуатация). Международный опыт: Великобритания (Private Finance Initiative в спорте), Испания, Казахстан. Модели «проект-финансирование» (project finance) против корпоративного финансирования . /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-У1 ПК-4.1-З1 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У1 ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-В1 ПК-4.3-З1 ПК-4.3-У1 ПК-4.3-В1	Э1		
1.14	Российский опыт: Ледовые дворцы, ФОКи (например, проект «Газпром — детям» в формате ГЧП), стадионы к ЧМ -2018 (постэксплуатация). Международный опыт: Великобритания (Private Finance Initiative в спорте), Испания, Казахстан. Модели «проект-финансирование» (project finance) против корпоративного финансирования . /Ср/	1	12	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-У1 ПК-4.1-З1 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У1 ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-В1 ПК-4.3-З1 ПК-4.3-У1 ПК-4.3-В1			
1.15	Российский опыт: Ледовые дворцы, ФОКи (например, проект «Газпром — детям» в формате ГЧП), стадионы к ЧМ -2018 (постэксплуатация). /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1	Э1 Э3		
1.16	Международный опыт: Великобритания (Private Finance Initiative в спорте), Испания, Казахстан. Модели «проект-финансирование» (project finance) против корпоративного финансирования . /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1	Э1		
1.17	Международный опыт: Великобритания (Private Finance Initiative в спорте), Испания, Казахстан. Модели «проект-финансирование» (project finance) против корпоративного финансирования . /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1	Э1		
	Раздел 2. Модуль 2						
2.1	Тема 4. Финансовое моделирование спортивных проектов /Тема/	1	0				

2.2	Структура капитала (собственные, заемные, бюджетные средства). Источники возврата инвестиций: плата концедента (бюджетная субсидия), операционная деятельность (билеты, абонементы, аренда, парковка, кейтеринг). Расчет окупаемости спортивных объектов. Налоговые льготы /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-У1 ПК-4.1-З1 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У1 ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-В1 ПК-4.3-З1 ПК-4.3-У1 ПК-4.3-В1			
2.3	Структура капитала (собственные, заемные, бюджетные средства). Источники возврата инвестиций: плата концедента (бюджетная субсидия), операционная деятельность (билеты, абонементы, аренда, парковка, кейтеринг). Расчет окупаемости спортивных объектов. Налоговые льготы /Ср/	1	49	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-У1 ПК-4.1-З1 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У1 ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-В1 ПК-4.3-З1 ПК-4.3-У1 ПК-4.3-В1			
2.4	Экономика и финансовое моделирование проектов ГЧП /Лек/	1	2	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-У1 ПК-4.1-З1 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У1 ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-В1 ПК-4.3-З1 ПК-4.3-У1 ПК-4.3-В1	Э1 Э2 Э3 Э4		

2.5	/Экзамен/	1	27	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-В1 ПК-1.3-У1 ПК-4.1-З1 ПК-4.1-В1 ПК-4.1-У1 ПК-4.2-З1 ПК-4.2-У1 ПК-4.2-В1 ПК-4.3-З1 ПК-4.3-У1 ПК-4.3-В1	Э1 Э2 Э3 Э4		
2.6	Структура капитала (собственные, заемные, бюджетные средства). /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1	Э1 Э2 Э3 Э4		
2.7	Источники возврата инвестиций: плата концедента (бюджетная субсидия), операционная деятельность (билеты, абонементы, аренда, парковка, кейтеринг). /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1	Э1		
2.8	Расчет окупаемости спортивных объектов. Налоговые льготы /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1	Э1		
2.9	Налоговые льготы /Пр/	1	2	ПК-1.1-З1	Э1		
2.10	Экономика и финансовое моделирование проектов ГЧП /Лек/	1	2	ПК-1.1-З1	Э1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (см. Приложение Фонд оценочных средств «Государственно-частное партнерство в реализации спортивных и социальных проектов»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Некрасова О. Л., Алиева Е. Ф., Антонова Ю. С., Белоусов К. Ю., Бессарабов В. О., Близкий Р. С., Бойко С. В., Брыль Е. А., Грузан А. В., Дрозняк О. В., Дудник В. В., Железняк В. Ю., Забавина Е. Ю., Ибрагимхалилова Т. В., Ищенко К. О., Карпенко Н. А., Кондаурова И. А., Костина Т. В., Кравец Е. О., Лисняк В. Э., Лофиченко А. А., Овчиникова К. О., Перловская Н. В., Пилипенко В. В., Половян А. В., Попова М. Н., Рябич О. Н., Салита С. В., Сафронов Д. С., Некрасовой О. Л.	Инвестиционно-инновационное развитие бизнеса в условиях цифровизации экономики: коллективная монография	Донецк: ДонГУ, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	eLibrary.Ru: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения 07.02.2025). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
Э2	Лань: электронно-библиотечная система / издательство Лань. – СанктПетербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
Э3	Министерство спорта РФ: официальный сайт. – Москва, 2025. – URL: http://minstm.gov.ru (дата обращения: 08.02.2025). – Текст: электронный.
Э4	Юрайт: Электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2025. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 08.02.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.4	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)
6.3.1.5	Операционная система специального назначения Astra Linux Special Edition уровень защиты «Максимальный» («Смоленск») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК) для рабочей станции (Соглашение А-2024-7120-ВУЗ-С)
6.3.1.6	Программное обеспечение САМО Турагент» для учебных заведений. Сублицензионный договор с ООО «САМО Плюс» № 200 от 23.11.2020 года.
6.3.1.7	Программное обеспечение TrevelLine: Platform. Сублицензионный договор с ООО «Тревел Лайн Системс» №5 от 10.03.2025 года.
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025 Учебная версия программы для ЭВМ «система автоматизации гостиниц «Эдельвейс». Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015 года.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету

7.2	A 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.3	A 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.4	A 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК TBLG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.5	A 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.7	D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.8	D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.9	D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.10	D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.11	D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.12	D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.13	D206 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций
7.14	D207 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций
7.15	D208 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций
7.16	D210 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций
7.17	D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.18	D213 (комп. класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт), мультимедийный проектор, проекционныйэкран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций иSmart-занятий
7.19	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.20	D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.21	D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.22	E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.23	F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональныйкомпьютер ICL RAY 4 шт.
7.24	C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.25	C304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.26	C305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.27	D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.28	E303 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.29	E304 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.30	E305 (потоковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая системаактивная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.31	E401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.

7.32	Е601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.33	Е602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.34	Е611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.35	Е612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.36	Е701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.37	Е702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.38	Е703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.39	Е710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.40	Е711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.41	Е712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.42	Е801 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и
7.43	Е812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.44	Е813 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и
7.45	Е814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.46	Е903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.47	Е919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции,практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частьюих учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретениеновых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной идополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы посамостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а такжеконтроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошоструктурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системногоанализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературуиз приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, спискомлитературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- выполнить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести наобсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач,аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением омодульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются вучебные часы по расписанию.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- выполнить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиЦТ
_____ А.В. Павлова
29.05.25 г.

Рабочая программа дисциплины
Эксплуатация объектов спортивной инфраструктуры

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления в спорте**

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,Управление спортивными и социальными проектами

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:зачёт

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 68

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Автор (ы) программы:
Преп., Тумакаев Саид Рустемович _____

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 22.04.2025 г. № 6
Зав. кафедрой И.о. Вишнякова О.Н. _____

\

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины «Эксплуатация объектов спортивной инфраструктуры» (направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Управление спортивными и социальными проектами»)
1.2	Основная цель: сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного управления и эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры в рамках реализации спортивных и социальных проектов, с учётом современных требований, нормативно-правовой базы и инновационных подходов.
1.3	Конкретные цели освоения дисциплины:
1.4	Сформировать понимание структуры, функций и специфики эксплуатации различных типов объектов спортивной инфраструктуры (стадионы, физкультурно-оздоровительные комплексы, ледовые арены, бассейны и т.д.), включая их инженерно-технические системы и материально-техническое оснащение.
1.5	Обеспечить освоение нормативно-правовой базы, регулирующей проектирование, строительство, ввод в эксплуатацию и функционирование спортивных объектов в Российской Федерации, включая требования безопасности, доступности и энергоэффективности.
1.6	Развить навыки организационно-финансового обеспечения эксплуатации спортивных объектов, включая:
1.7	планирование бюджета и управление затратами;
1.8	организацию технического обслуживания и ремонта;
1.9	оптимизацию использования ресурсов (энергетических, материальных, человеческих).
1.10	Сформировать компетенции в области управления персоналом на объектах спортивной инфраструктуры, в т.ч. при использовании аутсорсинга и государственно-частного партнёрства.
1.11	Развить способность анализировать эффективность эксплуатации спортивных объектов с использованием ключевых показателей (KPI), включая:
1.12	загрузку объектов;
1.13	доходность и окупаемость;
1.14	удовлетворённость пользователей;
1.15	соответствие стандартам качества услуг.
1.16	Ознакомить с современными инновационными решениями и технологиями в сфере эксплуатации спортивной инфраструктуры, такими как:
1.17	«умные» системы управления зданиями;
1.18	энергоэффективные и экологичные технологии;
1.19	цифровые платформы для управления объектами и взаимодействия с пользователями.
1.20	Сформировать навыки планирования и организации спортивных и массовых мероприятий на базе объектов спортивной инфраструктуры, включая логистику, маркетинг и клиентский сервис.
1.21	Развить умение разрабатывать и внедрять стратегии устойчивого развития спортивных объектов, учитывающие социальные, экономические и экологические аспекты, в т.ч. в рамках реализации социальных
1.22	Подготовить обучающихся к решению комплексных задач по трансформации и адаптации спортивных объектов под различные виды мероприятий (спортивные, культурно-массовые, выставочные и т.д.) с учётом требований федераций по видам спорта и потребностей целевой аудитории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Государственно-частное партнерство в реализации спортивных и социальных проектов
2.1.2	Информационные системы управления спортивными и социальными проектами
2.1.3	Управление персоналом в спортивных и социальных проектах
2.1.4	Ознакомительная практика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление проектами
2.2.2	Проектирование спортивных мероприятий
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Социальное проектирование
2.2.5	Финансовый анализ спортивных и социальных проектов

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-5: Способен осуществлять контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-5.1: Разрабатывает мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства
Знать:
ПК-5.1.31. - Методологию идентификации и классификации рисков ГЧП-проектов
ПК-5.1.32. -Нормативно-правовую базу регулирования ГЧП в сфере спорта
ПК-5.1.33. - Особенности распределения рисков между участниками партнерства
ПК-5.1.34. - Методы оценки вероятности и последствий рисков
ПК-5.1-35 - Современные инструменты минимизации рисков в проектах ГЧП
Уметь:
ПК-5.1-У1 - Проводить комплексный анализ рисков ГЧП-проектов
ПК-5.1-У2 - Разрабатывать стратегии управления рисками
ПК-5.1-У3 - Оценивать эффективность мероприятий по снижению рисков
ПК-5.1-У4 - Формировать систему мониторинга рисков проекта
ПК-5.1-У5 - Определять критические точки проекта с высокой степенью риска
Владеть:
ПК-5.1-В1 - Навыками количественной и качественной оценки рисков
ПК-5.1-В2 - Методами построения системы риск-менеджмента
ПК-5.1-В3 - Инструментарием страхования и хеджирования рисков
ПК-5.1-В4 - Практическими навыками разработки антирисковых мероприятий
ПК-5.1-В5 - Методами прогнозирования возникновения рисков

ПК-5.2: Организует разработку, внедрение, контроль и оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства
Знать:
ПК-5.2-31 - Принципы организации бизнес-процессов в проектах ГЧП
ПК-5.2-32 - Методы оптимизации процессов управления проектом
ПК-5.2-33 - Стандарты качества и эффективности бизнес-процессов
ПК-5.2-34 - Особенности документооборота в проектах ГЧП
ПК-5.2-35 - Современные технологии автоматизации бизнес-процессов
ПК-5.2-36 - Специфику взаимодействия участников партнерства
Уметь:
ПК-5.2-У1 - Анализировать существующие бизнес-процессы
ПК-5.2-У2 - Выявлять узкие места и возможности оптимизации
ПК-5.2-У3 - Разрабатывать предложения по совершенствованию процессов
ПК-5.2-У4 - Внедрять изменения в систему управления проектом
ПК-5.2-У5 - Контролировать эффективность внедренных изменений
ПК-5.2-У6 - Оценивать влияние изменений на результаты проекта
Владеть:
ПК-5.2-В1 - Методами моделирования бизнес-процессов
ПК-5.2-В2 - Инструментарием процессного управления
ПК-5.2-В3 - Навыками разработки регламентов и стандартов
ПК-5.2-В4 - Технологиями мониторинга и оценки эффективности
ПК-5.2-В5 - Методами измерения ключевых показателей эффективности (KPI)
ПК-5.2-В6 - Практическими навыками управления изменениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность спортивных объектов, цели создания, функции Характеристика спортивных сооружений по типам, особенностям, юридической форме управления						
1.1	/Тема/ 1) Сущность спортивных объектов, цели создания, функции Характеристика спортивных сооружений по типам, особенностям, юридической форме управления (0)	2		ПК-5.2-31 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1	Л1.6 Л1.13		
1.2	1) Сущность спортивных объектов, цели создания, функции	2	2	ПК-5.2-31 ПК-5.2-У1	Л1.6 Л1.13		

	Характеристика спортивных сооружений по типам, особенностям, юридической форме управления /Лек/			ПК-5.2-В1			
1.3	1) Сущность спортивных объектов, цели создания, функции Характеристика спортивных сооружений по типам, особенностям, юридической форме управления /Пр/	2	6	ПК-5.2-З1 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1	Л1.6 Л1.13		
1.4	1) Сущность спортивных объектов, цели создания, функции Характеристика спортивных сооружений по типам, особенностям, юридической форме управления /Ср/	2	10	ПК-5.2-З1 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-В1	Л1.6 Л1.13		
	Раздел 2. Характеристика видов услуг, оказываемых в спортивных сооружениях						
2.1	/Тема/ Характеристика видов услуг, оказываемых в спортивных сооружениях	2		ПК-5.1.З1. ПК-5.1-У1 ПК-5.2-В1 ПК-5.2-З2 ПК-5.2-У2 ПК-5.2-В2	Л1.7		
2.2	2) Характеристика видов услуг, оказываемых в спортивных сооружениях /Лек/	2	2	ПК-5.1.З1. ПК-5.1-У1 ПК-5.2-В1 ПК-5.2-З2 ПК-5.2-У2 ПК-5.2-В2	Л1.7		
2.3	2) Характеристика видов услуг, оказываемых в спортивных сооружениях /Пр/	2	6	ПК-5.1.З1. ПК-5.1-У1 ПК-5.2-В1 ПК-5.2-З2 ПК-5.2-У2 ПК-5.2-В2	Л1.7		
2.4	2) Характеристика видов услуг, оказываемых в спортивных сооружениях /Ср/	2	10	ПК-5.1.З1. ПК-5.1-У1 ПК-5.2-В1 ПК-5.2-З2 ПК-5.2-У2 ПК-5.2-В2	Л1.7		
	Раздел 3. Управление кадрами при эксплуатации спортивных сооружений						
3.1	Управление кадрами при эксплуатации спортивных сооружений /Тема/	2		ПК-5.1.З3. ПК-5.1-У3 ПК-5.1-В1 ПК-5.1.З4. ПК-5.1-У4 ПК-5.1-В4 ПК-5.2-З4 ПК-5.2-У4 ПК-5.2-В4	Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л1.11		

3.2	Управление кадрами при эксплуатации спортивных сооружений /Лек/	2	2	ПК-5.1.33. ПК-5.1-У3 ПК-5.1-В1 ПК-5.1.34. ПК-5.1-У4 ПК-5.1-В4 ПК-5.2-34 ПК-5.2-У4 ПК-5.2-В4	Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л1.11		
3.3	Управление кадрами при эксплуатации спортивных сооружений /Пр/	2	6	ПК-5.1.33. ПК-5.1-У3 ПК-5.1-В1 ПК-5.1.34. ПК-5.1-У4 ПК-5.1-В4 ПК-5.2-34 ПК-5.2-У4 ПК-5.2-В4	Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л1.11		
3.4	Управление кадрами при эксплуатации спортивных сооружений /Ср/	2	10	ПК-5.1.33. ПК-5.1-У3 ПК-5.1-В1 ПК-5.1.34. ПК-5.1-У4 ПК-5.1-В4 ПК-5.2-34 ПК-5.2-У4 ПК-5.2-В4	Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л1.11		

	Раздел 4. **Общие положения о налогообложении и налоговых льготах.** **Налог на имущество организаций. Земельный налог** **Налог на доходы физических лиц. Начисление заработной платы** **Среднедневной заработок** **Социальное страхование**						
4.1	Общие положения о налогообложении и налоговых льготах. Налог на имущество организаций. Земельный налог Налог на доходы физических лиц. Начисление заработной платы Среднедневной заработок Социальное страхование /Тема/	2	0	ПК-5.1.33. ПК-5.1-У3 ПК-5.1-В1 ПК-5.1.34. ПК-5.1-У4 ПК-5.1-В4 ПК-5.2-34 ПК-5.2-У4 ПК-5.2-В4 ПК-5.2-36 ПК-5.2-У6 ПК-5.2-В6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
4.2	Общие положения о налогообложении и налоговых льготах. Налог на имущество организаций. Земельный налог Налог на доходы физических лиц. Начисление заработной платы Среднедневной заработок Социальное страхование /Лек/	2	2	ПК-5.1.33. ПК-5.1-У3 ПК-5.1-В1 ПК-5.1.34. ПК-5.1-У4 ПК-5.1-В4 ПК-5.2-34 ПК-5.2-У4 ПК-5.2-В4 ПК-5.2-36 ПК-5.2-У6 ПК-5.2-В6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
4.3	Общие положения о налогообложении и налоговых льготах. Налог на имущество организаций. Земельный налог Налог на доходы физических лиц. Начисление заработной платы Среднедневной заработок Социальное страхование /Пр/	2	6	ПК-5.1.33. ПК-5.1-У3 ПК-5.1-В1 ПК-5.1.34. ПК-5.1-У4 ПК-5.1-В4 ПК-5.2-34 ПК-5.2-У4 ПК-5.2-В4 ПК-5.2-36 ПК-5.2-У6 ПК-5.2-В6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
4.4	Общие положения о налогообложении и налоговых льготах. Налог на имущество организаций. Земельный налог Налог на доходы физических лиц. Начисление заработной платы Среднедневной заработок Социальное страхование /Ср/	2	10	ПК-5.1.33. ПК-5.1-У3 ПК-5.1-В1 ПК-5.1.34. ПК-5.1-У4 ПК-5.1-В4 ПК-5.2-34 ПК-5.2-У4 ПК-5.2-В4 ПК-5.2-36 ПК-5.2-У6 ПК-5.2-В6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		

	Раздел 5. Оценка качества оказания услуг в физкультурно- спортивных организациях и спортивных сооружениях - концепции управления качеством услуг в сфере физической культуры и спорта						
5.1	Оценка качества оказания услуг в физкультурно-спортивных организациях и спортивных сооружениях - концепции управления качеством услуг в сфере физической культуры и спорта /Тема/	2		ПК-5.1. ПК-5.2.	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.13 Л1.12		

5.2	Оценка качества оказания услуг в физкультурно-спортивных организациях и спортивных сооружениях - концепции управления качеством услуг в сфере физической культуры и спорта /Лек/	2	2	ПК-5.1. ПК-5.2.	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.13 Л1.12		
5.3	Оценка качества оказания услуг в физкультурно-спортивных организациях и спортивных сооружениях - концепции управления качеством услуг в сфере физической культуры и спорта /Пр/	2	6	ПК-5.1. ПК-5.2.	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.13 Л1.12		
5.4	Оценка качества оказания услуг в физкультурно-спортивных организациях и спортивных сооружениях - концепции управления качеством услуг в сфере физической культуры и спорта /Ср/	2	10	ПК-5.1. ПК-5.2.	Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.13 Л1.12		
	Раздел 6. Подготовка к зачету						
6.1	Подготовка к зачету /Тема/	2	0	ПК-5.1. ПК-5.2.			

6.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15		Опирайтесь на нормативно-правовую базу. При расчётах и анализе экономических показателей эксплуатации спортивных объектов используйте актуальные документы: федеральные законы, постановления Правительства РФ, приказы Минспорта, региональные нормативные акты, а также локальные регламенты и положения (в том числе положения о закупках, если работа связана с планированием расходов). Учитывайте специфику спортивных объектов. Разные типы объектов (стадионы, бассейны, ФОКи, крытые манежи, ледовые арены) имеют свои особенности эксплуатации: энергопотребление, требования к обслуживанию оборудования, сезонность загрузки, специфику ремонтных циклов. В работе важно отражать эти различия. Акцентируйте внимание на ключевых экономических показателях. В расчётах и аналитических заданиях особое внимание уделите таким параметрам, как себестоимость эксплуатации, рентабельность, окупаемость, загрузка мощностей (коэффициент использования), структура затрат (коммунальные услуги, ФОТ, амортизация, техобслуживание), а также источники финансирования (бюджетные и внебюджетные). Используйте реальные данные или обоснованные допущения. Если в задании требуется провести расчёты, используйте либо фактические данные (например, тарифы на коммунальные услуги в вашем регионе, среднюю заработную плату по отрасли), либо чётко пропишите и обоснуйте принятые допущения — это повысит качество работы. Применяйте методы экономического анализа. Для оценки эффективности эксплуатации объектов используйте такие методы, как анализ безубыточности, расчёт точки окупаемости, сравнительный анализ вариантов эксплуатации (собственными силами или с привлечением подрядных организаций), оценка эффективности капитальных вложений. Отразите вопросы энергосбережения и оптимизации расходов. В современной практике эксплуатации спортивных объектов большое значение имеют мероприятия по снижению эксплуатационных затрат: внедрение энергоэффективных технологий, оптимизация графиков работы, автоматизация учёта ресурсов. Эти аспекты желательно включать в аналитическую часть работы. При подготовке к зачёту систематизируйте материал по блокам. Целесообразно структурировать знания по следующим направлениям: основы экономики эксплуатации, планирование и учёт затрат, ценообразование и формирование стоимости услуг, управление ресурсами, оценка эффективности и принятие управленческих решений. Отрабатывайте практические навыки. При подготовке к зачёту важно не только знать теоретический материал, но и уметь применять его на практике: рассчитывать себестоимость услуг, анализировать структуру затрат, оценивать экономическую целесообразность тех или иных управленческих решений. Для этого полезно решать типовые задачи, разбирать кейсы, анализировать реальные примеры эксплуатации спортивных объектов.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (см. Приложение Фонд оценочных средств «Эксплуатация объектов спортивной инфраструктуры»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гончаренко Л. И., Мельникова Н. П., Жукова Е. И., Малкова Ю. В., Савина О. Н., Пьянова М. В., Смирнова Е. Е., Смирнов Д. А., Липатова И. В., Пинская М. Р., Каширина М. В., Карпова Г. Н.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Черник Д. Г., Карп М. В., Кирова Е. А., Захарова А. В., Черник И. Д., Сенков В. А., Типалина М. В., Самоделко Л. С., Гулькова Е. Л., Морозова Н. Г., Шмелев Ю. Д.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.4	Мурзин Д. А., Барышников Н. Г., Самыгин Д. Ю.	Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.5	Халиулина В. В.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2013
Л1.6	Хайруллин Р. К.	Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями	Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2018
Л1.7	Шпалтаков В. П.	Экономика и управление в транспортной системе: учебное пособие	Омск: ОмГУПС, 2020
Л1.8	Хасанова Г. Б.	Внутрифирменное обучение: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2018
Л1.9	Нестерова Н. А., Антонец В. Г., Кожухова Е. С.	Экономика предприятий сервиса: учебное пособие	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020
Л1.10	Есенина Е. Ю., Коновалов А. А., Кислов А. Г., Захаровский Л. В.	Формирование, оценка и совершенствование компетентности педагогов профессиональной школы: монография	Екатеринбург: РГППУ, 2023
Л1.11	Халиулина В. В.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2013
Л1.12	Голубева Г. Н., Султанова В. Р.	Система управления физической культурой и спортом: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2026
Л1.13	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум (отсутствует)	Москва: Юрайт, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

В том числе, но не ограничиваясь: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)

Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)

Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)

Операционная система специального назначения Astra Linux Special Edition уровень защиты «Максимальный» («Смоленск») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК) для рабочей станции (Соглашение А-2024-7120-ВУЗ-С)

Программное обеспечение САМО Турагент» для учебных заведений. Сублицензионный договор с ООО «САМО Плюс» № 200 от 23.11.2020 года.

Программное обеспечение TrevelLine: Platform. Сублицензионный договор с ООО «Тревел Лайн Системс» №5 от 10.03.2025 года.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В том числе, но не ограничиваясь: 1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025 Учебная версия программы для ЭВМ «система автоматизации гостиниц «Эдельвейс». Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015 года.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету

7.2	А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.3	А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.4	А 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК TBLG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.5	А 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.7	D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.8	D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.9	D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.10	D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.11	D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.12	D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.13	D206 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.14	D207 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.15	D208 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.16	D210 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.17	D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.18	D213 (комп. класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт), мультимедийный проектор, проекционныйэкран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций иSmart-занятий
7.19	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.20	D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.21	D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.22	E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету

7.23	F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональныйкомпьютер ICL RAY 4 шт.
7.24	C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.25	C304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.26	C305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.27	D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.28	E303 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.29	E304 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.30	E305 (потоковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая системаактивная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.31	E401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.32	E601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.33	E602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.34	E611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.35	E612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.36	E701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.37	E702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.38	E703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.39	E710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.40	E711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.41	E712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.42	E801 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.43	E812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету

7.44	Е813 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.45	Е814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.46	Е903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.47	Е919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- выполнить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- выполнить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиЦТ

_____А.В. Павлова

29.05.25 г.

Рабочая программа дисциплины

Стандартизация и сертификация спортивных и социальных проектов

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления в спорте**

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,Управление спортивными и социальными проектами

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах: зачёт

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 104

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	144	144	144	144

Автор (ы) программы:
к.и.н., Доц., Орлова Мария Михайловна _____

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 22.04.2025 г. № 6
Зав. кафедрой И.о. Вишнякова О.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний и практических навыков в области стандартизации и сертификации спортивных и социальных проектов, необходимых для обеспечения качества, безопасности и соответствия услуг и проектов требованиям законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
2.1.2	Правовое регулирование в спорте
2.1.3	Управление рисками спортивных и социальных проектов
2.1.4	Управление персоналом в спортивных и социальных проектах
2.1.5	Государственно-частное партнерство в реализации спортивных и социальных проектов
2.1.6	Информационные системы управления спортивными и социальными проектами
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Социальное проектирование
2.2.3	Проектирование спортивных мероприятий
2.2.4	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-5: Способен осуществлять контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-5.1:Разрабатывает мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства

Знать:
- основные понятия, цели и задачи стандартизации и сертификации в сфере управления проектами;

Знать:
- нормативно-правовую базу, регулирующую стандартизацию и сертификацию в сфере управления проектами.

Уметь:
- выявлять и анализировать риски, возникающие при реализации спортивных и социальных проектов в рамках ГЧП, в соответствии с требованиями стандартов и нормативной документации;

Уметь:
- взаимодействовать с государственными органами, партнёрами и органами по сертификации при согласовании мер по управлению рисками.

Владеть:
- навыками применения положений стандартизации и сертификации в сфере управления спортивными и социальными проектами;

Владеть:
- методиками подготовки отчётной документации по управлению рисками для различных заинтересованных сторон;

ПК-5.2:Организует разработку, внедрение, контроль и оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства

Знать:
- особенности и практику применения стандартизации и сертификации в управлении бизнес-процессами в проектах;

Знать:
- требования национальных стандартов ГОСТ Р к организации и управлению бизнес-процессами в сфере физической культуры, спорта и социальных услуг;

Уметь:
- анализировать существующие бизнес-процессы спортивных и социальных проектов на предмет соответствия стандартам и требованиям сертификации;

Уметь:
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов, организовывать их внедрение и оценивать результаты на соответствие стандартам и качество услуг.

Владеть:
- навыками применения стандартов и нормативных документов при проектировании и совершенствовании бизнес-процессов в сфере спортивных и социальных услуг;

Владеть:
- практическими приёмами подготовки документации для сертификации и подтверждения соответствия проектов установленным стандартам.

ПК-5.3:Обеспечивает контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства

Знать: - требования национальных стандартов (в том числе ГОСТ Р) в области контроля и оценки текущих результатов проектов ГЧП в сфере физической культуры, спорта и социальных услуг;
Знать: - порядок взаимодействия с органами по сертификации и государственными структурами при осуществлении контроля.
Уметь: - организовывать систему контроля за достижением промежуточных результатов проекта ГЧП в соответствии с утверждённым планом и стандартами;
Уметь: - оформлять отчётную документацию по результатам контроля для заинтересованных сторон и органов по сертификации;
Владеть: - навыками применения стандартов и нормативных документов при организации контроля промежуточных результатов спортивных и социальных проектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы государственной системы стандартизации и сертификации в Российской Федерации						
1.1	Основы государственной системы стандартизации и сертификации в Российской Федерации /Тема/	3	0				
1.2	Государственная система стандартизации и сертификации в РФ: понятие, принципы, нормативная база, организация работ, сертификация услуг и проектов /Лек/	3	2	ПК-5.1-З1 ПК-5.1-З2	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.3	Государственная система стандартизации и сертификации в РФ: понятие, принципы, нормативная база, организация работ, сертификация услуг и проектов /Пр/	3	6	ПК-5.1-В1 ПК-5.1-В2 ПК-5.1-У1 ПК-5.1-У2	Л1.2 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15Л2.4 Л2.6 Л2.11		
1.4	Государственная система стандартизации и сертификации в РФ: понятие, принципы, нормативная база, организация работ, сертификация услуг и проектов /Ср/	3	20	ПК-5.1-З1 ПК-5.1-З2 ПК-5.1-В1 ПК-5.1-В2 ПК-5.1-У1 ПК-5.1-У2	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
	Раздел 2. Раздел 2. Стандартизация проектов и услуг в области физической культуры и спорта						
2.1	Система стандартизации спортивной отрасли: объекты, структура, технический комитет, стандарты на услуги, оценка качества и безопасности, требования к сооружениям и персоналу /Тема/	3	0				

2.2	Система стандартизации спортивной отрасли: объекты, структура, технический комитет, стандарты на услуги, оценка качества и безопасности, требования к сооружениям и персоналу /Лек/	3	2	ПК-5.3-З1 ПК-5.3-З2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.3	Система стандартизации спортивной отрасли: объекты, структура, технический комитет, стандарты на услуги, оценка качества и безопасности, требования к сооружениям и персоналу /Пр/	3	6	ПК-5.3-У1 ПК-5.3-У2 ПК-5.3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.4	Система стандартизации спортивной отрасли: объекты, структура, технический комитет, стандарты на услуги, оценка качества и безопасности, требования к сооружениям и персоналу /Ср/	3	20	ПК-5.3-З1 ПК-5.3-З2 ПК-5.3-У1 ПК-5.3-У2 ПК-5.3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.5	Стандартизация социальных проектов в сфере физической культуры: особенности, критерии качества, внедрение стандартов /Тема/	3	0				
2.6	Стандартизация социальных проектов в сфере физической культуры: особенности, критерии качества, внедрение стандартов /Лек/	3	2	ПК-5.2-З1 ПК-5.2-З2	Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.7	Стандартизация социальных проектов в сфере физической культуры: особенности, критерии качества, внедрение стандартов /Пр/	3	6	ПК-5.2-У1 ПК-5.2-У2 ПК-5.2-В1 ПК-5.2-В2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.8	Стандартизация социальных проектов в сфере физической культуры: особенности, критерии качества, внедрение стандартов /Ср/	3	20	ПК-5.2-З1 ПК-5.2-З2 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-У2 ПК-5.2-В1 ПК-5.2-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12		
	Раздел 3. Раздел 3. Сертификация проектов и услуг в области физической культуры и спорта						

3.1	Сертификация спортивных объектов: нормативная база, объекты, цели, порядок проведения, всероссийский реестр /Тема/	3	0				
3.2	Сертификация спортивных объектов: нормативная база, объекты, цели, порядок проведения, всероссийский реестр /Лек/	3	2	ПК-5.2-З1 ПК-5.2-З2	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.3	Сертификация спортивных объектов: нормативная база, объекты, цели, порядок проведения, всероссийский реестр /Пр/	3	6	ПК-5.2-У1 ПК-5.2-У2 ПК-5.2-В1 ПК-5.2-В2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.4	Сертификация спортивных объектов: нормативная база, объекты, цели, порядок проведения, всероссийский реестр /Ср/	3	22	ПК-5.2-З1 ПК-5.2-З2 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-У2 ПК-5.2-В1 ПК-5.2-В2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.5	Сертификация социальных проектов и услуг: системы сертификации, реестр аттестованных проектов, процедуры подтверждения соответствия /Тема/	3	0				
3.6	Сертификация социальных проектов и услуг: системы сертификации, реестр аттестованных проектов, процедуры подтверждения соответствия /Лек/	3	2	ПК-5.3-З1 ПК-5.3-З2	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.7	Сертификация социальных проектов и услуг: системы сертификации, реестр аттестованных проектов, процедуры подтверждения соответствия /Пр/	3	6	ПК-5.3-У1 ПК-5.3-У2 ПК-5.3-В1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.8	Сертификация социальных проектов и услуг: системы сертификации, реестр аттестованных проектов, процедуры подтверждения соответствия /Ср/	3	22	ПК-5.3-З1 ПК-5.3-З2 ПК-5.3-У1 ПК-5.3-У2 ПК-5.3-В1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (см. Приложение Фонд оценочных средств «Стандартизация и сертификация спортивных и социальных проектов»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Атрошенко Ю. К., Кравченко Е. В.	Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г.	Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В.	Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.4	Сергеев А. Г., Терегеря В. В.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.5	Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г.	Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.6	Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г.	Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.7	Сергеев А. Г., Терегеря В. В.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.8	Атрошенко Ю. К., Кравченко Е. В.	Метрология, стандартизация и сертификация. Практический курс: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.9	Воробьева Н. В., Воробьев А. С.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014
Л1.10	Моисеенко Ж. Н.	Управление проектами в профессиональной деятельности: учебник	Персиановский: Донской ГАУ, 2022
Л1.11	Воронов Д. Г., Нефедов И. Ю.	Управление проектами	Москва: РТУ МИРЭА, 2023
Л1.12	Стрелина Е. Н.	Учебник для укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Донецк: ДонГУ, 2022
Л1.13	Тимофеева Н. С., Понаморева О. Н., Гармаева Л. Б.	Проектный менеджмент: учебное пособие	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024
Л1.14	Воробьева Н. В., Воробьев А. С.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014
Л1.15	Сергеев А. Г., Терегеря В. В.	Сертификация: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мяконьков В. Б., Копылова Т. В., Егорова Н. М.	Спортивный маркетинг: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.5	Белов П. Г.	Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.6	Белов П. Г.	Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

Л2.7	Гуров С. В.	Теория системного анализа и принятия решений: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008
Л2.8	Грачев Н. П., Маслова И. Н.	Спортивный менеджмент: теория и практика: учебно-методическое пособие	Воронеж: ВГИФК, 2012
Л2.9	Бородавко Л. С.	Управление финансовыми рисками организации: монография	Иркутск: ИрГУПС, 2018
Л2.10	Маслова И. Н., Надточий И. О.	Спортивный менеджмент: от теории к практике: учебное пособие	Воронеж: ВГАС, 2022
Л2.11	Бородавко Л. С.	Управление рисками: практикум	Иркутск: ИрГУПС, 2023
Л2.12	Филоненко Н. В.	Спортивный менеджмент нового времени. Основы теории и цифровые решения: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л2.13	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сайт ПГУФКСиТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://unifirst.ru/
Э2	Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
Э3	Образовательная платформа "Юрайт" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://urait.ru/
Э4	КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/
Э5	Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.garant.ru/
Э6	Технический комитет «Спортивные и туристские изделия, оборудование, инвентарь, физкультурные и спортивные услуги» ТК №444: официальный сайт. Режим доступа: http://tk444.su/
Э7	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт): официальный сайт. Режим доступа: https://www.rst.gov.ru/
Э8	Система дистанционного образования ПГУФКСиТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: do.sportacadem.ru
Э9	Министерство спорта России: официальный сайт. Режим доступа: https://minsport.gov.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.4	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Спортивная Россия. Открытая платформа - электронный ресурс - режим доступа: https://infosport.ru/
6.3.2.2	Система управления задачами ФГИС «Спорт» - электронный ресурс - режим доступа: https://gis.fcpsr.ru/
6.3.2.3	Change Management Review. Специализированный портал, посвящённый управлению изменениями, с кейсами,
6.3.2.4	исследованиями и лучшими практиками электронный ресурс - режим доступа:
6.3.2.5	https://changemanagementreview.com/
6.3.2.6	Management Today. Портал по современным методам управления, включая темы изменений и лидерства
6.3.2.7	электронный ресурс - режим доступа: https://www.managementtoday.co.uk/
6.3.2.8	Центр стратегических разработок - электронный ресурс - режим доступа: https://www.csr.ru/ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.2	А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.3	А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету

7.4	A 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.5	A 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.7	D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.8	D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.9	D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.10	D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.11	D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.12	D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.13	D206 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.14	D207 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.15	D208 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.16	D210 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.17	D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету
7.18	D213 (комп.класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт), мультимедийный проектор, проекционный экран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.19	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.20	D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.21	D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.22	E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.23	F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональный компьютер ICL RAY 4 шт.
7.24	C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.25	C304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.

7.26	C305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.27	D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.28	E303 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.29	E304 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.30	E305 (потоковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.31	E401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.32	E601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.33	E602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.34	E611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.35	E612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.36	E701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.37	E702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.38	E703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.39	E710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.40	E711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.41	E712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.42	E801 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖК телевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.43	E812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.44	E813 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖК телевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.45	E814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету
7.46	E903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.47	E919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Общие положения и цели дисциплины
1.1. Дисциплина «Стандартизация и сертификация спортивных и социальных проектов» является вариативной частью профессионального цикла подготовки магистров и направлена на формирование компетенций в области управления проектами государственно-частного партнерства (ГЧП) в социальной и спортивной сферах.
1.2. Цель дисциплины — формирование у обучающихся системных знаний, умений и навыков по применению инструментов стандартизации и сертификации для обеспечения качества, безопасности, эффективности и инвестиционной привлекательности спортивных и социальных проектов.
1.3. Задачи дисциплины:
- Изучить теоретические основы и нормативно-правовую базу государственной системы стандартизации и сертификации в РФ.
- Освоить специфику стандартизации и сертификации услуг и проектов в области физической культуры, спорта и социального развития.
- Научиться применять стандарты и процедуры сертификации для управления рисками, совершенствования бизнес-процессов и контроля реализации проектов ГЧП.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Теория управления», «Проектный менеджмент», «Правовые основы физической культуры и спорта», и служит основой для последующего изучения дисциплин, связанных с управлением крупными инфраструктурными и социальными проектами.
3. Структура и содержание учебной деятельности
Освоение дисциплины предполагает комплексную работу, включающую аудиторную нагрузку и самостоятельную работу (СРС).
3.1. Аудиторная работа
Лекции: Посещение лекций обязательно. Материал лекций носит концептуальный и методологический характер, закладывая основу для дальнейшего самостоятельного изучения.
Практические (семинарские) занятия: Направлены на решение кейсов, анализ нормативных документов, обсуждение докладов и презентаций. Подготовка к семинарам требует предварительной проработки теоретического материала.
3.2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС)
Это ключевой элемент обучения в магистратуре. СРС предполагает глубокое погружение в проблематику, анализ первоисточников (ГОСТы, законы) и выполнение индивидуальных заданий.
Основные виды СРС:
Работа с нормативной базой: Изучение текстов федеральных законов, ГОСТ Р, технических регламентов. Необходимо не просто читать, а анализировать структуру документа, выделять ключевые требования к проектам и услугам.
Подготовка докладов и презентаций: Требует глубокого анализа темы, умения структурировать материал и публично излагать сложные вопросы. Ожидаемый уровень — аналитический обзор с выводами.
Написание рефератов: Должно демонстрировать способность магистранта к самостоятельному исследованию проблемы, систематизации информации из различных источников и формулированию авторских выводов.
Выполнение практических заданий: Включает анализ кейсов (ситуационных задач), разработку фрагментов стандартов или планов сертификации для гипотетических проектов.
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям
К лекции: Рекомендуется ознакомиться с темой по учебнику или плану, чтобы выделить для себя сложные моменты для уточнения у преподавателя.
К практическому занятию:
Внимательно изучите вопросы к семинару.
Найдите ответы в лекциях и рекомендованной литературе.
Подготовьте краткие тезисы ответа (2-3 предложения).
Будьте готовы к дискуссии: магистерский уровень предполагает умение отстаивать свою точку зрения, опираясь на нормативные акты.

5. Требования к оформлению и оцениванию работ
Текстовые работы (рефераты): Оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 или стандартом вуза. Объем реферата — 15-20 страниц. Обязательны ссылки на использованные источники в тексте работы.
Презентации: Рекомендуемый объем — 10-15 слайдов. Стиль — деловой, сдержанный. Акцент на графики, схемы, таблицы. Текст на слайдах должен быть минимальным.
Критерии оценивания:
Знание теории: Уверенное владение терминологией, понимание системных связей.
Аналитические способности: Умение анализировать нормативные документы, выявлять проблемы и предлагать решения на основе стандартов.
Практическая направленность: Способность применять полученные знания для решения прикладных задач (кейсов).
Качество оформления: Соблюдение стандартов, грамотность, логичность изложения.
6. Рекомендации по подготовке к зачету
Подготовка должна носить системный характер. Не рекомендуется заучивать ответы на вопросы в последний момент.
Систематизируйте весь материал курса по разделам (стандартизация, сертификация).
Особое внимание уделите взаимосвязи теоретических положений с практическими примерами из спортивной отрасли.
Повторите определения ключевых понятий.
Проанализируйте выполненные практические задания — они являются хорошей базой для ответа на вопросы зачета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа является обязательной формой учебной деятельности, направленной на закрепление и углубление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях.

1.2. Цель самостоятельной работы — формирование у обучающихся системных знаний о государственной системе стандартизации и сертификации, а также практических навыков применения нормативных требований к спортивным и социальным проектам.

1.3. В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- изучение рекомендованной литературы и нормативных документов;
- подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов и презентаций;
- выполнение практических заданий (кейсы, анализ документов, разработка проектов).

2. Порядок выполнения самостоятельной работы

2.1. Планирование: перед началом работы внимательно изучите тематический план дисциплины и перечень вопросов для самостоятельного изучения. Распределите время на подготовку каждого задания.

2.2. Источники информации:

* Обязательные: конспекты лекций, учебники и учебные пособия, рекомендованные преподавателем.
* Дополнительные: нормативно-правовые акты (Федеральные законы, Постановления Правительства, ГОСТы), статьи из периодических изданий, электронные ресурсы (официальные сайты Росстандарта, Минспорта РФ).

2.3. Оформление работ:

- Текстовые работы (рефераты, ответы на вопросы) выполняются в печатном или рукописном виде на листах формата А4.
- Структура работы должна включать: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основную часть, заключение, список использованных источников.
- При использовании цитат или заимствовании данных обязательно указывайте ссылку на источник.

2.4. Сроки сдачи: все выполненные задания сдаются преподавателю в сроки, установленные графиком учебного процесса. Работы, сданные позже установленного срока без уважительной причины, могут быть не приняты к проверке.

3. Рекомендации по подготовке к различным видам заданий

3.1. Подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения

Внимательно прочитайте вопрос.

Найдите ответ в лекционном материале или рекомендованной литературе.

Ответ должен быть кратким, точным и по существу вопроса. Избегайте переписывания больших фрагментов текста.

При необходимости используйте схемы или таблицы для наглядности.

3.2. Подготовка реферата

Выберите тему из предложенного списка или согласуйте свою тему с преподавателем.

Составьте план реферата.

Используйте не менее 5–7 различных источников информации.

В заключении сформулируйте основные выводы по теме.

3.3. Подготовка доклада и презентации

Доклад должен быть рассчитан на 7–10 минут выступления.

Презентация должна быть наглядной: используйте минимум текста, больше схем, графиков и иллюстраций.

Не читайте текст со слайдов, рассказывайте свободно, опираясь на тезисы.

3.4. Выполнение практических заданий

Внимательно изучите условие задания (ситуационной задачи).

Опирайтесь на знания нормативной базы (ГОСТы, законы).

Решение должно быть аргументированным и логически обоснованным.

4. Критерии оценивания

Качество выполнения самостоятельной работы оценивается по следующим критериям:

Полнота и правильность ответов на поставленные вопросы.

Умение работать с нормативными документами и находить необходимую информацию.

Логичность и структурированность изложения материала.

Соблюдение требований к оформлению работ.

Оригинальность текста (отсутствие плагиата).

5. Рекомендуемые источники информации

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

ГОСТ Р 1.0-2012 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения».

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

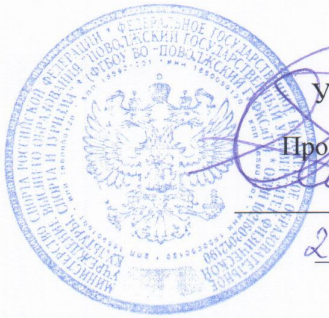
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

Учебная литература по управлению проектами, стандартизации и сертификации услуг.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиЦТ

_____ А.В. Павлова

29.05.25 г.

Рабочая программа дисциплины

Технологическое регламентирование и стандартизация спортивных и социальных проектов

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления в спорте**

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,Управление спортивными и социальными проектами

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах: зачёт

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 104

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	144	144	144	144

Автор (ы) программы:
к.и.н., Доц., Орлова Мария Михайловна _____

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 22.05.2025 г. № 6
Зав. кафедрой И.о. Вишнякова О.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний и практических навыков в области технологического регламентирования и стандартизации спортивных и социальных проектов, необходимых для обеспечения качества, безопасности и соответствия услуг и проектов требованиям законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
2.1.2	Правовое регулирование в спорте
2.1.3	Управление рисками спортивных и социальных проектов
2.1.4	Управление персоналом в спортивных и социальных проектах
2.1.5	Государственно-частное партнерство в реализации спортивных и социальных проектов
2.1.6	Информационные системы управления спортивными и социальными проектами
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Социальное проектирование
2.2.3	Проектирование спортивных мероприятий
2.2.4	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-5: Способен осуществлять контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-5.1:Разрабатывает мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства

Знать:
- основные понятия, цели и задачи стандартизации и сертификации в сфере управления проектами;

Знать:
- нормативно-правовую базу, регулирующую стандартизацию и сертификацию в сфере управления проектами.

Уметь:
- выявлять и анализировать риски, возникающие при реализации спортивных и социальных проектов в рамках ГЧП, в соответствии с требованиями стандартов и нормативной документации;

Уметь:
- взаимодействовать с государственными органами, партнёрами и органами по сертификации при согласовании мер по управлению рисками.

Владеть:
- навыками применения положений стандартизации и сертификации в сфере управления спортивными и социальными проектами;

Владеть:
- методиками подготовки отчётной документации по управлению рисками для различных заинтересованных сторон;

ПК-5.2:Организует разработку, внедрение, контроль и оценку мероприятий по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства

Знать:
- особенности и практику применения стандартизации и сертификации в управлении бизнес-процессами в проектах;

Знать:
- требования национальных стандартов ГОСТ Р к организации и управлению бизнес-процессами в сфере физической культуры, спорта и социальных услуг;

Уметь:
- анализировать существующие бизнес-процессы спортивных и социальных проектов на предмет соответствия стандартам и требованиям сертификации;

Уметь:
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов, организовывать их внедрение и оценивать результаты на соответствие стандартам и качество услуг.

Владеть:
- навыками применения стандартов и нормативных документов при проектировании и совершенствовании бизнес-процессов в сфере спортивных и социальных услуг;

Владеть:
- практическими приёмами подготовки документации для сертификации и подтверждения соответствия проектов

установленным стандартам.

ПК-5.3:Обеспечивает контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства

Знать:
- требования национальных стандартов (в том числе ГОСТ Р) в области контроля и оценки текущих результатов проектов ГЧП в сфере физической культуры, спорта и социальных услуг;

Знать:
- порядок взаимодействия с органами по сертификации и государственными структурами при осуществлении контроля.

Уметь:
- организовывать систему контроля за достижением промежуточных результатов проекта ГЧП в соответствии с утверждённым планом и стандартами;

Уметь:
- оформлять отчётную документацию по результатам контроля для заинтересованных сторон и органов по сертификации;

Владеть:
- навыками применения стандартов и нормативных документов при организации контроля промежуточных результатов спортивных и социальных проектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы государственной системы стандартизации и сертификации в Российской Федерации						
1.1	Основы государственной системы стандартизации и сертификации в Российской Федерации /Тема/	3	0				
1.2	Государственная система стандартизации и сертификации в РФ: понятие, принципы, нормативная база, организация работ, сертификация услуг и проектов /Лек/	3	2	ПК-5.1-З1 ПК-5.1-З2	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
1.3	Государственная система стандартизации и сертификации в РФ: понятие, принципы, нормативная база, организация работ, сертификация услуг и проектов /Пр/	3	6	ПК-5.1-У1 ПК-5.1-У2 ПК-5.1-В1 ПК-5.1-В2	Л1.2 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.4 Л2.6 Л2.11		
1.4	Государственная система стандартизации и сертификации в РФ: понятие, принципы, нормативная база, организация работ, сертификация услуг и проектов /Ср/	3	20	ПК-5.1-З1 ПК-5.1-З2 ПК-5.1-У1 ПК-5.1-У2 ПК-5.1-В1 ПК-5.1-В2	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
	Раздел 2. Раздел 2. Стандартизация проектов и услуг в области физической культуры и спорта						
2.1	Система стандартизации спортивной отрасли: объекты, структура, технический комитет, стандарты на услуги, оценка качества и безопасности, требования к сооружениям и персоналу /Тема/	3	0				

2.2	Система стандартизации спортивной отрасли: объекты, структура, технический комитет, стандарты на услуги, оценка качества и безопасности, требования к сооружениям и персоналу /Лек/	3	2	ПК-5.3-З1 ПК-5.3-З2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.3	Система стандартизации спортивной отрасли: объекты, структура, технический комитет, стандарты на услуги, оценка качества и безопасности, требования к сооружениям и персоналу /Пр/	3	6	ПК-5.3-У1 ПК-5.3-У2 ПК-5.3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.4	Система стандартизации спортивной отрасли: объекты, структура, технический комитет, стандарты на услуги, оценка качества и безопасности, требования к сооружениям и персоналу /Ср/	3	20	ПК-5.3-З1 ПК-5.3-З2 ПК-5.3-У1 ПК-5.3-У2 ПК-5.3-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.5	Стандартизация социальных проектов в сфере физической культуры: особенности, критерии качества, внедрение стандартов /Тема/	3	0				
2.6	Стандартизация социальных проектов в сфере физической культуры: особенности, критерии качества, внедрение стандартов /Лек/	3	2	ПК-5.2-З1 ПК-5.2-З2	Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.7	Стандартизация социальных проектов в сфере физической культуры: особенности, критерии качества, внедрение стандартов /Пр/	3	6	ПК-5.2-У1 ПК-5.2-У2 ПК-5.2-В1 ПК-5.2-В2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.15Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.8	Стандартизация социальных проектов в сфере физической культуры: особенности, критерии качества, внедрение стандартов /Ср/	3	20	ПК-5.2-З1 ПК-5.2-З2 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-У2 ПК-5.2-В1 ПК-5.2-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12		
	Раздел 3. Раздел 3. Сертификация проектов и услуг в области физической культуры и спорта						

3.1	Сертификация спортивных объектов: нормативная база, объекты, цели, порядок проведения, всероссийский реестр /Тема/	3	0				
3.2	Сертификация спортивных объектов: нормативная база, объекты, цели, порядок проведения, всероссийский реестр /Лек/	3	2	ПК-5.2-З1 ПК-5.2-З2	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.3	Сертификация спортивных объектов: нормативная база, объекты, цели, порядок проведения, всероссийский реестр /Пр/	3	6	ПК-5.2-У1 ПК-5.2-У2 ПК-5.2-В1 ПК-5.2-В2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.4	Сертификация спортивных объектов: нормативная база, объекты, цели, порядок проведения, всероссийский реестр /Ср/	3	22	ПК-5.2-З1 ПК-5.2-З2 ПК-5.2-У1 ПК-5.2-У2 ПК-5.2-В1 ПК-5.2-В2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.5	Сертификация социальных проектов и услуг: системы сертификации, реестр аттестованных проектов, процедуры подтверждения соответствия /Тема/	3	0				
3.6	Сертификация социальных проектов и услуг: системы сертификации, реестр аттестованных проектов, процедуры подтверждения соответствия /Лек/	3	2	ПК-5.3-З1 ПК-5.3-З2	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.7	Сертификация социальных проектов и услуг: системы сертификации, реестр аттестованных проектов, процедуры подтверждения соответствия /Пр/	3	6	ПК-5.3-У1 ПК-5.3-У2 ПК-5.3-В1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
3.8	Сертификация социальных проектов и услуг: системы сертификации, реестр аттестованных проектов, процедуры подтверждения соответствия /Ср/	3	22	ПК-5.3-З1 ПК-5.3-З2 ПК-5.3-У1 ПК-5.3-У2 ПК-5.3-В1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (см. Приложение Фонд оценочных средств «Технологическое регламентирование и стандартизация спортивных и социальных проектов»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Атрошенко Ю. К., Кравченко Е. В.	Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г.	Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В.	Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.4	Сергеев А. Г., Терегеря В. В.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.5	Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г.	Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.6	Радкевич Я. М., Схиртладзе А. Г.	Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.7	Сергеев А. Г., Терегеря В. В.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.8	Атрошенко Ю. К., Кравченко Е. В.	Метрология, стандартизация и сертификация. Практический курс: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.9	Воробьева Н. В., Воробьев А. С.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014
Л1.10	Моисеенко Ж. Н.	Управление проектами в профессиональной деятельности: учебник	Персиановский: Донской ГАУ, 2022
Л1.11	Воронов Д. Г., Нефедов И. Ю.	Управление проектами	Москва: РТУ МИРЭА, 2023
Л1.12	Стрелина Е. Н.	Учебник для укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Донецк: ДонГУ, 2022
Л1.13	Тимофеева Н. С., Понаморева О. Н., Гармаева Л. Б.	Проектный менеджмент: учебное пособие	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024
Л1.14	Сергеев А. Г., Терегеря В. В.	Сертификация: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.15	Воробьева Н. В., Воробьев А. С.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мяконьков В. Б., Копылова Т. В., Егорова Н. М.	Спортивный маркетинг: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.3	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.4	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.5	Белов П. Г.	Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.6	Белов П. Г.	Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024

Л2.7	Гуров С. В.	Теория системного анализа и принятия решений: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008
Л2.8	Грачев Н. П., Маслова И. Н.	Спортивный менеджмент: теория и практика: учебно-методическое пособие	Воронеж: ВГИФК, 2012
Л2.9	Бородавко Л. С.	Управление финансовыми рисками организации: монография	Иркутск: ИрГУПС, 2018
Л2.10	Маслова И. Н., Надточий И. О.	Спортивный менеджмент: от теории к практике: учебное пособие	Воронеж: ВГАС, 2022
Л2.11	Бородавко Л. С.	Управление рисками: практикум	Иркутск: ИрГУПС, 2023
Л2.12	Филоненко Н. В.	Спортивный менеджмент нового времени. Основы теории и цифровые решения: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л2.13	Белов П. Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сайт ПГУФКСиТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://unifirst.ru/
Э2	Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
Э3	Образовательная платформа "Юрайт" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://urait.ru/
Э4	КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.consultant.ru/
Э5	Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.garant.ru/
Э6	Технический комитет «Спортивные и туристские изделия, оборудование, инвентарь, физкультурные и спортивные услуги» ТК №444: официальный сайт. Режим доступа: http://tk444.su/
Э7	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт): официальный сайт. Режим доступа: https://www.rst.gov.ru/
Э8	Система дистанционного образования ПГУФКСиТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: do.sportacadem.ru
Э9	Министерство спорта России: официальный сайт. Режим доступа: https://minsport.gov.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016
6.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.4	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025
6.3.1.5	Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Спортивная Россия. Открытая платформа - электронный ресурс - режим доступа: https://infosport.ru/
6.3.2.2	Система управления задачами ФГИС «Спорт» - электронный ресурс - режим доступа: https://gis.fcpsr.ru/
6.3.2.3	Change Management Review. Специализированный портал, посвящённый управлению изменениями, с кейсами,
6.3.2.4	исследованиями и лучшими практиками электронный ресурс - режим доступа:
6.3.2.5	https://changemanagementreview.com/
6.3.2.6	Management Today. Портал по современным методам управления, включая темы изменений и лидерства
6.3.2.7	электронный ресурс - режим доступа: https://www.managementtoday.co.uk/
6.3.2.8	Центр стратегических разработок - электронный ресурс - режим доступа: https://www.csr.ru/ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.2	А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.3	А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету

7.4	A 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.5	A 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.7	D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.8	D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.9	D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.10	D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.11	D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.12	D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.13	D206 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.14	D207 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.15	D208 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.16	D210 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.17	D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету
7.18	D213 (комп.класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт), мультимедийный проектор, проекционный экран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.19	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.20	D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.21	D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.22	E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.23	F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональный компьютер ICL RAY 4 шт.
7.24	C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.25	C304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.

7.26	C305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.27	D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.28	E303 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.29	E304 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК ТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.30	E305 (потоковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.31	E401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.32	E601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.33	E602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.34	E611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.35	E612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.36	E701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.37	E702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.38	E703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.39	E710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.40	E711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.41	E712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету.
7.42	E801 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖК телевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.43	E812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.44	E813 (комп.класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖК телевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.45	E814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету
7.46	E903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.47	E919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ к интернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Общие положения и цели дисциплины
1.1. Дисциплина «Стандартизация и сертификация спортивных и социальных проектов» является вариативной частью профессионального цикла подготовки магистров и направлена на формирование компетенций в области управления проектами государственно-частного партнерства (ГЧП) в социальной и спортивной сферах.
1.2. Цель дисциплины — формирование у обучающихся системных знаний, умений и навыков по применению инструментов стандартизации и сертификации для обеспечения качества, безопасности, эффективности и инвестиционной привлекательности спортивных и социальных проектов.
1.3. Задачи дисциплины:
- Изучить теоретические основы и нормативно-правовую базу государственной системы стандартизации и сертификации в РФ.
- Освоить специфику стандартизации и сертификации услуг и проектов в области физической культуры, спорта и социального развития.
- Научиться применять стандарты и процедуры сертификации для управления рисками, совершенствования бизнес-процессов и контроля реализации проектов ГЧП.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Теория управления», «Проектный менеджмент», «Правовые основы физической культуры и спорта», и служит основой для последующего изучения дисциплин, связанных с управлением крупными инфраструктурными и социальными проектами.
3. Структура и содержание учебной деятельности
Освоение дисциплины предполагает комплексную работу, включающую аудиторную нагрузку и самостоятельную работу (СРС).
3.1. Аудиторная работа
Лекции: Посещение лекций обязательно. Материал лекций носит концептуальный и методологический характер, закладывая основу для дальнейшего самостоятельного изучения.
Практические (семинарские) занятия: Направлены на решение кейсов, анализ нормативных документов, обсуждение докладов и презентаций. Подготовка к семинарам требует предварительной проработки теоретического материала.
3.2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС)
Это ключевой элемент обучения в магистратуре. СРС предполагает глубокое погружение в проблематику, анализ первоисточников (ГОСТы, законы) и выполнение индивидуальных заданий.
Основные виды СРС:
Работа с нормативной базой: Изучение текстов федеральных законов, ГОСТ Р, технических регламентов. Необходимо не просто читать, а анализировать структуру документа, выделять ключевые требования к проектам и услугам.
Подготовка докладов и презентаций: Требует глубокого анализа темы, умения структурировать материал и публично излагать сложные вопросы. Ожидаемый уровень — аналитический обзор с выводами.
Написание рефератов: Должно демонстрировать способность магистранта к самостоятельному исследованию проблемы, систематизации информации из различных источников и формулированию авторских выводов.
Выполнение практических заданий: Включает анализ кейсов (ситуационных задач), разработку фрагментов стандартов или планов сертификации для гипотетических проектов.
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям
К лекции: Рекомендуется ознакомиться с темой по учебнику или плану, чтобы выделить для себя сложные моменты для уточнения у преподавателя.
К практическому занятию:
Внимательно изучите вопросы к семинару.
Найдите ответы в лекциях и рекомендованной литературе.
Подготовьте краткие тезисы ответа (2-3 предложения).
Будьте готовы к дискуссии: магистерский уровень предполагает умение отстаивать свою точку зрения, опираясь на нормативные акты.
5. Требования к оформлению и оцениванию работ
Текстовые работы (рефераты): Оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 или стандартом вуза. Объем реферата — 15-20 страниц. Обязательны ссылки на использованные источники в тексте работы.
Презентации: Рекомендуемый объем — 10-15 слайдов. Стиль — деловой, сдержанный. Акцент на графики, схемы, таблицы. Текст на слайдах должен быть минимальным.
Критерии оценивания:
Знание теории: Уверенное владение терминологией, понимание системных связей.
Аналитические способности: Умение анализировать нормативные документы, выявлять проблемы и предлагать решения на основе стандартов.
Практическая направленность: Способность применять полученные знания для решения прикладных задач (кейсов).
Качество оформления: Соблюдение стандартов, грамотность, логичность изложения.
6. Рекомендации по подготовке к зачету
Подготовка должна носить системный характер. Не рекомендуется заучивать ответы на вопросы в последний момент.
Систематизируйте весь материал курса по разделам (стандартизация, сертификация).
Особое внимание уделите взаимосвязи теоретических положений с практическими примерами из спортивной отрасли.
Повторите определения ключевых понятий.
Проанализируйте выполненные практические задания — они являются хорошей базой для ответа на вопросы зачета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа является обязательной формой учебной деятельности, направленной на закрепление и углубление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях.

1.2. Цель самостоятельной работы — формирование у обучающихся системных знаний о государственной системе стандартизации и сертификации, а также практических навыков применения нормативных требований к спортивным и социальным проектам.

1.3. В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- изучение рекомендованной литературы и нормативных документов;
- подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов и презентаций;
- выполнение практических заданий (кейсы, анализ документов, разработка проектов).

2. Порядок выполнения самостоятельной работы

2.1. Планирование: перед началом работы внимательно изучите тематический план дисциплины и перечень вопросов для самостоятельного изучения. Распределите время на подготовку каждого задания.

2.2. Источники информации:

* Обязательные: конспекты лекций, учебники и учебные пособия, рекомендованные преподавателем.
* Дополнительные: нормативно-правовые акты (Федеральные законы, Постановления Правительства, ГОСТы), статьи из периодических изданий, электронные ресурсы (официальные сайты Росстандарта, Минспорта РФ).

2.3. Оформление работ:

- Текстовые работы (рефераты, ответы на вопросы) выполняются в печатном или рукописном виде на листах формата А4.
- Структура работы должна включать: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основную часть, заключение, список использованных источников.
- При использовании цитат или заимствовании данных обязательно указывайте ссылку на источник.

2.4. Сроки сдачи: все выполненные задания сдаются преподавателю в сроки, установленные графиком учебного процесса. Работы, сданные позже установленного срока без уважительной причины, могут быть не приняты к проверке.

3. Рекомендации по подготовке к различным видам заданий

3.1. Подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения

Внимательно прочитайте вопрос.

Найдите ответ в лекционном материале или рекомендованной литературе.

Ответ должен быть кратким, точным и по существу вопроса. Избегайте переписывания больших фрагментов текста.

При необходимости используйте схемы или таблицы для наглядности.

3.2. Подготовка реферата

Выберите тему из предложенного списка или согласуйте свою тему с преподавателем.

Составьте план реферата.

Используйте не менее 5–7 различных источников информации.

В заключении сформулируйте основные выводы по теме.

3.3. Подготовка доклада и презентации

Доклад должен быть рассчитан на 7–10 минут выступления.

Презентация должна быть наглядной: используйте минимум текста, больше схем, графиков и иллюстраций.

Не читайте текст со слайдов, рассказывайте свободно, опираясь на тезисы.

3.4. Выполнение практических заданий

Внимательно изучите условие задания (ситуационной задачи).

Опирайтесь на знания нормативной базы (ГОСТы, законы).

Решение должно быть аргументированным и логически обоснованным.

4. Критерии оценивания

Качество выполнения самостоятельной работы оценивается по следующим критериям:

Полнота и правильность ответов на поставленные вопросы.

Умение работать с нормативными документами и находить необходимую информацию.

Логичность и структурированность изложения материала.

Соблюдение требований к оформлению работ.

Оригинальность текста (отсутствие плагиата).

5. Рекомендуемые источники информации

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

ГОСТ Р 1.0-2012 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения».

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

Учебная литература по управлению проектами, стандартизации и сертификации услуг.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиЦТ

_____А.В. Павлова

29.05.25 г.

Рабочая программа дисциплины

Формирование бренда спортивных и социальных проектов

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления в спорте**

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,Управление спортивными и социальными проектами

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах: зачёт

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 104

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	144	144	144	144

Автор (ы) программы:
к.э.н., Доц., Евстафьев Эдуард Николаевич _____

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 22.04.2025 г. № 6
Зав. кафедрой И.о. Вишнякова О.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение дисциплины «Формирование бренда спортивных и социальных проектов» преследует комплексную цель: подготовить специалистов, способных создавать, развивать и управлять сильными брендами в двух важнейших сферах общественной жизни — спорте и социальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Нет
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Не требуется

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1:Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий

Знать:
• Кросскультурные аспекты брендинга: Как культурные коды, религиозные нормы и национальные традиции целевой аудитории влияют на восприятие бренда спортивного или социального проекта.
• Этику брендинга в мультикультурной среде: Принципы недискриминации, инклюзивности и толерантности при создании айдентики, слоганов и визуального образа проекта (например, использование цветов, символов и жестов, приемлемых для разных культур).
• Специфику позиционирования: Как учитывать общее (универсальные ценности спорта и социальной помощи) и особенное (локальные культурные табу, предпочтения) для создания универсального, но чувствительного к различиям бренда.

Уметь:
• Анализировать рынок и ЦА: Проводить сегментацию аудитории спортивного/социального проекта по культурному и религиозному признакам для выявления болевых точек и ожиданий.
• Адаптировать бренд-стратегию: Модифицировать атрибуты бренда (логотип, тон коммуникации, миссию) для различных культурных групп без потери идентичности основного бренда.
• Проектировать инклюзивные мероприятия: Разрабатывать концепции спортивных и социальных событий, способствующих межкультурному диалогу и укреплению социального взаимодействия между различными общинами.

Владеть:
• Инструментами культурного аудита: Навыком оценки бренда на предмет наличия культурных и религиозных противоречий (барьеров).
• Технологией создания "культурно-нейтрального" контента: Способностью создавать элементы бренда, которые одинаково хорошо воспринимаются людьми разных вероисповеданий и культур (универсальный дизайн в брендинге).
• Навыками фасилитации: Умением организовать обсуждение бренда с участием представителей разных культур для поиска компромиссных решений.

ПК-3: Способен инициировать и планировать проект государственно-частного партнерства

ПК-3.2:Организует групповую работу, коммуникации по проекту государственно-частного партнерства

Знать:
Роль бренда в консолидации стейкхолдеров ГЧП: Как общая бренд-платформа (миссия, ценности, визуальная идентичность) способна объединить вокруг себя разнонаправленные интересы государства (социальная миссия) и бизнеса (прибыльность).

Специфику согласования бренд-стратегии в ГЧП: Понимание процедур и регламентов утверждения бренда спортивного/социального объекта (стадиона, центра, парка) с участием чиновников (горегуляторы) и инвесторов.

Технологии вовлечения: Методы использования бренда для мотивации групповой работы волонтеров, муниципальных служащих и подрядчиков на этапах строительства и эксплуатации объекта ГЧП.

Уметь:
• Формировать единую концепцию для многополярной команды: Разрабатывать ценностное предложение бренда, которое одновременно удовлетворяет требованиям государственного заказчика (социальная значимость, доступность) и частного партнера (капитализация, премиальность).
• Проводить переговоры с партнерами о позиционировании: Аргументированно отстаивать брендинговые решения перед представителями публичной власти и бизнеса, находя компромисс между бюрократическими стандартами и креативными идеями.
• Визуализировать общие цели: Создавать презентационные материалы (легенды бренда, маскоты, айдентика),

которые понятны и принимаемы всеми членами рабочей группы ГЧП (от профильного министра до технического инвестора).
Владеть: • Навыками фасилитации бренд-сессий: Умением организовывать совместные стратегические сессии с участием представителей госсектора и частных компаний для выработки единой бренд-политики проекта. • Инструментами внутреннего брендинга (internal branding): Способностью использовать атрибуты бренда для сплочения временного коллектива проекта ГЧП (строители, управленцы, волонтеры) вокруг общей идеи. • Методами согласования документации: Навыком подготовки бренд-буков и концепций, адаптированных для прохождения экспертиз и согласований в государственных инстанциях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы брендинга						
1.1	Введение в брендинг спортивных и социальных проектов /Тема/	3	0				
1.2	Введение в брендинг спортивных и социальных проектов /Лек/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		нет
1.3	Введение в брендинг спортивных и социальных проектов /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.4	Введение в брендинг спортивных и социальных проектов /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.5	Введение в брендинг спортивных и социальных проектов /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.6	Архитектура и идентичность бренда /Тема/	3	0				
1.7	Архитектура и идентичность бренда /Лек/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.8	Архитектура и идентичность бренда /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.9	Архитектура и идентичность бренда /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.10	Архитектура и идентичность бренда /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.11	Позиционирование и управление портфелем брендов /Тема/	3	0				
1.12	Позиционирование и управление портфелем брендов /Лек/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.13	Позиционирование и управление портфелем брендов /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.14	Позиционирование и управление портфелем брендов /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.15	Позиционирование и управление портфелем брендов /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет

1.16	Позиционирование и управление портфелем брендов /Ср/	3	52	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.17	Цифровой брендинг и сообщества /Тема/	3	0				
1.18	Цифровой брендинг и сообщества /Лек/	3	2	ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.19	Цифровой брендинг и сообщества /Пр/	3	2	ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.20	Цифровой брендинг и сообщества /Пр/	3	2	ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.21	Цифровой брендинг и сообщества /Пр/	3	2	ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.22	Измерение эффективности и капитализация бренда /Тема/	3	0				
1.23	Измерение эффективности и капитализация бренда /Лек/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1 ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.24	Измерение эффективности и капитализация бренда /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1 ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.25	Измерение эффективности и капитализация бренда /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1 ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.26	Измерение эффективности и капитализация бренда /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1 ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.27	Измерение эффективности и капитализация бренда /Ср/	3	52	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1 ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (см. Приложение Фонд оценочных средств «Формирование бренда спортивных и социальных проектов»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Домнин В. Н.	Брендинг: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.2	Евстигнеева Т. В.	Основы бренд-менеджмента: практикум	Ульяновск: УлГТУ, 2022
Л1.3	Коваленко Е. И.	Имидж в профессии: учебно-методическое пособие	Сургут: СурГУ, 2022
Л1.4	Еремеева Т. С., Кора Н. А.	Брендинг и оценка работы персонала в деятельности социальной службы: учебное пособие	Благовещенск: АмГУ, 2022
Л1.5	Смирная А. А., Гудовский И. В.	Имиджелогия в практической деятельности: учебное пособие	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023
Л1.6	Чернышева А. М., Якубова Т. Н.	Брендинг: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.7	Хворостяная А. С.	Стратегический бренд-менеджмент: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.8	Рожков И. Я., Кисмерешкин В. Г.	Брендинг: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.9	Тульчинский Г. Л., Терентьева В. И.	Бренд-менеджмент. Брендинг и работа с персоналом: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.10	Пономарёва Е. А.	Бренд-менеджмент: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.11	Шавардова Е. Ю.	Азбука имиджелогии: учебное пособие	Севастополь: СевГУ, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Синяева И. М., Жильцова О. Н., Жильцов Д. А.	Реклама, PR, имидж: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л2.2	Семенова Л. М.	Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л2.3	Семенова Л. М.	Имиджмейкинг: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л2.4	Воронцова М. В., Бюндюгова Т. В., Макаров В. Е., Корниенко Е. В., Шиндина Л. Д.	Технология формирования имиджа, PR и рекламы в социальной работе: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л2.5	Семенова Л. М.	Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л2.6	Семенова Л. М.	Маркетинг в рекламе. Имиджбилдинг: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л2.7	Тарабаева В. Б., Мирошникова О. С.	Теория и технология формирования имиджа частных дошкольных образовательных организаций: учебное пособие	Белгород: НИУ БелГУ, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://do.sportacadem.ru/ (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).

6.3.1.2	"Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016 Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.4	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025 Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)"
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: http://e.lanbook.com (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6.3.2.2	2. Федеральный портал «Российско образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: http://www.edu.ru (дата обращения 01.02.2025).
6.3.2.3	3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL:www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.25). - Режим доступа: свободный
6.3.2.4	4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2025). – Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.
6.3.2.5	5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: https://urait.ru (дата обращения: 08.03.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	A 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.2	A 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.3	A 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.4	A 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК TBLG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.5	A 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.7	D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.8	D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.9	D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.10	D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.11	D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.12	D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.

7.13	D206 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.14	D207 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.15	D208 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.16	D210 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.17	D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.18	D213 (комп. класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт), мультимедийный проектор, проекционныйэкран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций иSmart-занятий
7.19	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.20	D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.21	D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.22	E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.23	F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональныйкомпьютер ICL RAY 4 шт.
7.24	C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.25	C304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.26	C305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.27	D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.28	E303 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.29	E304 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.30	E305 (потоковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая системаактивная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.31	E401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.32	E601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.33	E602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.

7.34	Е611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.35	Е612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.36	Е701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.37	Е702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.38	Е703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.39	Е710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.40	Е711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.41	Е712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25Вт), доступ к Интернету.
7.42	Е801 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.43	Е812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.44	Е813 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.45	Е814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.46	Е903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.47	Е919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Работа на лекциях

• Конспектирование. Лекция является основой для дальнейшего изучения темы. Не старайтесь записывать текст дословно. Выделяйте основные понятия, определения, классификации и выводы. Оставляйте поля для пометок и вопросов, возникших во время лекции.

• Анализ текущей ситуации. Экономика спорта — динамичная дисциплина. Слушая лекцию, старайтесь сразу приводить мысленные примеры из актуальной спортивной повестки (новости о трансферах, строительстве стадионов, доходах клубов).

2. Подготовка к семинарским/практическим занятиям

Семинар направлен на закрепление теоретического материала и отработку практических навыков.

• Алгоритм подготовки:

1. Внимательно прочитайте план семинарского занятия и вопросы для обсуждения.
2. Изучите конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомьтесь с обязательной литературой из списка (учебники).
4. Найдите и проработайте дополнительную литературу (статьи в научных журналах, статистические сборники). Используйте ресурсы электронных библиотек (eLibrary, КиберЛенинка).
5. Подготовьте ответы на вопросы для самоконтроля, приведенные в конце каждой темы в учебнике или данных указаниях.
6. Если по теме предусмотрено решение задач (расчет себестоимости абонемента, налоги, призовой фонд), обязательно решите их дома, чтобы на занятии сверить ответы и разобрать ошибки.

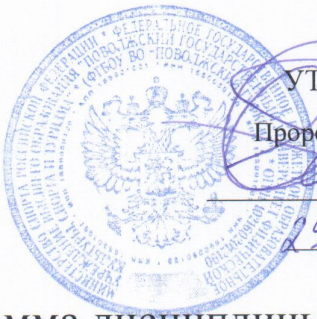
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель и задачи самостоятельной работы
Цель: Сформировать у студентов систематизированные знания в области экономики и менеджмента, развить навыки критического анализа, решения практических задач и умение самостоятельно приобретать и применять новые знания.
Основные задачи:
Закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекциях.
Формирование практических навыков: анализ экономических показателей, решение расчетных задач, оценка управленческих ситуаций.
Развитие аналитических способностей: работа с информацией, сравнение различных концепций, аргументация своей точки зрения.
Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам и экзамену.
Формирование профессионального кругозора через изучение дополнительных источников, примеров из реального бизнеса и актуальных экономических новостей.
2. Виды и содержание самостоятельной работы
2.1. Работа с лекционным материалом:
Обязательно: Проработка конспектов лекций в день их получения. Выделение ключевых терминов, определений, формул, классификаций.
Рекомендуется: Дополнение конспекта материалами из учебников, создание глоссария (словаря терминов) по каждой теме.
2.2. Изучение основной и дополнительной литературы:
Основная литература (учебники): Изучение рекомендованных глав. Составление плана-конспекта, выписывание основных тезисов и определений.
Дополнительная литература (научные статьи, монографии, профессиональные издания): Используется для подготовки докладов, эссе, углубленного изучения тем. Необходимо конспектировать основные идеи и формулировать свои вопросы.
2.3. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям:
Внимательно изучить вопросы и задания, вынесенные на семинар.
Письменно подготовить ответы на теоретические вопросы.
Решение задач: Решить предложенные задачи, проверить результаты. Если возникают трудности – сформулировать конкретные вопросы для обсуждения с преподавателем.
Анализ кейсов и ситуаций: Изучить ситуацию, предложенную в кейсе, выделить ключевые проблемы, проанализировать их с использованием изученных теорий и предложить обоснованные варианты решений.
2.4. Выполнение индивидуальных и групповых заданий:
Написание реферата/эссе: Четко следовать теме, структурировать работу (введение, основная часть, заключение, список источников). Обязателен анализ разных точек зрения и собственная аргументированная позиция. Не допускается плагиат.
Подготовка презентации и доклада: Слайды должны быть наглядными, содержать ключевые тезисы, графики, схемы, а не сплошной текст. Умение кратко и ясно изложить материал.
Проектная работа (например, анализ рынка, разработка бизнес-идеи): Применение комплекса знаний для решения прикладной задачи. Важны этапность, исследовательский подход и практическая значимость выводов.
2.5. Мониторинг текущей экономической и бизнес-информации:
Рекомендуется: Регулярно просматривать ведущие деловые издания (например, «Ведомости», «Коммерсантъ», РБК), аналитические порталы.
Задание: Связывать новости (например, об изменении ключевой ставки, слиянии компаний, новом законе) с пройденными теоретическими концепциями (тема 2, 3, 4).
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы
Планирование времени: Составьте личный график самостоятельной работы на неделю/семестр. Выделяйте регулярное время (например, 4-6 часов в неделю) на изучение дисциплины.
Активная работа на всех этапах:
До лекции: Бегло ознакомьтесь с темой по учебнику – это повысит эффективность восприятия лекции.
После лекции: В течение 24 часов приведите конспект в порядок, устраните пробелы.
Перед семинаром: Полноценно выполните все задания.
Использование различных ресурсов: Помимо учебников, используйте электронные курсы вуза, образовательные платформы (Coursera, OpenEdu), официальные сайты Минэкономразвития, ЦБ РФ, статистические сборники (Росстат).
Формирование вопросов: Не оставляйте непонятные моменты. Фиксируйте вопросы, чтобы задать их на семинаре, на консультации или в электронной образовательной среде.
Работа в группе: Обсуждайте сложные темы с одногруппниками, готовьтесь к семинарам совместно. Коллективное обсуждение помогает глубже понять материал.
4. Критерии оценки самостоятельной работы
Своевременность и систематичность выполнения работ.
Глубина и полнота освоения теоретического материала.
Умение применять теорию для решения практических задач и анализа ситуаций.
Качество оформления письменных работ (структура, грамотность, наличие корректных ссылок).
Активность и аргументированность выступлений на семинарах.
Творческий подход и самостоятельность суждений в проектных работах и эссе.
Заключение: Самостоятельная работа – это ключевой элемент вашего профессионального становления.
Дисциплинированность, curiosity (любознательность) и системный подход к ее выполнению обеспечат не только успешную сдачу экзамена, но и заложат прочный фундамент для вашей будущей карьеры в экономике или управлении.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиЦТ

_____А.В. Павлова

29.05.23 г.

Рабочая программа дисциплины

Реклама и связи с общественностью спортивных и социальных проектов

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления в спорте**

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,Управление спортивными и социальными проектами

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах: зачёт

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 104

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	144	144	144	144

Автор (ы) программы:
к.э.н., Доц., Евстафьев Эдуард Николаевич _____

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 22.05.2025 г. № 6
Зав. кафедрой И.о. Вишнякова О.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Реклама и связи с общественностью спортивных и социальных проектов" является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и прикладных компетенций в области планирования, организации и реализации коммуникационной поддержки спортивных мероприятий, клубов, федераций, а также социально значимых инициатив.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Нет
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Не требуется

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1:Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий

Знать:
• Особенности коммуникаций в поликультурной среде: Специфику вербальной и невербальной коммуникации в различных культурах и религиях применительно к рекламе и PR спорта.
• Правовые и этические нормы: Законодательные ограничения на рекламу и агитацию, связанные с религиозными чувствами и культурными традициями (в т.ч. в международном спорте).
• Технологии управления репутацией: Методы предотвращения и урегулирования конфликтов на почве культурных и религиозных разногласий в информационном поле вокруг проекта.
• Инструменты GR и лоббизма: Как выстраивать диалог с религиозными и национально-культурными объединениями для поддержки социального проекта.

Уметь:
• Разрабатывать PR-кампании: Планировать информационные поводы и мероприятия, которые подчеркивают единство целей проекта при уважении к разнообразию участников (например, футбольный турнир, посвященный межрелигиозному согласию).
• Сегментировать медиа-каналы: Выбирать рекламные носители и площадки (этнические СМИ, религиозные общины, светские паблики) для точечного воздействия на различные культурные группы.
• Создавать адаптированные сообщения: Писать пресс-релизы и посты для соцсетей, избегая двусмысленных формулировок и уважая культурные особенности аудитории.

Владеть:
• Навыками антикризисной коммуникации: Способностью оперативно реагировать на хейт и обвинения в оскорблении чувств верующих или национальных меньшинств в рекламе проекта.
• Методами построения партнерств: Умением договариваться с лидерами национальных диаспор и религиозных конфессий для продвижения социальных и спортивных инициатив.
• Техниками "storytelling": Навыком рассказывать истории успеха проекта, вписывая их в культурный контекст разных групп, чтобы вызывать доверие и эмпатию.

ПК-3: Способен инициировать и планировать проект государственно-частного партнерства

ПК-3.2:Организует групповую работу, коммуникации по проекту государственно-частного партнерства

Знать:
• Структуру коммуникаций в ГЧП: Иерархию и роли участников проекта: публичный партнер (министерства, муниципалитеты), частный партнер (инвесторы, подрядчики), общественные советы, СМИ, болельщики/жители.
• Правовые основы информационного взаимодействия: Законодательство о госзакупках, порядок предоставления информации органами власти и коммерческую тайну бизнеса; правила упоминания партнеров в рекламе.
• Механизмы Public Affairs (PA): Технологии выстраивания взаимоотношений с органами власти для обеспечения информационной поддержки проекта ГЧП (лоббизм через СМИ, отчеты перед общественностью).
• Специфику антикризисных коммуникаций: Как управлять репутационными рисками в проекте, где за ошибки подрядчика отвечает государство (и наоборот).

Уметь:
• Организовывать внутренние коммуникации (internal comms): Налаживать эффективный документооборот и информационный обмен между командой частного инвестора и профильным департаментом госзаказчика.
• Координировать информационные потоки: Разрабатывать регламенты взаимодействия со СМИ, учитывающие интересы всех сторон ГЧП (кто, когда и что может комментировать).
• Проводить презентации для стейкхолдеров: Готовить отчеты и пресс-киты, адаптированные для разных аудиторий: для бизнеса — KPI и ROI, для власти — социальные эффекты и количество благополучателей, для жителей —

удобство и доступность объекта.
• Разрешать конфликты интересов: Находить компромиссные формулировки в публичном поле, когда требования бизнеса (например, высокая стоимость услуг) вступают в противоречие с социальными обязательствами государства.

Владеть:
• Навыками GR-коммуникации: Умением готовить информационные письма, пресс-релизы и доклады для представления проекта в органах законодательной и исполнительной власти.
• Техниками модерации публичных слушаний: Способностью организовывать и проводить общественные обсуждения проекта ГЧП (например, строительства спортивного кластера) с участием жителей, активистов, чиновников и инвесторов.
• Инструментами проектного офиса: Навыком ведения коммуникационных карт проекта (RACI-матрицы) для распределения ответственности за информирование между участниками ГЧП.
• Методами формирования пула экспертов: Умением привлекать авторитетных посредников (лидеров мнений, отраслевых экспертов), которым доверяют и власть, и бизнес, для публичной защиты проекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы рекламы и связей с общественностью						
1.1	Основы интегрированных маркетинговых коммуникаций (ИМК) /Тема/	3	0				
1.2	Основы интегрированных маркетинговых коммуникаций (ИМК) /Лек/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7		нет
1.3	Основы интегрированных маркетинговых коммуникаций (ИМК) /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.4	Основы интегрированных маркетинговых коммуникаций (ИМК) /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.5	Основы интегрированных маркетинговых коммуникаций (ИМК) /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.6	Разработка коммуникационной стратегии /Тема/	3	0				
1.7	Разработка коммуникационной стратегии /Лек/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.8	Разработка коммуникационной стратегии /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.9	Разработка коммуникационной стратегии /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.10	Разработка коммуникационной стратегии /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.11	Инструментарий рекламы и PR /Тема/	3	0				
1.12	Инструментарий рекламы и PR /Лек/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет

1.13	Инструментарий рекламы и PR /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.14	Инструментарий рекламы и PR /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.15	Инструментарий рекламы и PR /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.16	Инструментарий рекламы и PR /Ср/	3	52	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1			нет
1.17	Управление репутацией и антикризисные коммуникации /Тема/	3	0				
1.18	Управление репутацией и антикризисные коммуникации /Лек/	3	2	ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.19	Управление репутацией и антикризисные коммуникации /Пр/	3	2	ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.20	Управление репутацией и антикризисные коммуникации /Пр/	3	2	ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.21	Управление репутацией и антикризисные коммуникации /Пр/	3	2	ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.22	GR (Government Relations), социальное партнерство и оценка эффективности /Тема/	3	0				
1.23	GR (Government Relations), социальное партнерство и оценка эффективности /Лек/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1 ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.24	GR (Government Relations), социальное партнерство и оценка эффективности /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1 ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.25	GR (Government Relations), социальное партнерство и оценка эффективности /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1 ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.26	GR (Government Relations), социальное партнерство и оценка эффективности /Пр/	3	2	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1 ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет
1.27	GR (Government Relations), социальное партнерство и оценка эффективности /Ср/	3	52	УК-5.1-З1 УК-5.1-У1 УК-5.1-В1 ПК-3.2-З1 ПК-3.2-У1 ПК-3.2-В1			нет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (см. Приложение Фонд оценочных средств «Реклама и связи с общественностью спортивных и социальных проектов»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Морозова Н. С., Морозов М. А.	Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.2	Домнин В. Н.	Брендинг: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Евстигнеева Т. В.	Основы бренд-менеджмента: практикум	Ульяновск: УлГТУ, 2022
Л1.4	Коваленко Е. И.	Имидж в профессии: учебно-методическое пособие	Сургут: СурГУ, 2022
Л1.5	Еремеева Т. С., Кора Н. А.	Брендинг и оценка работы персонала в деятельности социальной службы: учебное пособие	Благовещенск: АмГУ, 2022
Л1.6	Смирная А. А., Гудовский И. В.	Имиджелогия в практической деятельности: учебное пособие	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023
Л1.7	Жильцова О. Н., Синяева И. М., Жильцов Д. А.	Связи с общественностью: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.8	Борщевский Г. А.	Связи с общественностью в органах власти: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.9	Васильева М. М., Елина С. Б., Жеглова Ю. Г., Мехонцев В. В., Монахов В. Н., Никитина О. О., Погребенков В. И., Репко С. И., Соловьев В. А., Чащихин Б. Д., Шаркова И. В., Юдина Е. Ю.	Связи с общественностью в органах власти: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.10	Чернышева А. М., Якубова Т. Н.	Брендинг: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.11	Хворостяная А. С.	Стратегический бренд-менеджмент: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.12	Коноваленко М. Ю.	Реклама и связи с общественностью. Введение в профессию: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.13	Рожков И. Я., Кисмерешкин В. Г.	Брендинг: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.14	Колышкина Т. Б., Шустина И. В., Маркова Е. В.	Реклама в местах продаж: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.15	Синяева И. М., Жильцова О. Н., Жильцов Д. А.	Реклама и связи с общественностью: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.16	Тульчинский Г. Л., Терентьева В. И.	Бренд-менеджмент. Брендинг и работа с персоналом: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.17	Федотова Л. Н.	Реклама: теория и практика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.18	Пономарёва Е. А.	Бренд-менеджмент: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.19	Шавардова Е. Ю.	Азбука имиджелогии: учебное пособие	Севастополь: СевГУ, 2023

Л1.20	Ульяновский А. В.	Реклама в сфере культуры: учебное пособие	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Синяева И. М., Жильцова О. Н., Жильцов Д. А.	Реклама, PR, имидж: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л2.2	Семенова Л. М.	Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л2.3	Семенова Л. М.	Имиджмейкинг: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л2.4	Воронцова М. В., Бюндюгова Т. В., Макаров В. Е., Корниенко Е. В., Шиндина Л. Д.	Технология формирования имиджа, PR и рекламы в социальной работе: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л2.5	Семенова Л. М.	Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л2.6	Семенова Л. М.	Маркетинг в рекламе. Имиджбилдинг: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л2.7	Тарабаева В. Б., Мирошникова О. С.	Теория и технология формирования имиджа частных дошкольных образовательных организаций: учебное пособие	Белгород: НИУ БелГУ, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Система обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий // Официальный сайт ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://do.sportacadem.ru/ (регистрация в системе в соответствии с внутренним порядком ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСиТ»).
6.3.1.2	"Microsoft Windows Pro 7 64-bit Rus OEM License – Распоряжение ТУ Росимущества в РТ № 148-р от 14.06.2016 Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition - Номер лицензии: 65059285 (Сублицензионный договор с ООО «Синтез» №228 от 10.04.2015)
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security стандартный Russian Edition. 500 – 999 Node 2 year Educational Renewal License – Номер лицензии: 24C4-000451-577CAFCE (сублицензионный договор с ООО «Софт решения» №1442 от 14.11.2023)
6.3.1.4	1С.Университет Проф. Ред. 2.2. Лицензии: №8100406910 №8100833887 договор №79 от 25.02.2025 Подтверждение наличия лицензионного ПО до 2026 года: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL AcademicEdition Windows7 Professional Upgr Номера лицензий: 48800789 (контракт №2011.12188 от 11.07.2011) 49096713 (контракт 2011.19565 от 04.10.2011) 49357376 (контракт №2011.26907 от 12.12.2011)"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – Текст: электронный. – URL: http://e.lanbook.com (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6.3.2.2	2. Федеральный портал «Российско образование» : сайт. – Москва. – Текст : электронный. – URL: http://www.edu.ru (дата обращения 01.02.2025).
6.3.2.3	3. ФизкультУра: Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни: сайт. – Текст: электронный. - URL:www.fizkult-ura.ru (дата обращения 01.02.25). - Режим доступа: свободный
6.3.2.4	4. Электронный каталог ПГУФКСиТ. – Текст: электронный. – Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. – Казань, 2013. – URL: http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe (дата обращения 17.05.2025). – Режим доступа для авторизированных пользователей ПГАФКСиТ.
6.3.2.5	5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2013. –Текст: электронный. – URL: https://urait.ru (дата обращения: 08.03.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	А 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.2	А 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.3	А 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету

7.4	A 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК TBLG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.5	A 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.7	D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.8	D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.9	D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.10	D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.11	D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.12	D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.13	D206 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.14	D207 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.15	D208 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.16	D210 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.17	D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.18	D213 (комп. класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт), мультимедийный проектор, проекционныйэкран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций иSmart-занятий
7.19	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.20	D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.21	D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.22	E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.23	F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональныйкомпьютер ICL RAY 4 шт.
7.24	C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.25	C304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.26	C305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.27	D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.28	E303 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.29	E304 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету

7.30	E305 (потоковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая системаактивная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.31	E401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.32	E601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.33	E602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.34	E611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.35	E612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.36	E701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.37	E702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.38	E703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.39	E710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.40	E711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.41	E712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.42	E801 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.43	E812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.44	E813 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.45	E814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.46	E903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.47	E919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Работа на лекциях

• Конспектирование. Лекция является основой для дальнейшего изучения темы. Не старайтесь записывать текст дословно. Выделяйте основные понятия, определения, классификации и выводы. Оставляйте поля для пометок и вопросов, возникших во время лекции.

• Анализ текущей ситуации. Экономика спорта — динамичная дисциплина. Слушая лекцию, старайтесь сразу приводить мысленные примеры из актуальной спортивной повестки (новости о трансферах, строительстве стадионов, доходах клубов).

2. Подготовка к семинарским/практическим занятиям

Семинар направлен на закрепление теоретического материала и отработку практических навыков.

• Алгоритм подготовки:

1. Внимательно прочитайте план семинарского занятия и вопросы для обсуждения.
2. Изучите конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомьтесь с обязательной литературой из списка (учебники).
4. Найдите и проработайте дополнительную литературу (статьи в научных журналах, статистические сборники). Используйте ресурсы электронных библиотек (eLibrary, КиберЛенинка).
5. Подготовьте ответы на вопросы для самоконтроля, приведенные в конце каждой темы в учебнике или данных указаниях.
6. Если по теме предусмотрено решение задач (расчет себестоимости абонемента, налоги, призовой фонд), обязательно решите их дома, чтобы на занятии сверить ответы и разобрать ошибки.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель и задачи самостоятельной работы

Цель: Сформировать у студентов систематизированные знания в области экономики и менеджмента, развить навыки критического анализа, решения практических задач и умение самостоятельно приобретать и применять новые знания.

Основные задачи:

Закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекциях.

Формирование практических навыков: анализ экономических показателей, решение расчетных задач, оценка управленческих ситуаций.

Развитие аналитических способностей: работа с информацией, сравнение различных концепций, аргументация своей точки зрения.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам и экзамену.

Формирование профессионального кругозора через изучение дополнительных источников, примеров из реального бизнеса и актуальных экономических новостей.

2. Виды и содержание самостоятельной работы

2.1. Работа с лекционным материалом:

Обязательно: Проработка конспектов лекций в день их получения. Выделение ключевых терминов, определений, формул, классификаций.

Рекомендуется: Дополнение конспекта материалами из учебников, создание глоссария (словаря терминов) по каждой теме.

2.2. Изучение основной и дополнительной литературы:

Основная литература (учебники): Изучение рекомендованных глав. Составление плана-конспекта, выписывание основных тезисов и определений.

Дополнительная литература (научные статьи, монографии, профессиональные издания): Используется для подготовки докладов, эссе, углубленного изучения тем. Необходимо конспектировать основные идеи и формулировать свои вопросы.

2.3. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям:

Внимательно изучить вопросы и задания, вынесенные на семинар.

Письменно подготовить ответы на теоретические вопросы.

Решение задач: Решить предложенные задачи, проверить результаты. Если возникают трудности – сформулировать конкретные вопросы для обсуждения с преподавателем.

Анализ кейсов и ситуаций: Изучить ситуацию, предложенную в кейсе, выделить ключевые проблемы, проанализировать их с использованием изученных теорий и предложить обоснованные варианты решений.

2.4. Выполнение индивидуальных и групповых заданий:

Написание реферата/эссе: Четко следовать теме, структурировать работу (введение, основная часть, заключение, список источников). Обязателен анализ разных точек зрения и собственная аргументированная позиция. Не допускается плагиат.

Подготовка презентации и доклада: Слайды должны быть наглядными, содержать ключевые тезисы, графики, схемы, а не сплошной текст. Умение кратко и ясно изложить материал.

Проектная работа (например, анализ рынка, разработка бизнес-идеи): Применение комплекса знаний для решения прикладной задачи. Важны этапность, исследовательский подход и практическая значимость выводов.

2.5. Мониторинг текущей экономической и бизнес-информации:

Рекомендуется: Регулярно просматривать ведущие деловые издания (например, «Ведомости», «Коммерсантъ», РБК), аналитические порталы.

Задание: Связывать новости (например, об изменении ключевой ставки, слиянии компаний, новом законе) с пройденными теоретическими концепциями (тема 2, 3, 4).

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Планирование времени: Составьте личный график самостоятельной работы на неделю/семестр. Выделяйте регулярное время (например, 4-6 часов в неделю) на изучение дисциплины.

Активная работа на всех этапах:

До лекции: Бегло ознакомьтесь с темой по учебнику – это повысит эффективность восприятия лекции.

После лекции: В течение 24 часов приведите конспект в порядок, устраните пробелы.

Перед семинаром: Полноценно выполните все задания.

Использование различных ресурсов: Помимо учебников, используйте электронные курсы вуза, образовательные платформы (Coursera, OpenEdu), официальные сайты Минэкономразвития, ЦБ РФ, статистические сборники (Росстат).

Формирование вопросов: Не оставляйте непонятные моменты. Фиксируйте вопросы, чтобы задать их на семинаре, на консультации или в электронной образовательной среде.

Работа в группе: Обсуждайте сложные темы с одногруппниками, готовьтесь к семинарам совместно. Коллективное обсуждение помогает глубже понять материал.

4. Критерии оценки самостоятельной работы

Своевременность и систематичность выполнения работ.

Глубина и полнота освоения теоретического материала.

Умение применять теорию для решения практических задач и анализа ситуаций.

Качество оформления письменных работ (структура, грамотность, наличие корректных ссылок).

Активность и аргументированность выступлений на семинарах.

Творческий подход и самостоятельность суждений в проектных работах и эссе.

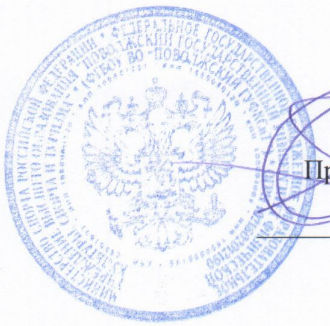
Заключение: Самостоятельная работа – это ключевой элемент вашего профессионального становления.

Дисциплинированность, curiosity (любознательность) и системный подход к ее выполнению обеспечат не только успешную сдачу экзамена, но и заложат прочный фундамент для вашей будущей карьеры в экономике или управлении.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиЦТ

_____А.В. Павлова

29.05.25 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы работы с наукометрическими базами данных в спортивной и социальной деятельности

Закреплена за кафедрой **Кафедра информационных систем и фиджитал спорта**

Учебный план Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,Управление спортивными и социальными проектами

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачёт

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 68

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Автор (ы) программы:
к.ф-м.н., Доц., Мифтахов Рустем Фаридович _____

Программа обсуждена (или утверждена) на заседании кафедры

Протокол от 22.04.2025 г. № 6
Зав. кафедрой И.о. Вишнякова О.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование компетенций в области поиска, анализа и интерпретации наукометрической информации для обоснования управленческих решений, оценки эффективности проектов в спортивной и социальной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1. В. ДВ.3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины «Информационные системы управления спортивными и социальными объектами» студент должен обладать знаниями по информационным технологиям и навыками работы с ними.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Проектирование спортивных мероприятий
2.2.5	Управление проектами
2.2.6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осуществлять общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства

ПК-1.1: Демонстрирует понимание основных механизмов и инструментов финансирования проектов государственно-частного партнерства

Знать:
основные наукометрические базы, используемые для оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства в спорте и социальной сфере;

Знать:
основные направления и ключевые показатели цифровизации и цифровой трансформации в спортивной и социальной сфере РФ.

Уметь:
с помощью запросов в наукометрические базы оценивать эффективность проектов государственно-частного партнерства в спортивной и социальной сфере;

Уметь:
интегрировать данные из государственных информационных систем для определения целевых показателей проектов государственно-частного партнерства.

Владеть:
навыком создания аналитических отчетов по инструментам и механизмам финансирования государственно-частного партнерства с использованием данных наукометрических баз;

Владеть:
цифровыми технологиями обеспечения деятельности в рамках проектов государственно-частного партнерства спортивной или социальной направленности.

ПК-1.2: Применяет основы планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта

Знать:
наукометрические показатели, используемые в спортивных и социальных проектах для планирования результатов реализации проектов государственно-частного партнерства.

Уметь:
формировать аналитические материалы для планирования проектов государственно-частного партнерства.

Владеть:
методами определения наукометрических показателей оценки эффективности планирования проектной деятельности.

ПК-1.3: Осуществляет детальное распределение ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определяет соответствующие взаимосвязи между ними

Знать:
распределение ролей в научно-исследовательском сопровождении проекта государственно-частного партнерства.

Уметь: определять требования к исполнителям научно-исследовательского сопровождения проектов государственно-частного партнерства.
Владеть: наукометрическими инструментами определения целевых показателей исполнителей проектов государственно-частного

партнерства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ						
1.1	Информационная эпоха. Цифровизация и цифровая трансформация /Тема/	2	0				
1.2	Цифровизация и цифровая трансформация в сфере физической культуры и социальной сфере /Лек/	2	4	ПК-1.1-З1	Л1.4		
1.3	Реализация национального проекта «Цифровая экономика» /Лек/	2	2	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-З2	Л1.3		
1.4	Государственные информационные системы. Система Росстата "Витрина данных" /Пр/	2	4	ПК-1.1-З2 ПК-1.1-У2 ПК-1.1-В2	Л1.1		
1.5	Система «Открытые данные России» /Пр/	2	2	ПК-1.1-З2 ПК-1.1-У2 ПК-1.1-В2	Л1.2		
1.6	Создание интерактивных форм в Яндекс Формы /Пр/	2	2	ПК-1.1-В2			
1.7	Облачный графический редактор Supa /Пр/	2	2	ПК-1.1-В2			
1.8	Создание опросных форм для различных этапов жизненного цикла проектов в спортивной и социальной деятельности /Ср/	2	10	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-В1 ПК-1.1-З2 ПК-1.1-У2 ПК-1.1-В2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.9	Основные направления реализации программы "Цифровая экономика", региональные программы цифровизации и цифровой трансформации /Ср/	2	18	ПК-1.1-З2 ПК-1.1-У2 ПК-1.1-В2	Л1.1 Л1.2		
	Раздел 2. НАУКОМЕТРИЯ. НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ И СИСТЕМЫ						
2.1	Наукометрия. Наукометрические базы данных и показатели /Тема/	2	0				
2.2	Наукометрические показатели и базы данных /Лек/	2	4	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1	Л1.3 Л1.5		
2.3	Наукометрическая система на основе портала eLIBRARY.RU. РИНЦ /Пр/	2	2	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1	Л1.5		
2.4	Работа с сайтом ВАК. Наукометрические системы ГУГЛ	2	4	ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1			

	АКАДЕМИЯ и Scientific Journal Rankings (SJR) /Пр/			ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1			
2.5	Использование MS Excel для обработки текста и текстовых массивов /Пр/	2	2	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1	Л2.1		

2.6	Расчет наукометрических индексов: индекс цитируемости, индекс Хирша, импакт-фактор журнала /Пр/	2	4	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1	Л1.5 Л2.1 Л2.2		
2.7	Количественный анализ текстов. Контент-анализ текстов /Пр/	2	4	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1	Л2.1 Л2.2		
2.8	Применение наукометрических показателей и бенчмаркинга для анализа эффективности проектов в спортивной и социальной деятельности /Пр/	2	4	ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1	Л1.5 Л2.2		
2.9	Сравнительный анализ наукометрических профилей спортивных и социальных организаций региона /Ср/	2	10	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1	Л1.3 Л1.5		
2.10	Создание аналитических отчетов на основе данных портала data.gov.ru (Открытые данные России) по спортивной и социальной деятельности. /Ср/	2	15	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1	Л1.2		
2.11	Аналитическое исследование "Наукометрический портрет региона: «спортивные» и «социальные» статьи как индикатор приоритетов власти" /Ср/	2	15	ПК-1.1-З1 ПК-1.1-У1 ПК-1.1-В1 ПК-1.2-З1 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-1.3-З1 ПК-1.3-У1 ПК-1.3-В1	Л1.4 Л1.5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (см. Приложение Фонд оценочных средств «Основы работы с наукометрическими базами данных в спортивной и социальной деятельности»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рындина С. В.	Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных: учебное пособие	Пенза: ПГУ, 2019
Л1.2	Крюкова А. А.	Цифровая трансформация бизнес-процессов организации: конспект лекций	Самара: ПГУТИ, 2021

Л1.3	Тараненко Л. Г., Дворовенко О. В., Савкина С. В., Игишева Ю. А., Миронова Л. О., Боброва Е. И.	Трансформация библиотечно-информационной деятельности под воздействием цифровой среды: монография	Кемерово: КемГИК, 2021
Л1.4	Кущий Д. Н.	Мировые информационные ресурсы и поисковые системы: учебное пособие	Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2023
Л1.5	Агеева Г. М.	Наукометрия и библиометрия: учебное пособие	Саранск: МГУ им. Н. П. Огарева, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Караваева Ю. В., Литвинова С. В.	Контент-анализ документов: учебное пособие	Липецк: Липецкий ГПУ, 2020
Л2.2	Воскресенская Н. Г.	Контент-анализ в исследованиях коммуникативного пространства: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	A 101 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.2	A 102 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.3	A 103 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.4	A 106 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор EPSON, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖК TBLG 55 дюймов, доступ к Интернету
7.5	A 107 (кинозал) - компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, доступ к Интернету
7.6	D101 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система, доступ к Интернету.
7.7	D106 - Персональный компьютер ICL RAY (3 шт.), ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.8	D107 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.9	D108 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.10	D115 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.11	D202 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.12	D203 - Персональный компьютер ICL RAY, интерактивный ЖК телевизор 75 дюймов, акустическая система, доступ к Интернету.
7.13	D206 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.14	D207 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.15	D208 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.16	D210 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), Моноблок ICL (2 шт), ЖКтелевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.17	D212 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету

7.18	D213 (комп. класс) - Моноблок DIO (16 шт.), моноблоки ICL (2 шт), мультимедийный проектор, проекционныйэкран, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций иSmart-занятий
7.19	D215 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.20	D216 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.21	D217 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.22	E203 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.23	F203 (научный зал библиотеки) - Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором, персональныйкомпьютер ICL RAY 4 шт.
7.24	C303 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.25	C304 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.26	C305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 65 дюймов, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.27	D305 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор LG 55LM620T, акустическая система Sven, доступ к Интернету.
7.28	E303 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.29	E304 (потоковая) - Компьютер ICL RAY, проектор SONOC, экран настенный Projecta, акустическая система, ЖКТВ LG 55 дюймов 3 шт, доступ к Интернету
7.30	E305 (потоковая) - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая системаактивная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету
7.31	E401 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.32	E601 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.33	E602 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.34	E611 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.35	E612 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.36	E701 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.37	E702 - персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.38	E703 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.39	E710 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету
7.40	E711 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.41	E712 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25Вт), доступ к Интернету.
7.42	E801 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2x25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.43	E812 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2x25 Вт), доступ к Интернету

7.44	Е813 (комп. класс) - Персональный компьютер ICL RAY, Моноблок KCG (15 шт.), моноблоки ICL (2 шт.), ЖКтелевизор LG 55 дюймов, акустическая система активная Sven (2х25 Вт), доступ к Интернету, материалы мультимедийных лекций и Smart-занятий
7.45	Е814 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету
7.46	Е903 - Персональный компьютер ICL RAY, ЖК телевизор TCL 75 дюймов, акустическая система активная Sven(2х25 Вт), доступ к Интернету
7.47	Е919 - Персональный компьютер, ЖК ТВ Hyundai 75 дюймов, видеобар с камерой микрофоном и АС, доступ кинтернету

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.
На лекциях преподаватель знакомит обучающихся с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям. Развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации. Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию - количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц - или предоставление магистрантам возможности самостоятельного поиска.
Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.
Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы обучающихся.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Обучающимся необходимо:
- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.
2. Рекомендации по подготовке к семинарскому (практическому) занятию
Важной составной частью учебного процесса в Университете являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают магистрантам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь па второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
Семинарское занятие представляет собой комбинированный тип занятия, который включает в себя следующие элементы:
1) обсуждение теоретических вопросов;
2) изложение рефератов;
3) решение практических заданий;
4) выполнение кейс-задач;
5) выполнение контрольных работ и тестовых заданий;
6) заслушивание докладов с презентациями
Закрепление полученных знаний осуществляется разными способами:
1. в процессе самостоятельной подготовки к занятию обучающиеся повторяют материал, изученный на лекциях или по учебнику.
2. проговаривание вслух учебного материала на занятии повышает степень его усвоения.
3. обсуждение полученных знаний делает их более прочными.
Расширение и углубление знаний происходит тогда, когда обучающиеся готовятся к семинарскому занятию по первоисточникам. В процессе их чтения и конспектирования они получают больше информации, чем содержится в лекциях и учебнике. Расширению и углублению знаний также способствует подготовка магистрантами рефератов или сообщений по специальным вопросам, а также подготовка всех обучающихся по одним и тем же вопросам по одним и тем же первоисточникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:
- 1-й - организационный;
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.
На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки
Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.
Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.
При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
Обучающимся следует:
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и дополнительные материалы;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.
Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.
3. Методические указания для подготовки к экзамену / зачету
Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена / зачета.
Экзамен / зачет по дисциплине предусмотрен учебным планом и является формой промежуточной аттестации. Он проводится в один этап в течение одного дня. Основной формой проведения экзамена / зачета является опрос по теоретическим вопросам методом собеседования и/или тестирования.
Цели экзамена / зачета и решаемые им задачи:
- проверить степень усвоения обучающимися учебного материала по дисциплине;
- оценить уровень полученных знаний в объеме требований учебной программы;
- оценить развитие навыков творческого применения основных теоретических положений в повседневной практической деятельности;
- оценить умения логически строго излагать свои мысли, правильно строить ответы на поставленные вопросы, выделять главное и делать выводы;
- определить оптимальное соотношение лекций и семинаров по дисциплине, эффективность выбранного графика прохождения и методического сопровождения учебной дисциплины;
- определить соответствие образовательного процесса требованиям руководящих документов, выявить имеющиеся недостатки и выработать предложения по совершенствованию его содержания, организации и ведения.
Подготовка обучающихся к экзамену /зачету включает три стадии:
- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.
Подготовку к экзамену / зачету целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен / зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.
Литература для подготовки к экзамену / зачету обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в рабочей программе дисциплины и/или учебно-методических пособиях.
Основным источником подготовки к экзамену / зачету является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого обучающийся сможет представить себе весь учебный материал.

Обучающиеся к экзамену / зачету готовятся самостоятельно. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.
Экзамен / зачет проводится строго по расписанию промежуточной аттестации, составленному директоратом и утвержденному проректором по учебной работе и цифровой трансформации.
Экзамен / зачет проводится в аудитории, определенной учебным расписанием. Преподаватель убеждается в готовности обучающихся к экзамену / зачету и доводит до них порядок его проведения.
Преподаватель предоставляет обучающемуся право самостоятельного выбора экзаменационного / зачетного билета.
Обучающийся выбирает билет, называет преподавателю его номер, знакомится с содержанием вопросов и готовится к ответу. Преподаватель предоставляет 20 минут на подготовку к ответу.
Преподаватель, заслушав ответ, задает при необходимости дополнительные (уточняющие) вопросы, оценивает знания обучающегося в соответствии с критериями, принятыми в Университете, объявляет оценку и разрешает обучающемуся выйти из аудитории.
Обучающимся, получившим на экзамене неудовлетворительную оценку, решением директората устанавливаются дополнительные (индивидуальные) сроки сдачи (повторной сдачи) экзамена.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ