

21-Рапорт

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухамбеталиева Алсу Сабировна
Должность: Ведущий специалист отдела МКО
Дата подписания: 25.02.2026 12:12:51
Уникальный программный ключ:
a704735d5ef2b8c074

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»
(ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»)

ПРИНЯТО
Учёным советом ФГБОУ ВО
«Поволжский ГУФКСиТ»
от « 1 » июня 2023 г.
протокол № 13

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
Р.Т. Бурганов
« » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
отделения среднего профессионального образования
«Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. Целевой	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направление воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. Содержательный	14
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. Организационный	22
3.1 Кадровое обеспечение	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	26
3.5 Анализ воспитательного процесса	26
Приложение 1.	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) направлена на формирование обучающегося как гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско - патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно. Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в конкретных ООП СПО.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Отделения СПО «Колледж ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «. . . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК09).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных</p>

семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику Колледжа «ПГУФКСиТ».
Наставничество и поддержка
<p>Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.</p> <p>Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.</p> <p>Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями.</p> <p>Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.</p> <p>Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.</p> <p>Адаптированный в новом студенческом коллективе.</p> <p>Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.</p>
Формирование инклюзивной среды
<p>Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа.</p> <p>Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).</p> <p>Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве колледжа.</p> <p>Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды колледжа (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах, творческих конкурсах).</p> <p>Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.</p>
Студенческое самоуправление
<p>Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с правилами внутреннего распорядка обучающихся Отделения СПО «Колледж ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ».</p> <p>Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, студенческом движении, внеклассных и спортивных мероприятиях.</p> <p>Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.</p> <p>Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организации.</p> <p>Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни колледжа.</p> <p>Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися.</p> <p>Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.</p>

<p>Развитие медийного пространства</p> <p>Демонстрирующий включенность в медиaprостранство колледжа, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.</p> <p>Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиациентра.</p> <p>Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа.</p> <p>Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует ПГУФКСиТ и колледж в том числе.</p> <p>Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий колледжа в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграмканал, официальный сайт колледжа.</p> <p>Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа.</p>
<p>Добровольческая деятельность</p> <p>Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально – значимой деятельности. Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.</p> <p>Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в колледже: волонтеры социальной инклюзии, волонтеры Победы, волонтеры экологии, волонтеры объединения «Движение первых».</p> <p>Показывающий равнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.</p> <p>Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.</p>
<p>Студенческое клубное движение</p> <p>Демонстрирующий увлеченность студенческим движением.</p> <p>Показывающий позитивное отношение к ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба «Крылатые барсы» ПГУФКСиТ.</p> <p>Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в колледже в рамках студенческого движения.</p> <p>Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно-патриотической подготовке.</p> <p>Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.</p>
<p>Музейно-краеведческая работа</p> <p>Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музеев города, Республики и других регионов России.</p> <p>Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p>

**Личностные результаты выпускников Отделения СПО
«Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Отделения СПО «Колледж ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ»

Отделение среднего профессионального образования «Колледж Федерального Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего образования «Поволжский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма» открылся 1 сентября 2023 года и представляет собой интенсивно развивающуюся организацию, в которой реализуется 4 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

49.02.01 Физическая культура

49.02.02 Адаптивная физическая культура

43.02.16 Туризм и гостеприимство

И профессиям:

43.01.01 Официант, бармен.

Организация воспитательной деятельности Колледжа опирается на традиционный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации Высшего Образования «Поволжский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма». Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания в Колледже мероприятия:

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях;
- участие в акциях, конференциях, в фестивалях и мероприятиях духовно-нравственной и эстетической направленности, конкурсах правовой и гражданско-патриотической направленности различного уровня организации;
- проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- реализация Стандарта Церемонии исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;
- обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений «Движение первых»;

- участие во Всероссийском проекте «Код будущего» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика»;
- реализация внеурочных занятий курса «Россия – мои горизонты», направленных на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;
- участие во Всероссийском конкурсе Студенческих Советов СПО «Команда ПРОФИ»;
- проведение обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Военно-патриотическое воспитание и основы военной подготовки»;
- участие в международном Проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;
- участие в акциях и мероприятиях международного движения «МЫ ВМЕСТЕ»;
- участие в Городском фестивале профессиональных образовательных организаций г. Казани «Весенняя капель».

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» сформирована региональная цифровая образовательная среда, обеспечивающая повышение качества и доступности профессионального образования всех форм обучения.

Колледж активно участвует в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» всех уровней.

Колледж реализует свой проект «Студенты школьникам». В целях оказания помощи в профессиональной ориентации школьников и профессиональном самоопределении, выборе профессии, в школах города проводятся встречи учащихся старших классов со студентами колледжа.

В Колледже формируются воспитательные традиции и мероприятия: День Знаний, Цикл мероприятий в рамках проекта «Здоровая среда» совместно с Управлением по спортивной работе, фестиваль «День первокурсника», участие и организация благотворительных мероприятий.

Отделение СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» располагает уникальной материально - технической базой, на основе которой ведется педагогически организованный процесс последовательного расширения, укрепления и выстраивания системы духовно – нравственного воспитания в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям и подразделениям с применением современных информационных технологий, средств обучения нового поколения. Для реализации воспитательной программы созданы и используются все ресурсы Колледжа и Университета. Предметная среда представлена материально-техническим обеспечением; благоустроенность помещений, площадок. Здание с улучшенной планировкой, полифункциональными рекреационными зонами, значимыми для воспитания проектами и программами, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.).

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор

соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях для проведения онлайн собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, студенческий актив и др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессионально-ориентированное»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий - партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику Колледжа

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Реализация гражданско-патриотического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- знаний культурного, исторического, национального наследия, культуры межэтнических отношений;
- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- расширение знаний об истории и культуре родного края;
- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

Реализация социализации и духовно-нравственного воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование и развитие личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций;
- развитие качеств личности, способной к жизненному самоопределению и реализации своего потенциала в условиях современного общества;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов Колледжа, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и - дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Экологическое воспитание»

Реализация экологического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению студентов.
- практическое применение обучающимися нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УР, советника по воспитательной работе, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Организация и координация работы профессиональной образовательной организации. Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, принятие решения о планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования.
Заместитель директора по учебной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации. Реализация учебных планов и учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ; создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников и обучающихся ОУ, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. Работа по сохранению контингента.
Заместитель директора по воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Создание условий и поддержание благоприятного морально - психологического климата в коллективе студентов и работников образовательной организации. Осуществление мер социальной защиты и социальной поддержки обучающихся, реализации их прав и свобод. Организация профилактической работы в образовательной организации. Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Обеспечивает связь с общественностью, органами системы профилактики.

<p>Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Организует современный воспитательный процесс в техникуме, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, организует сотрудничество с общественно-государственными детско - юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами.</p>
<p>Преподаватель</p>	<p>Реализует воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебных занятиях, практике с учетом реализации программы воспитания.</p> <p>Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p>
<p>Куратор</p>	<p>Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.</p> <p>Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции.</p> <p>Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействует успешной социализации обучающихся и формированию у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; -выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; -проводит профилактическую работу по наркотической и

	алкогольной зависимости, табакокурения; -формирует навыки информационной безопасности. Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, спортивных секций, объединений, организуемых в образовательной организации. Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель-организатор физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Помощник воспитателя общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно - социализирующей, организационной, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами Отделения СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ», утвержденный приказом министерства спорта Российской Федерации от 29.01.2024 года;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»;
- План учебно-воспитательной работы Отделения СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»
- Положение о студенческом совете;
- Положение о кураторстве Отделения СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»»;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Должностные инструкции;

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику 1111ССЗ, ППКРС, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование обучающихся о возможностях для участия в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа

<https://unifirst.ru/subdivision/srednee-professionalnoe-obrazovanie>

В социальных сетях:

Группа Вконтакте <https://vk.com/pgyfsitcollege>

Группа в Telegram https://t.me/abiturient_unifirst_chat

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в колледже. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах, творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, кураторов групп, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство на повышенную стипендию за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса в Отделении СПО «Колледж ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Колледже является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада Колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором Колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого

заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

«Российское движение детей и молодежи»

«Россия – мои горизонты» <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движение «Молодые профессионалы».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2024-2025 г.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Сроки	Коды ЛР	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»					
1	Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1, 2 курс	03.09.23	1,5	Преподаватели истории
2	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1, 2 курс	03.09.23	1,2,3	Преподаватель ОБЖ, кураторы
3	Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1 курс	08.09.23	5	Преподаватели
4	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1, 2 курс	в течение года	1,4,5,11	Кураторы
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1, 2 курс	04.10.23	1,2	Преподаватель ОБЖ
6	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1, 2 курс	03.11.23	1,2,5,7,8	преподаватели истории, обществознания
7	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1, 2 курс	20.11.23	1,5	преподаватели истории

8	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1, 2 курс	30.11.23	1,5	преподаватели истории
9	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1, 2 курс	09.12.23	1,5	преподаватели истории
10	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1 курс	12.12.23	1,2,3,10,12	преподаватели истории, обществознания
11	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	1, 2 курс	27.01.24	1,5	преподаватели истории, обществознания
12	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый 81- летию Победы в Сталинградской битве	1, 2 курс	02.02.24	1,5	преподаватели истории, обществознания
13	Кинолекторий «9 рота», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1, 2 курс	15.02.24	1,5	преподаватели истории
14	Тематический урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики.	1, 2 курс	22.04.24	1,5	преподаватели физики
15	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1, 2 курс	19.04.24	1,5,	преподаватели истории
16	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 курс	30.04.24	1,4,10	преподаватель ОБЖ
17	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1, 2 курс	май	1,5	Преподаватель литературы

2. Модуль «Кураторство»

1	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы».	1, 2 курс	сентябрь	4,11	кураторы групп
2	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1, 2 курс	В течении года, каждый понедельник	1,2,5,7,11,12	кураторы групп
3	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1, 2 курс	Сентябрь - октябрь	2,6,7,9,11,12	кураторы групп
4	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив».	1 курс	сентябрь	2,4,7,9	кураторы групп
5	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1, 2 курс	в течение года	2,4,5,7,9	кураторы групп
6	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1, 2 курс	в течение года	4,7,10	кураторы групп
7	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1, 2 курс	в течение года	4,7,10	кураторы групп
8	Работа с родителями	1, 2 курс	в течение года	3,7,10	кураторы групп
9	Мониторинг социальных сетей	1, 2 курс	в течение года	3,4,10	кураторы групп
10	Экскурсии, выездные мероприятия	1, 2 курс	в течение года	2,4,5,11	кураторы групп
11	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1, 2 курс	в течение года	2,3,4,10	кураторы групп
12	Контроль посещаемости и успеваемости	1, 2 курс	в течение года	2,3,4,10	кураторы групп
13	Внеурочные занятия в рамках проекта «Россия – мои горизонты».	1 курс	в течение года	1,4,5	кураторы групп
3. Модуль «Наставничество»					
1	Школа Тьюторов	1, 2 курс	в течение года	2,4,7	Заместитель директора по ВР Студенческий актив
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации»					

2	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки.	1, 2 курс	01.09.2023	2,7	Зам. директора по ВР.
3	Торжественная церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ Исполнения гимнов РФ и РТ	1, 2 курс	Каждый понедельник	1,3,5,7	Зам. директора по ВР. Кураторы
4	Всероссийский день бега «Кросс нации»: участие в спортивном мероприятии	1, 2 курс	сентябрь	2,7,9	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания
5	Цикл мероприятий «Я, спорт и ЗОЖ»	1, 2 курс	в течение года	2,7,9	Руководитель физвоспитания, кураторы, воспитатели общежития
6	Посвящение в студенты, День Первокурсника	1 курс	Октябрь	2,4,7	Зам. директора по ВР, Студенческий совет
7	Фестиваль «День первокурсника»	1 курс	Октябрь-ноябрь	2,4,7	Студенческий культурный центр, Студенческий совет, СВР
8	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1, 2 курс	02.10.23	2,4,7	Зам. директора по ВР
9	День учителя. Праздничная программа	1, 2 курс	05.10.23	4,6,7	Зам. директора по ВР. Кураторы
10	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1, 2 курс	17.11.23	1,3,5,7	Зам. директора по ВР. Кураторы
11	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 81-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками	1, 2 курс	04.12.23 - 08.12.23	1,5,7	Зам. директора по ВР. Преподаватели, кураторы групп

	локальных войн, бойцами спецназа)				
12	День добровольца (волонтера) в России: - участие в акциях; - волонтерское сопровождение мероприятий; - организация и проведение мероприятий	1, 2 курс	Декабрь	1,2,6,7	Зам. директора по ВР, Студенческий актив
13	Подготовка и организация праздничных новогодних мероприятий	1, 2 курс	Декабрь	2,5,7	Зам. директора по ВР, Студенческий актив
14	«Татьянин день» (праздник студентов) Мероприятие, посвященное Дню студента	1, 2 курс	Январь	2,4,7	Студенческий совет, отдел по СВР
15	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1, 2 курс	в течение года	2,4,7,11	Зам. директора по ВР, Студенческий актив
16	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1, 2 курс	07.03.24	2,7,11	Кураторы Студенческий актив
17	Организация и участие в Региональном этнокультурном студенческом фестивале «Творчество мира и согласия – Ижат аша тынычлык һәм бердәмлеккә»	1, 2 курс	Февраль-март	2,5,7,8,11	Студенческий культурный центр, отдел по СВР, Зам. директора по ВР
18	День воссоединения Крыма с Россией Флешмоб «Крым и Россия – мы вместе!»	1, 2 курс	18 марта	1,3,7	Зам. директора по ВР, Студенческий актив
19	Участие в Городском фестивале профессиональных образовательных организаций г. Казани «Весенняя капель»	1, 2 курс	Март - май	2,5,7,11	Студенческий культурный центр, Зам. директора по ВР, Студенческий актив
20	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1, 2 курс	12.04.24	1,5,	Кураторы
21	Неделя русского языка и литературы	1, 2 курс	Апрель	5,7,8,11	Преподаватель русского языка

	Викторины, творческие конкурсы, литературные встречи, конкурсы чтецов				кураторы
22	<p>Участие и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чествование ветеранов Великой отечественной войны «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!»; - онлайн-викторина «Что ты знаешь о Победе?» на странице Студенческого совета ПГУФКСиТ во «ВКонтакте»; - участие в общероссийской акции «Георгиевская ленточка»; - встречи студентов с ветеранами (участниками ВОВ, боевых действий, спорта); - участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; - участие в сводном студенческом хоре «Поющая Казань» на площади Тысячелетия г. Казани. 	1, 2 курс	Май	1,5,7	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, Студенческий актив
23	Международный день защиты детей Творческие мероприятия, акции	1, 2 курс	01.06.24	2,5,7	Зам. директора по ВР, Студенческий актив
24	Содействие участию студентов во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход»	1, 2 курс	в течение года	2,4,7	Отдел по СВР, Зам. директора по ВР, студенческий актив
25	Цикл мероприятий в рамках проекта «Здоровая среда» совместно с Управлением по спортивной работе	1, 2 курс	в течение года	2,4,5,7,9	Отдел по СВР, Зам. директора по ВР, студенческий актив
26	Организация и развитие отделения РДДМ «Движение Первых», участие в мероприятиях и проектах Движения	1, 2 курс	в течение года	1,2,4,5,6,7,9	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, студенческий актив

27	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayapere.mena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	1, 2 курс	В течение года	1,2,4,5,6,7,9,11	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, Студенческий совет
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»					
1	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	1, 2 курс	в течение года	3,10	Директор колледжа, Зам. директора по ВР
2	Индивидуальные беседы и консультации	1, 2 курс	в течение года	3,10	Директор колледжа, Зам. директора по ВР
3	Составление социального паспорта групп	1 курс	в течение года	3,10	Зам. директора по ВР, кураторы
4	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1, 2 курс	в течение года	3,10	Директор колледжа, Зам. директора по ВР, кураторы
5. Модуль «Самоуправление»					
1	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитии. Знакомство с правилами проживания и персоналом	1, 2 курс	3.09.23	2,3,10	Зам. директора по ВР, Зав. Общежития, помощники воспитателя
2	Встречи в учебных группах по специализациям с целью знакомства и формирования студенческого актива групп (выборы в студенческих группах старост и актива).	1, 2 курс	5.09.23	2,7	Кураторы, Зам. директора по ВР
3	Организация анкетирования первокурсников на определение интересов во внеучебной деятельности	1 курс	Сентябрь	2,7	Кураторы, старосты.

4	Собрание Совета обучающихся	1, 2 курс	в течение года	2,7	Студенческий актив, Зам. директора по ВР
5	Организация работы Движения первых	1, 2 курс	в течение года	2,7	Зам. директора по ВР, Студенческий актив
6	Участие во всероссийском конкурсе Студенческих советов СПО «Команда Профи»	1, 2 курс	в течение года	2,4,7	Зам. директора по ВР, студенческий совет
7	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	1, 2 курс	в течение года	2,7	Зам. директора по ВР, студенческий актив
8	Организация работы медиа-службы	1, 2 курс	в течение года	2,7	студенческий актив
9	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	1, 2 курс	в течение года	2,4,7	Зам. директора по ВР, студенческий актив
10	Участие в работе Управляющего совета колледжа	1, 2 курс	в течение года	2,4,7	члены студактива
11	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayapere.mena.online/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	1, 2 курс	в течение года	1,2,4,5,6,7,9,11	Зам. директора по ВР, студенческий актив
6. Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1, 2 курс	в течение года	3,9,10	Зам. директора по ВР, кураторы
2	Индивидуальные профилактические беседы со студентами, требующими особого педагогического внимания	1, 2 курс	в течение года	3,7,9,10	Директор колледжа, Зам. директора по ВР, кураторы
3	Проведение социально-	1, 2 курс	в течение года	3,7,9,10	Заместитель директора по ВР,

	психологического тестирования студентов				кураторы
4	Неделя профилактики экстремизма и терроризма	1, 2 курс	02.09.23 - 08.09.23	3,7,10	Зам. директора по ВР, кураторы
5	Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в ОУ; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС»	1, 2 курс	04.09.23- 20.09.23	3,7,9,10	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, Специалист центра общественного здоровья и медицинской профилактики, преподаватель физической культуры.
6	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	1, 2 курс	09.10.23-15.10.23	3,7,9,10	Кураторы
7	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября	1, 2 курс	13.11.23-20.11.23	3,7,8	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, кураторы
8	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1, 2 курс	ноябрь	3,7,9,10	кураторы, Зам. директора по ВР, студенческий совет
9	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1, 2 курс	27.11.23-04.12.23	3,7,9,10,12	кураторы, Зам. директора по ВР, студенческий совет
10	Неделя профилактики «Равноправие» Приурочена к Дню конституции РФ 12 декабря	1, 2 курс	11.12.23-15.12.23	1,3,8	кураторы, Зам. директора по ВР, студенческий совет
11	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Приурочена к Международному дню без Интернета	1, 2 курс	22.01.24-29.01.24	3,7,9,10	кураторы, Зам. директора по ВР, студенческий совет

12	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта	1, 2 курс	26.02.24 - 04.03.24	3,9,10	кураторы, Зам. директора по ВР, студенческий совет
7. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»					
1	Организация практической подготовки на базе работодателя	2 курс	в течение года	4	Зам. директора по УР, кураторы
2	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	1, 2 курс	в течение года	4	Преподаватели, кураторы
8. Модуль «Профессионально-ориентированное»					
1	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником	2 курс	в течение года	4,7	Кураторы, Мастера п/о
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства: Молодые профессионалы и др.	1, 2 курс	Кураторы, преподаватели дисциплин	2,4,7	Зам. директора по УР, Мастера п/о
3	Фестиваль профессий – выполнение командной проектной работы	2 курс	Зам. директора по ВР Председатель студенческого актива	2,4,7	Преподаватели, кураторы
4	Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов	2 курс		2,4,7	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели
9. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»					
1	Проведение месячника «Экстремизму – Нет!»	1, 2 курс	сентябрь	1,3,7,10	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, студенческий актив

2	Молодежная акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Молодёжь против терроризма»	1, 2 курс	сентябрь	2,3,7,10	Отдел по СВР, Зам. директора по ВР, студенческий актив
3	День памяти жертв политических репрессий Урок памяти «День памяти политических репрессий»	1, 2 курс	октябрь	1,5	Зам. директора по ВР, кураторы,
4	Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства	1, 2 курс	ноябрь	1,3,5,7	Отдел по СВР, Зам. директора по ВР, студенческий актив
5	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Устный журнал «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	1, 2 курс	декабрь	1,3,5	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели, студенческий актив
6	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1, 2 курс	февраль	1,5,7	Отдел по СВР, Зам. директора по ВР, кураторы, студенческий актив
7	День российской науки	1, 2 курс	февраль	1,5,7	Кураторы, преподаватели
8	Дни Воинской славы	1, 2 курс	в течение года	1,5	Зам. директора по ВР, кураторы, студенческий актив
9	Международный день родного языка	1, 2 курс	февраль	5,7,8,11	Кураторы, преподаватели
10	Лыжня России: - участие в спортивном мероприятии	1, 2 курс	февраль	2,7,9	Зам. директора по ВР кураторы, преподаватели

11	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Гражданской обороны	1, 2 курс	март	1,7	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, кураторы
12	Образовательно-просветительский проект «Во имя Победы»: публикации на сайте и в социальных сетях вуза о военных промышленных предприятиях города Казани, работавших в 1941-1945 гг. для фронта; о местах воинской славы и памяти; о государственных учреждениях, служивших в годы ВОВ в Татарстане, о героях, именами которых названы улицы	1, 2 курс	Апрель-май-июнь	1,5,6,7	Отдел по СВР, Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет
13	Участие и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы	1, 2 курс	Май	1,5,7	Отдел по СВР, Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет
14	Организация встреч студентов с выдающимися спортсменами, тренерами Республики Татарстан	1, 2 курс	в течение года	1,2,4,6	Зам. директора по ВР, Студенческий совет, ИРЦ
15	Мероприятия, направленные на развитие правовой грамотности	1, 2 курс	в течение года	3,4,7	Отдел по СВР, Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет
16	День России Акция «Россия - Родина моя!»	1, 2 курс	11.06.24	1,5,7,8	Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий актив
17	День памяти и скорби Акция, посвященная Дню памяти и скорби. Минута молчания.	1, 2 курс		1,5,7	Зам. директора по ВР, кураторы

10. Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

1	Участие и организация благотворительных мероприятий, акций	1, 2 курс	в течение года	2,6,7	Отдел по СВР, студенческий актив, Зам. директора по ВР, кураторы
2	Организация мероприятий по формированию позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья: - Мастер-классы, направленные на социализацию студентов с ОВЗ; - Содействие работе студенческого Бюро социальной помощи, организация системы индивидуальной работы со студентами-инвалидами; - Работа с социально незащищенными студентами (сироты, малообеспеченные семьи, студенческие семьи, студенты с ОВЗ и инвалидностью) для оказания разносторонней помощи; - Сопровождение студентов с ОВЗ	1, 2 курс	в течение года	2,6,7	Отдел по СВР, Студенческий совет, Зам. директора по ВР, кураторы
3	Участие студентов в качестве волонтеров в социально-значимых мероприятиях различного уровня	1, 2 курс	в течение года	2,4,6,7	Зам. директора по ВР, Отдел по СВР, Студенческий совет,
4	Организация мероприятий, направленных на укрепление института семьи и пропаганду семейных ценностей: - День матери, Международный день семьи, Международный День защиты детей, День пожилых людей и т.п.	1, 2 курс	в течение года	2,5,6,7,11,12	Зам. директора по ВР, кураторы, студенческий актив
5	Участие в республиканских, городских конкурсах, проектах направленных на формирование у	1, 2 курс	в течение года	2,5,6,7,8,12	Зам. директора по ВР кураторы,

	молодежи традиционных семейных ценностей				студенческий актив
6	Цикл мероприятий в рамках проекта «Здоровая среда» совместно с Управлением по спортивной работе	1, 2 курс	в течение года	2,5,7,9	Зам. директора по ВР, Отдел по СВР, кураторы, студенческий актив
7	Участие в субботниках, в поисковом движении, в акциях по благоустройству памятников и в другой социально-значимой деятельности	1, 2 курс	в течение года	2,4,5,7	Зам. директора по ВР, Студенческий актив, отдел по СВР
8	Посещение учреждений культуры (театров, музеев, галерей, библиотек, концертных залов)	1, 2 курс	в течение года	2,5,7,8,11	Зам. директора по ВР, кураторы, отдел по СВР
9	Организация выставок, приуроченных к памятным знаменательным датам.	1, 2 курс	в течение года	1,5,7,11	ИРЦ, отдел по СВР, Студенческий актив
11. Модуль «Экологическое воспитание»					
1	Организация раздельного сбора мусора в общежитии Жилого комплекса	1, 2 курс	в течение года	2,4,7	Жилой комплекс
2	Организация сбора макулатуры, использованных лампочек, батареек	1, 2 курс	в течение года	2,4,7	Студенческий актив, Зам. директора по ВР
3	Просветительские акции по экологической тематике	1, 2 курс	в течение года	2,4,7,10	Студенческий актив, отдел по СВР, Зам. директора по ВР, Кураторы, преподаватели
4	Участие в акциях, мероприятиях, грантовых конкурсах, направленных на экологическое просвещение и воспитание молодежи	1, 2 курс	в течение года	2,4,7,10	Отдел по СВР, Студенческий совет, Зам. директора по ВР, Кураторы, преподаватели